

**Критерии и показатели оценки результативности профессиональной деятельности
(достижений) педагогических работников для установления соответствия квалификационной
категории (первой или высшей) по должности по должности «учитель» (учитель начальных классов)**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы ¹	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»					
<i>1.1.1. Динамика качества подготовки обучающихся</i>	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам результатов внутреннего мониторинга за три последовательных года, приходящихся на межаттестационный период (по выбору аттестуемого)	Справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся (таблицы динамики, диаграммы)	0 – отсутствие или отрицательная динамика 1 – качество стабильное 2 – положительная динамика	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.1.2. Наличие исследовательских, проектных работ обучающихся по предметам</i>	Наличие системы работы по применению исследовательских и проектных методик и технологий; призовые места обучающихся в конкурсах исследовательских работ и проектов	Справка об организации деятельности обучающихся в исследовательских работах и проектах с указанием результативности (перечень тем исследовательских, проектных работ); копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие ² 2 – полное соответствие ³	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

¹ Заверенные руководителем образовательной организации

² Стабильность количества работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании или стабильность количества работ и положительная динамика количества обучающихся или положительная динамика количества работ и стабильность количества обучающихся

³ Положительная динамика количества работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в создании работ

<i>1.1.3. Наличие обучающихся, имеющих высокие достижения в обучении</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Справка о наличии выпускников, имеющих высокие достижения в обучении; копии грамот	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие ⁴ 2 – полное соответствие ⁵	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Показатель «Результаты деятельности учителя в области социализации обучающихся»					
<i>1.2.1. Организация условий для социализации обучающихся</i>	Наличие системы работы по организации условий для социализации обучающихся	Справка об организации мероприятий в соответствии с планом работы по социализации <i>и/или</i> программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию (выписка из плана работы с указанием форм проведения)	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие ⁶ 2 – полное соответствие ⁷	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2.2. Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях</i>	Организация участия обучающихся в социально-значимых акциях, социально-образовательных проектах	Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся	0 – отсутствие ⁸ 1 – частичное соответствие ⁹ 2 – полное соответствие ¹⁰	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предметам»					

⁴Наличие обучающихся, получивших отметки «5» по итогам учебного года

⁵Наличие обучающихся, получивших грамоту «За особые успехи...»

⁶Единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки

⁷Мероприятия проводит обоснованно и в системе в соответствии с планом работы, использование разнообразных, в том числе и инновационных, форм

⁸Показатель не раскрыт или доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые мероприятия менее 25%

⁹ Имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательной организации

¹⁰ Иницируют и организуют социально-значимую деятельность; имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне

<i>1.3.1. Организация педагогом внеурочной деятельности по предметам</i>	Организация работы кружков (секций, студий)	Информационно-аналитическая справка (с указанием названия кружка, секции, студии и количества участников); рабочие программы кружка (секции, студии) или планы внеурочной деятельности по предметам; диагностика результатов работы	0 – отсутствие ¹¹ 1 – частичное соответствие ¹² 2 – полное соответствие ¹³	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3.2. Уровень мотивации к изучению предметов</i>	Наличие диагностики мотивации обучающихся к изучению предметов	Анализ результатов диагностики мотивации	0 – отсутствие ¹⁴ 1 – частичное соответствие ¹⁵ 2 – полное соответствие ¹⁶	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 14</i>					

Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»

2.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»					
<i>2.1.1. Достижения обучающихся по данным внешнего мониторинга</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам внешнего мониторинга (успешность)	Копии документов, отражающие итоги внешнего мониторинга учебных достижений обучающихся (по результатам муниципальных	0 – отсутствие ¹⁷ 1 – частичное соответствие ¹⁸ 2 – полное	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

11 Показатель не раскрыт или учитель проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки

12 Проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы

13 Проводит мероприятия обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы

14 Показатель не раскрыт или средний и высокий уровень – менее 70% обучающихся

15 Средний и высокий уровень – не менее 70% обучающихся

16 Средний и высокий уровень – не менее 90% обучающихся

17 Показатель не раскрыт или ниже среднего показателя в муниципальном образовании или среднего областного показателя (по соответствующим типам ОУ)

	выполнения обучающимися итоговых работ – средний % от максимального балла за всю работу)	проверок и срезов знаний; региональных и федеральных мониторинговых исследований)	соответствие ¹⁹		
2.1.2. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований	Объективность оценки учителем учебных достижений обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по итогам мониторинговых исследований в начальной школе	1 – менее 40% 2 – 40-50% 3 – 51-84% 4 – 85-100%	Выставляется соответствующий балл	
2.2. Показатель «Использование результатов внутреннего и внешнего мониторингов в работе»					
2.2.1. Использование результатов мониторингов	Использование результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса	Аналитическая справка или отчёт учителя по использованию результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса	0 – показатель не раскрыт Сумма – от 1 до 3 баллов ²⁰	Выставляется сумма баллов	
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 9					

