

Критерий II.

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»

Аналитическая справка

Критерий II. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»

К2П2.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»

К2П2.1.1. Достижения обучающихся по данным внешнего мониторинга

Обучающиеся 4 класса учителя Лисицкой Н.Н. показали хорошие результаты при выполнении заданий всероссийской проверочной работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Средний % от максимального балла за всю работу составил:

по русскому языку – 75,3% от максимального балла – 38, что выше среднего показателя в муниципальном образовании на 2,9% и выше среднего областного показателя на 7,3%.

по математике - 71,6% от максимального балла – 18, что выше среднего показателя в муниципальном образовании на 2,5% и выше среднего областного показателя на 6%

по окружающему миру – 84,1% от максимального балла – 32, что выше среднего показателя в муниципальном образовании на 9,8% и выше среднего областного показателя на 13,2%.

Показатель «Качество знаний» по русскому языку составляет - 70,4 %, что на 5,4% выше областного показателя.

Значение показателя «Успеваемость» по русскому языку - 100%, что на 4,7% выше областного показателя.

Показатель «Качество знаний» по математике составляет - 76,4 %, что на 3,1% выше областного показателя.

Значение показателя «Успеваемость» по математике - 100%, что на 2,0% выше областного показателя.

Показатель «Качество знаний» по окружающему миру составляет - 94%, что на 15,9% выше областного показателя.

Значение показателя «Успеваемость» по окружающему миру - 100%, что на 0,6% выше областного показателя.

Средний процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть составляет 84%

/Приложение стр. 38-43/

К2П2.1.2. Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований

Доля обучающихся 4-х классов учителя Лисицкой Н.Н., подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований, по среднему показателю, составила 84,2%.

/Приложение стр. 44/

К2П2.2. Показатель «Использование результатов внутреннего и внешнего мониторингов в работе»

К2П2.2.1. Использование результатов мониторингов

Результаты выполнения заданий ВПР позволяют сделать вывод о том, что четвероклассники учителя Лисицкой Н.Н. продемонстрировали на достаточном уровне способность применять знания и умения в нестандартных учебных ситуациях, при решении познавательных и практических задач повышенного уровня.

По результатам мониторингов Наталья Николаевна планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействует с коллегами, родителями по ликвидации пробелов, коррекции знаний слабоуспевающих и одарённых обучающихся. В учебном процессе, учитывая достижения обучающихся, учитель продолжает работу по развитию у младших школьников интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, активнее использует возможности учебного плана.

/Приложение стр. 45-50/

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам внешнего мониторинга (успешность выполнения обучающимися итоговых работ – средний % от максимального балла за работу)

В 2017-2018 учебном году по заказу министерства образования Саратовской области проведены мониторинговые исследования, предусматривающие оценку состояния подготовки выпускников на уровне начального общего образования общеобразовательных организаций Саратовской области, основанную на анализе итоговых достижений обучающихся по 3 основным предметам федерального компонента базисного учебного плана: «Русский язык» (диктант и тестовая часть), «Математика» и «Окружающий мир» и независимой оценки в форме всероссийских проверочных работ.

Обучающиеся 4 класса (17 учеников, учитель Лисицкая Н.Н.) приняли участие в выполнении ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

По результатам внешнего мониторинга официально зафиксированы следующие достижения обучающихся:

1. Обучающиеся учителя Лисицкой Н.Н. успешно выполнили итоговые работы. **Средний % от максимального балла за всю работу составил:**

- По русскому языку – 75,3% от максимального балла – 38.
- По математике - 71,6% от максимального балла – 18.
- По окружающему миру – 84,1% от максимального балла – 32.

2. **Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС. Выполнение заданий (в % от числа участников):**

ОО	Русский язык (средний показатель %)	Математика (средний показатель %)	Окружающий мир (средний показатель %)
Вся выборка	70,4	69,9	64,2
Саратовская обл.	68,0	66,2	70,9
Краснокутский р-н	72,4	69,7	74,3
Лицей-интернат №5 ОАО «РЖД»	75,3	71,6	84,1

В лицее-интернате №5 ОАО «РЖД» % выполнения заданий по русскому языку выше среднего областного показателя на 7,3%, выше среднего

показателя в муниципальном образовании на 2,9%.

В лицее-интернате №5 ОАО «РЖД» % выполнения заданий по математике выше среднего областного показателя на 6%, выше среднего показателя в муниципальном образовании на 2,5%.

В лицее-интернате №5 ОАО «РЖД» % выполнения заданий по окружающему миру выше среднего областного показателя на 13,2%, выше среднего показателя в муниципальном образовании на 9,8%.

3. Обучающиеся 4 класса показали высокое качество выполнения заданий ВПР. **Значение показателей «Качество знаний» и «Успеваемость»**

Границы отметок ВПР по русскому языку

Отметка ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов ВПР	0 - 13	14 - 23	24 - 32	33 - 38
Доля участников (в %), получивших отметку по Саратовской области	4,7	30,4	47,6	17,4
Доля участников (в %), получивших отметку в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД»	0	29,4	35,2	35,2

По Саратовской области качество знаний в 4-х классах по русскому языку составляет 65 %. Значение показателя «Качество знаний» по русскому языку в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД» составляет - 70,4 %, что на 5,4% выше областного показателя.

Значение показателя «Успеваемость» по русскому языку в 4-х классах по региону составляет 95,3%, в 4 классе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» - 100%, что на 4,7% выше областного показателя.

Границы отметок ВПР по математике

Отметка ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов ВПР	0 - 5	6 - 9	10 - 14	15 - 20
Доля участников (в %), получивших отметку по Саратовской области	1,6	25,1	37,6	35,7
Доля участников (в %), получивших отметку в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД»	0	23,5	23,5	52,9

По Саратовской области качество знаний в 4-х классах по математике составляет 73,3 %, Значение показателя «Качество знаний» по математике в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД» составляет - 76,4 %, что на 3,1% выше областного показателя.

Значение показателя «Успеваемость» по математике в 4-х классах по области составляет 98%, в 4 классе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» - 100%, что на 2,0% выше областного показателя.

Границы отметок ВПР по предмету «Окружающий мир»

Отметка ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
Диапазон баллов ВПР	0 - 7	8 - 17	18 - 26	27 - 32
Доля участников (в %), получивших отметку по Саратовской области	0,56	21,3	57,9	20,2
Доля участников (в %), получивших отметку в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД»	0	5,8	41,1	52,9

По Саратовской области качество знаний в 4-х классах по окружающему миру составляет 78,1 %, Значение показателя «Качество знаний» по окружающему миру в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД» составляет - 94 %, что на 15,9% выше областного показателя.

Значение показателя «Успеваемость» по окружающему миру в 4-х классах по области составляет 99,4%, в 4 классе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» - 100%, что на 0,6% выше областного показателя.

4. Обучающиеся, получившие оценку «5»

по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»

№ п/п	Код	ФИ обучающегося	Кол-во баллов по русскому языку	Кол-во баллов по математике	Кол-во баллов по окружающему миру
1	4009	Арыстанова Айслу	38	18	29
2	4012	Бабкин Дмитрий	38	17	31
3	4003	Коренной Иван	35	17	31
4	4006	Рябец Валерия	37	17	32
5	4002	Трухман Ярослав	33	13	30
6	4005	Штода Майя	36	14	31

5. Процент соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (отметка участника за предыдущую четверть) по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»

№ п/п	Наименование АТЕ	Количество обучающихся 4 класса, у которых результаты ВПР совпадают с отметкой за предыдущую четверть по русскому языку, %	Количество обучающихся 4 класса, у которых результаты ВПР совпадают с отметкой за предыдущую четверть по математике, %	Количество обучающихся 4 класса, у которых результаты ВПР совпадают с отметкой за предыдущую четверть по окружающему миру, %
1	Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД»	88% (15 чел)	82% (14 чел)	82% (14 чел)

Совпадение отметок по результатам ВПР и отметок по журналу (отметка участника за предыдущую четверть) свидетельствует о стабильности получаемых знаний.