Критерий III. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»					
3.1. Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»					
3.1.1. Организация педагогической деятельности с	Наличие системы работы с одарёнными детьми (с обучающимися, имеющими	Аналитическая справка или отчет; план работы с одарёнными детьми; справка с указанием нагрузки	0 – отсутствие Сумма – от 1 до 3 баллов ²¹	Выставляется сумма баллов	

¹⁸ Не ниже среднего показателя в муниципальном образовании или среднего областного показателя (по соответствующим типам ОУ)

¹⁹ Превышает средний показатель в муниципальном образовании или среднего областного показателя (по соответствующим типам ОУ)

²⁰ – анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса; 1 – планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов; 1 – взаимодействует с родителями, коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений

одарёнными обучающимися	способности к научной/интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности)	учителя по данному виду деятельности и форм работы; копии подтверждающих документов			
3.2. Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях»					
3.2.1. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов (не менее 3-х факторов без учёта уровня)	Муниципальный 1 – победа Региональный 1 – участие 2 – победа Федеральный, международный 2 – участие 3 – победа	Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 3					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 6					

Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

4.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств»					
4.1.1. Продуктивное использование новых образовательных технологий и методик	Наличие системы использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка или отчет (краткое описание собственного опыта педагогической деятельности с указанием конкретных	0 – отсутствие ²² Сумма – от 1 до 3 баллов ²³	Выставляется сумма баллов	

211 – разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся, учёта индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио; 1 – создаёт условия для развития индивидуальных способностей, реализации интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе; 1 – разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения, в том числе с учётом результатов внутреннего и внешнего мониторингов

22 Показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике

231 – обоснованно с учетом целей и задач, используемой программы выбирает новые образовательные технологии; 1 – владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий или целостной системы ; 1 – отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария

		образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности)			
<i>4.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование и/или разработка электронных образовательных ресурсов	Справка об использовании электронных ресурсов в образовательном процессе (перечень и краткая характеристика электронных учебно-методических комплектов, план-график использования ИКТ); ссылки на электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет, электронный портфолио или личный сайт учителя; ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающих активность аттестуемого	0 – отсутствие Сумма – от 1 до 3 баллов ²⁴	Выставляется сумма баллов	
<i>4.1.3. Создание здоровьесберегающей среды</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса	Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых учителем, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и других подтверждающих документов	0 – отсутствие Сумма – от 1 до 3 баллов ²⁵	Выставляется сумма баллов	
4.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»					

²⁴1 – использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности; 1 – владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах; 1 – владеет навыками работы с мультимедийными средствами обучения, регулярно использует обучающие программы, электронные образовательные ресурсы

²⁵1 – использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности; 1 – владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах; 1 – владеет навыками работы с мультимедийными средствами обучения, регулярно использует обучающие программы, электронные образовательные ресурсы

4.2.1. Организация педагогической деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся (слабоуспевающие ученики; дети группы риска; обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др.)	Диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии; план дифференцированной работы с различными категориями обучающихся (слабоуспевающие ученики, дети группы риска, обучающиеся, пропустившие занятия по болезни и др.) <i>или</i> индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся	0 – отсутствие Сумма – от 1 до 3 баллов ²⁶	Выставляется сумма баллов	
4.2.2. Организация дистанционного обучения обучающихся	Применения дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности	Ссылки на Интернет-страницы или ScreenShot консультационных площадок; копии приказов	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие ²⁷ 2 – полное соответствие ²⁸	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»					
4.3.1. Участие в работе временных творческих коллективов, в инновационной деятельности	Участие в работе проблемной (творческой) группы; временного научно-исследовательского коллектива и т.д. Результативность инновационной деятельности (с учётом уровня)	Аналитический отчёт; приказы; планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы; временного научно-исследовательского коллектива и т.д. Документы, подтверждающие участие водной из форм инновационной деятельности и её результативность	0 – отсутствие 1 – уровень образовательной организации 2 – муниципальный 3 – региональный, федеральный	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

²⁶1 – использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности; 1 – владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах; 1 – владеет навыками работы с мультимедийными средствами обучения, регулярно использует обучающие программы, электронные образовательные ресурсы

²⁷ Проводит дистанционное консультирование в разных формах

²⁸ Проводит дистанционное консультирование в разных формах и участвует в проекте дистанционного образования детей с ОВЗ в качестве педагога-предметника

4.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
4.4.1. <i>Обобщение и распространение собственного педагогического опыта</i>	Участие в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (открытые уроки, мастер-классы; выступления на семинарах, круглых столах, вебинарах; конференциях, педагогических чтениях)	Информационная справка об участии учителя в транслировании опыта, включающая таблицу с перечислением мероприятий (не менее 3-х фактов без учёта уровня), вида деятельности, результативности; копии сертификатов участия, грамот, дипломов; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов и т.д.	0 – отсутствие 1 – муниципальный 2 – региональный 3 – федеральный	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
4.4.2. <i>Публикации по проблемам образования обучающихся</i>	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; публикации в электронной форме на официальных сайтах	Библиографические данные, копии публикаций; тексты web-публикаций с указанием Интернет-адреса (не менее 2-х публикаций)	0 – отсутствие 1 – муниципальный 2 – региональный 3 – федеральный	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
4.5. Показатель «Непрерывность профессионального образования»					
4.5.1. <i>Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации</i>	Регулярное повышение квалификации через курсы и различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.) в межкурсовой период	Копии свидетельств, удостоверений, справок о повышении квалификации в соответствии с профессиональной деятельностью педагога, об участии в различных методических мероприятиях	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие ²⁹ 2 – полное соответствие ³⁰	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»					
4.6.1. <i>Профессиональная</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад,	Копии сертификатов тьютора, приказов, справок о включении	0 – отсутствие 1 – муниципальный ²	0/1/2/3 Выставляется	

²⁹Наличие свидетельства (удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации в объёме не менее 72 часов

³⁰Наличие свидетельства (удостоверения) о прохождении курсов повышения квалификации в объёме не менее 72 часов и наличие сертификатов (справок) об участии в межкурсовой период в методических мероприятиях в объёме не менее 48 часов

экспертная деятельность	конкурсов; тьюторство, руководство методическими объединениями, творческими группами	учителя в соответствующие комиссии, жюри	– региональный 3 – федеральный	соответствующий балл	
4.7. Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»					
4.7.1. Награды и поощрения	Наличие в межаттестационный период грамот, поощрений, благодарственных писем по профилю деятельности	Копии документов, подтверждающих награды и поощрения учителя	0 – отсутствие 1 – уровень образовательной организации 2 – органы местного самоуправления 3 – органы государственной власти	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 31					

Критерий V. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
5.1. Показатель «Методическая работа»					
5.1.1. Методические советы, объединения, педагогические советы, наставничество молодых педагогов	Участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов. Учитель является наставником молодого педагога (молодых педагогов)	Информационная справка или отчет; копии приказов, справки, планы (протоколы) заседаний методических советов, объединений, педагогических советов. Копии приказов о назначении наставников; планы работы по данному направлению деятельности; отзывы молодых педагогов	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие ³¹ 2 – полное соответствие ³²	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

³¹Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации *или* проводит единичные мероприятия по наставничеству *и/или* руководит деятельностью методического объединения образовательной организации

³² Проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов муниципального уровня *или* наставничество носит плановый и регулярный характер *и/или* руководит деятельностью методического объединения муниципального уровня

5.1.2. <i>Профессиональные клубы, ассоциации, сетевые сообщества</i>	Участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ	Копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации, электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества	0 – отсутствие 1 – муниципальный 2 – региональный, федеральный	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
5.2. Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»					
5.2.1. <i>Разработка ООП, рабочей программы, продуктов педагогической деятельности</i>	Участие в разработке ООП образовательной организации, разработка и обоснование рабочей программы, разработка продуктов педагогической деятельности, прошедших внешнюю экспертизу	Копии подтверждающих документов об участии в деятельности творческой группы по разработке ООП образовательной организации; копии рабочей программы (по выбору аттестуемого); отзывы (рецензии, экспертные заключения) на продукты педагогической деятельности	0 – отсутствие ³³ 1 – частичное соответствие ³⁴ 2 – полное соответствие ³⁵	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
5.3. Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»					
5.3.1. <i>Результативность участия педагога в заочных/ дистанционных конкурсных мероприятиях, имеющих профессиональное значение</i>	Презентация профессионального мастерства учителя в рамках дистанционных конкурсов различного уровня (за отчётный период)	Информационная справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий (не менее 3-х мероприятий), вида деятельности, результативности участия; копии документов, подтверждающих участие/победу в профессиональных дистанционных конкурсах	0 – отсутствие 1 – муниципальный 2 – региональный 3 – федеральный, международный	Выставляется соответствующий балл	
5.3.2. <i>Результативность участия педагога в конкурсных</i>	Презентация профессионального мастерства учителя в рамках конкурсов профессионального	Информационная справка, включающая таблицу с перечислением мероприятий, вида	0 – отсутствие 1 – муниципальный 2 – региональный	Выставляется соответствующий балл	

33 Показатель не раскрыт или представлена рабочая программа, но без основания

34 В соответствии с условиями применения, целями данной образовательной организации

35 В соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одарённых, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) и/или представлен продукт педагогической деятельности, прошедший внешнюю экспертизу

<i>мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение</i>	мастерства различного уровня («Учитель года», «Самый классный класс» и др.) (за отчётный период)	деятельности, результативности участия; копии документов, подтверждающих участие/победу в конкурсах профессионального мастерства	3 – федеральный, международный		
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 12</i>				Сумма баллов по критерию 5	
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-5 равна 72</i>				Сумма баллов по критериям 1-5	

*Педагогический работник, набравший от 43 до 56баллов (более 60%) может претендовать на 1 квалификационную категорию.

** Педагогический работник, набравший 57 и более баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.