Вывод: информация, получаемая в ходе мониторинга качества освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяет оценить когнитивные результаты обучения, то есть степень владения учебным материалом по данному предмету. Распределение результатов по всем предметам показывает наличие значительной доли (более 70 %) хорошо подготовленных четвероклассников. Подавляющее большинство участников ВПР успешно справились с работой, причём качество их обученности стабильно по всем трём предметам.

11 человек (61,1%) от 18 выпускников четвёртого класса по трём диагностируемым предметам получили «4» и «5» и показали 100 % качество знаний.

Оценку «5» по всем диагностируемым предметам получили 6 обучающихся, что составило 33,3% от общего количества выпускников.

Достижения обучающихся по данным внешнего мониторинга (ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру) учителя Лисицкой Н.Н. превышают средний показатель по области.

Диагностический материал составлен на основании анализа ВПР в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД», отчёта по результатам ВПР в Управление образованием Краснокутского муниципального района, а также сборника аналитических материалов «Оценка качества начального образования в образовательных организациях Саратовской области в 2017-2018 учебном году», – Саратов: ГАУ СО «РЦОКО», 2018г.

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»



Тихонов В.И.

Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"(17 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика. Учитель Лисицкая Н.Н.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		2	3	4	5	
Вся выборка	1460995	1,9	20	30,1	48	76,1
Саратовская обл.	22916	1,6	25,1	37,6	35,7	73,3
региональное подчинение	317	1,3	20,8	30,9	47	77,9
(sch643410) Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"	17	0	23,5	23,5	52,9	76,4

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык. Учитель Лисицкая Н.Н.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		2	3	4	5	
Вся выборка	1442098	4,6	25,1	46,8	23,5	70,3
Саратовская обл.	22986	4,7	30,4	47,6	17,4	65,0
региональное подчинение	320	3,1	26,2	43,8	26,9	70,7
(sch643410) Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"	17	0	29,4	35,2	35,2	70,4

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

26.04.2018

Предмет: Окружающий мир. Учитель Лисицкая Н.Н.

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %				Качество знаний
		2	3	4	5	
Вся выборка	1452036	0,83	20,4	56,3	22,4	78,7
Саратовская обл.	22468	0,56	21,3	57,9	20,2	78,1
региональное подчинение	249	0	17,7	57,4	24,9	82,3
(sch643410) Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"	17	0	5,8	41,1	52,9	94,0



Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"(17 уч.)

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 24.04.2018

Предмет: Математика. Учитель Лисицкая Н.Н.

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл														Средний показатель
		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	
Вся выборка	146099	96	89	86	88	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27	69,9
Саратовская обл.	2291	97	89	84	48	48	43	92	92	78	41	57	46	92	20	66,2
региональное подчинение	317	97	92	89	56	48	46	95	95	83	48	62	52	86	27	69,7
Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"	17	100	88	91	29	59	59	94	88	94	41	65	53	91	50	71,6

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 17.04.2018

Предмет: Русский язык. Учитель Лисицкая Н.Н.

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 38

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл															Средний показатель					
		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)		13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
Вся выборка	1442098	66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43	70,4
Саратовская обл.	22986	58	90	64	82	78	89	83	48	59	66	79	69	64	63	76	60	64	81	46	41	68,0
региональное подчинение	320	58	89	68	86	86	90	87	54	67	70	84	72	72	83	64	71	83	50	42	72,4	
Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"	31	63	94	84	47	94	91	88	62	80	82	76	70	70	76	88	59	77	88	71	47	75,3

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 26.04.2018

Предмет: Окружающий мир. Учитель Лисицкая Н.Н.

**Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 32

ОО	Кол-во уч.	Макс. балл																Средний показатель		
		1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)		10(1)	10(2)
Вся выборка	1452036	93	71	65	91	60	80	77	74	52	37	71	70	71	92	87	62	82	48	64,2
Саратовская обл.	22468	93	79	62	92	51	92	81	71	42	36	79	77	85	94	87	49	85	42	70,9
региональное подчинение	249	95	83	70	94	51	93	82	76	50	42	82	76	69	94	90	53	88	50	74,3
Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"	17	100	88	97	94	61	100	100	88	71	62	100	91	62	100	94	65	88	75	84,1



Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Справка

дана учителю Лисицкой Н.Н. в том, что в 2017-2018 учебном году доля обучающихся 4 класса, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований (Всероссийских проверочных работ) составила: по русскому языку -88,2%; по математике – 82,3%%; по окружающему миру -82,3%. Средний показатель – 84,2%

Ф.И. обучающегося	Русский язык		соответствие	Математика		соответствие	Окружающий мир		соответствие
	Годовая отметка	По итогам мониторинговых исследований		Годовая отметка	По итогам мониторинговых исследований		Годовая отметка	По итогам мониторинговых исследований	
Арыстанова А.	5	5	=	5	5	=	5	5	=
Бабкин Д.	5	5	=	5	5	=	5	5	=
Беляков С.	4	4	=	4	4	=	5	4	н
Волченко Д.	3	3	=	3	3	=	4	4	=
Клочкова А.	4	4	=	3	3	=	4	4	=
Ковалева Е.	3	3	=	3	3	=	4	4	=
Коренной И.	5	5	=	5	5	=	5	5	=
Максимов Р.	3	3	=	4	5	н	4	5	н
Мнацаканян А.	4	4	=	4	4	=	4	4	=
Муталиев М.	3	3	=	3	3	=	3	3	=
Перепелкин Д.	3	3	=	3	4	н	3	4	н
Пьяных Э.	4	4	=	4	4	=	4	4	=
Рахметова А.	4	4	=	5	5	=	5	5	=
Рябец В.	4	5	н	5	5	=	5	5	=
Трухман Я.	5	5	=	5	5	=	5	5	=
Цымбал Д.	4	4	=	4	5	н	5	5	=
Штода М.	4	5	н	5	5	=	5	5	=
Доля подтвердивших отметки	88,2%		16	82,3%		15	82,3 %		15

Директор
лицей-интерната №5 ОАО «РЖД»



Тихонов В.И.

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Справка

В межаттестационный период (2015-2019 гг.) Лисицкая Н.Н. разрабатывала и обрабатывала диагностические материалы по русскому языку, математике и литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС и программой «Школа России». Результаты анализа использовала при планировании дальнейшего обучения, коррекции знаний слабоуспевающих и одаренных обучающихся.

Директор
лицей-интерната №5 ОАО «РЖД»



Тихонов В.И.

Аналитическая справка об использовании результатов мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса

В межаттестационный период учитель Лисицкая Наталья Николаевна вела мониторинговую деятельность и использовала результаты внутреннего и внешнего мониторинга для планирования и коррекции образовательного процесса. Это организация индивидуальной работы с обучающимися, взаимодействие с родителями, коллегами по ликвидации пробелов у обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений.

Основные направления мониторинговой деятельности:

- создание и постоянное совершенствование инструментария, обеспечивающего объективность измерения качества образования;
- сбор информации по показателям;
- систематизация информации, формирование базы данных;
- сравнительный анализ информации (в соответствии с показателями)
- формирование выводов, тенденций, обоснование проблем и т.п.;
- распространение опыта мониторинговых исследований.

Субъектами мониторинга выступают все участники образовательного процесса. Степень их участия различна, но все они (учителя, ученики, родители) получают информацию, анализируют ее.

Объектами мониторинга является образовательный процесс и его результаты, личностные характеристики всех участников образовательного процесса, их потребности и отношение к образовательному учреждению.

Способы сбора информации: использование листов контроля, различных таблиц, программ и схем наблюдений, тетрадей и журналов посещений.

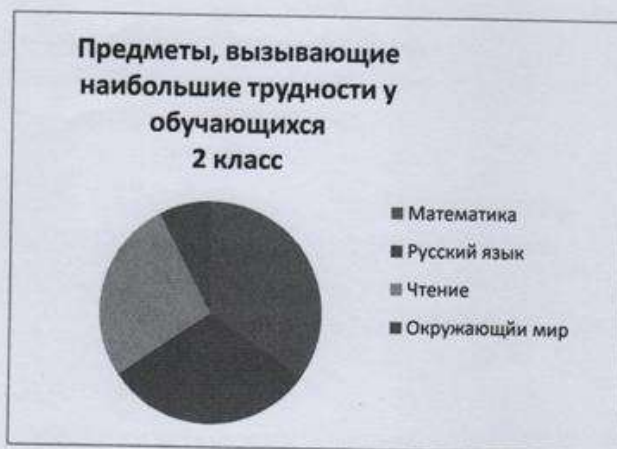
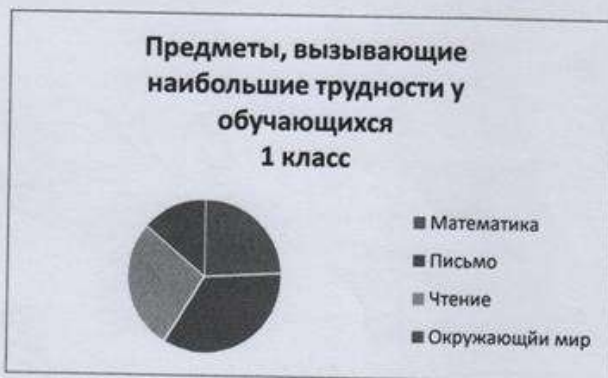
Из опыта работы

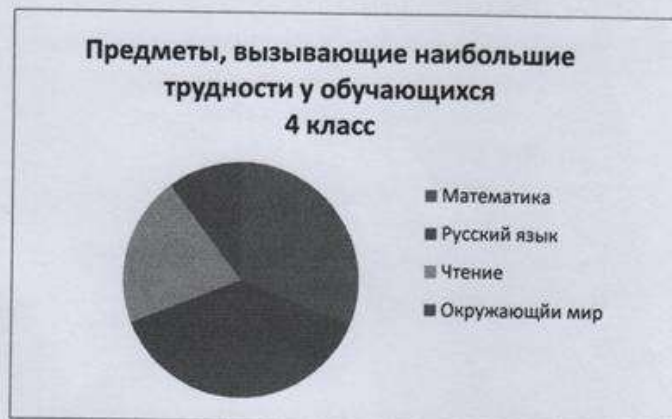
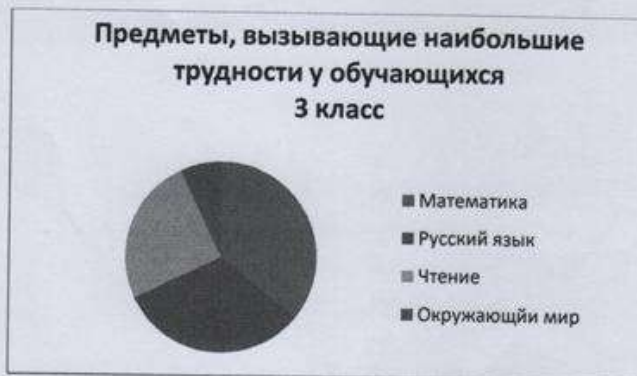
Виды мониторинга для обучающихся (общеучебные навыки):

Виды мониторинга	Цели мониторинга	Использование результатов
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.
Рубежный	Получение информации об успешности усвоения учебного материала.	Для коррекции учебно-воспитательного процесса.

<p>Итоговый</p>	<p>Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся.</p>	<p>Для анализа работы по итогам учебного года, принятия эффективных решений, планирования образовательного процесса на следующий учебный год.</p>
-----------------	---	---

1. Мониторинг по предметам, вызывающим трудности.





2. Анализ выполнения итоговых комплексных работ

Анализ выполнения итоговой комплексной работы
в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования

Класс: 3 Учитель: Давыдова Н.Н.
 В классе: 23 человека
 Выполнили: 23 человека
 Дата проведения: 19-20 мая 2015 г.
 Номер: Учебный предмет:

№ задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	количество человек	Процент выполнивших задание
1	Чтение, навыки чтения	Способность читать текст целыми словами		
2	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений писать предложение	18	78
3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить событийный ряд	11	48
4	Математика, числа и величины	Умение сравнивать числа	20	87
5(1)	Математика, числа и величины	Умение перенести дроби (и др. дроби) и записать результат с помощью цифр	23	100
5(2)	Математика, числа и величины	Умение назвать, установить и продолжить закономерность в ряде чисел	21	91
6(1)	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	18	78
6(2)	Русский язык, фонетика	Умение соотносить и определять количество звуков и букв в слове	10	43
7	Окружающий мир, природные объекты	Название первоначальными представлениями о природных объектах	19	83

8 (1)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов.	15	65
8 (2)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы.	17	74
9	Математика, числа и величины.	Умение перевести текст на язык математики.	18	78
10	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения.	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме.	13	57
11	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова.	9	39

результат	Итого:			
	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	11-13 баллов	8-10 баллов	6-7 баллов	менее 6 баллов
количество человек	6	13	4	-
соотношение в %	26%	57%	17%	-
Уровень	В	В-С	С	Н

Выводы: Учащиеся 1 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов. Особые затруднения вызвало задание на фонетический разбор слова. С фонетикой ученики познакомятся во 2 классе. Больше внимания на уроках чтения и русского языка во 2 классе следует уделять объяснению лексического значения слов.

Общая успеваемость: 100%
 Качество: 82%

Учитель: Лисицкая Н.Н.

3. Анализ диагностических проверочных и контрольных работ по предметам

Справка
по итогам диагностических проверочных и контрольных работ
по русскому языку во 2 классе 2015/2016 учебный год

Вид контроля	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Написали на «5»	Написали на «4»	Написали на «3»	Написали на «2»	% успеваемости	% качества
Входной	30	28	10	11	6	1	96,6	75
Текущий	31	29	9	10	7	3	89,6	66
Итоговый	31	30	11	9	9	1	96,6	67
Средний показатель							94,6	69,3

Сравнение итогов контрольных работ показывает нестабильность качества знаний и процента успеваемости. Требуется индивидуальная работа с Рошупкиным Р., Мясимовым Р., Елешевым С. по формированию и коррекции знаний и навыков по русскому языку.

Учитель: Лисицкая Н.Н. *ЛН*

4. Анкетирование родителей.
5. Обмен информацией с коллегами на кафедре начального образования.

Алгоритм действий при мониторинге:

1. Сбор информации (тестирование, анкетирование и т.д.).
2. Проблемно-ориентированный анализ информации.
3. Целеполагание.
4. Мотивация учащихся на достижение поставленных целей.
5. Диагностика ресурсов и условий их реализации.
6. Прогнозирование, программирование, планирование.
7. Организация деятельности.
8. Контроль организации деятельности.
9. Коррекция и регулирование деятельности.
10. Оценка результата.

Мониторинг обеспечит совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Директор
Лицея-интерната №5 ОАО «РЖД»



Тихонов В.И.