

Критерий IV.

«Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

Аналитическая справка

Критерий IV. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

К4П4.1. Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационных, а также электронных образовательных ресурсов и средств»

К4П4.1.1. *Продуктивное использование новых образовательных технологий и методик*

Лисицкая Наталья Николаевна – творческий учитель, имеющий опыт продуктивного использования новых образовательных технологий на уроках в начальной школе.

В межаттестационный период Лисицкая Наталья Николаевна работала над методической темой: «Природосообразный подход к обучению образному креативному чтению и письму». Лисицкая Наталья Николаевна с 2004 г. работает по экспериментальной апробации и доработке природосообразной модели обучения грамоте А.Кушнера. На основании принципа природосообразности строится *природосообразная модель обучения* в начальной школе лицея-интерната №5 (технология образного креативного чтения и письма), разработанная директором НИИ Школьных технологий Кушнером А. М. и реализованная в рамках федеральной экспериментальной площадки «Апробация и доработка природосообразной модели обучения грамоте» 2004-2012 гг. (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.11.2005 г. №272 о федеральных экспериментальных площадках Министерства образования и науки Российской Федерации «Экспериментальная апробация и доработка природосообразной модели обучения грамоте»), результаты которой рассмотрены и утверждены на заседаниях педагогического совета лицея-интерната №5 ОАО «РЖД», протокол №3 от 9.01.2006г., протокол №5 от 2.10.2009г).

Применение в педагогической практике деятельностного подхода на основе инновационных технологий позволяет учителю создать максимально благоприятные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, а также для развития интеллектуальных способностей ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей.

Понимая, что в настоящее время на уроке недостаточно предоставлять материал в традиционной форме, Лисицкая Н.Н. большое внимание уделяет новым педагогическим технологиям, таким как:

1. личностно-ориентированная технология, способствующая повышению интереса, доступности обучения;
2. здоровьесберегающая технология, повышающая работоспособность на уроке, сохраняющая и укрепляющая здоровье;
3. технология проблемного обучения, активизирующая мыслительную деятельность;
4. проектное обучение, развивающая творческие способности, самостоятельную познавательную активность;
5. информационно-коммуникационные технологии, активизирующие познавательную деятельность, развивающие информационное мышление;
6. технология сотрудничества, диалогического взаимодействия, учебной рефлексии;
7. Цифровые технологии, обеспечивающие доступ к образовательной деятельности для обучающихся, которые по каким-либо причинам не могут находиться в классе (карантин, по болезни, в отъезде и т. д.)

Данные технологии системно используются в педагогической деятельности учителя начальной школы Лисицкой Натальи Николаевны.

Использование личностно-ориентированного обучения базируется на принципах признания самоценности личности, способствует более эффективному раскрытию творческого потенциала обучающихся, обеспечивает развитие и саморазвитие личности каждого. Опираясь на практико-ориентированный, деятельностный подходы к обучению, учитель в своей работе старается повысить эффективность каждого урока, усилить его развивающую и практическую направленности, организует работу на доступном для обучающихся уровне, учитывая их способности и образовательные потребности. Кроме того, учителем внедряются элементы учебно-исследовательской работы на уроках и во внеурочное время, способствующие формированию аналитических навыков, умения работать с первоисточниками.

Использование Лисицкой Н.Н. активных, практико-ориентированных методов преподавания и современных образовательных технологий повышает интерес обучающихся к предметам начальной школы, повышает активность на уроках и во внеурочной деятельности.

/Приложение стр. 66-70/

К4П4.1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе

Изучая требования к ведению современного урока, Лисицкая Наталья Николаевна использует в урочной и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы, систематизирует, где и как целесообразно применить их в обучении.

Использование компьютерных технологий позволяет Лисицкой Наталье Николаевне дифференцировать и индивидуализировать обучение, повышать заинтересованность учащихся в изучении предмета, представить информацию, опираясь на слуховое и зрительное восприятие ребёнка, через качественный видео и аудиоряд, в привлекательном для учащихся виде, увеличивать эмоциональную составляющую урока и мероприятия, повышать темп и плотность урока, делегировать часть своих полномочий (компьютеру, учащимся), что позволяет сделать обучение и воспитание более творческим.

ЦОР Лисицкая Н.Н. использует при:

1. изложении нового материала – визуализация знаний (демонстрационно–энциклопедические программы, презентации)
2. закреплении изученного материала
3. системе контроля и проверки (тестирование с оцениванием)

Учитель использует дистанционные образовательные технологии (ДОТ) как для повышения своего профессионального мастерства, так и для консультирования обучающихся по вопросам урочной и внеурочной деятельности. Консультации проходят с помощью сайта лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» Licey-inter5.edusite.ru и электронной почты учителя natalya.lisitzkaja@mail.ru.

При возникновении затруднений при выполнении заданий, подготовке конкурсных и проектных работ обучающиеся могут обратиться за консультацией к педагогу в дистанционном режиме, используя электронную почту, программные средства, обеспечивающие голосовую и видеосвязь (Skype). Выполненные обучающимися задания на цифровых носителях (планшет, ноутбук) с программой графического редактора, пересылаются в электронном виде для проверки учителем.

На страничке сайта dnevnik.ru обучающиеся и их родители (законные представители) могут ознакомиться с результатами, получить домашнее задание.

Кроме того, Лисицкой Натальей Николаевной был создан персональный сайт myclass.foxval.ru, отражающий основные события из жизни класса. Сайт позволяет родителям обучающихся оперативно получать актуальные сведения, связанные с образовательным процессом и внеурочной деятельностью обучающихся. Помимо этого, сайт может быть использован как средство связи с педагогом, для получения индивидуальных консультаций обучающимися, пропустившими занятия по болезни, средство проведения опросов и обсуждения важных вопросов, размещения объявлений о родительских собраниях и памяток для родителей.

Для повышения своего педагогического опыта Лисицкая Н.Н. является постоянным участником вебинаров для педагогов начальной школы.

Лисицкая Наталья Николаевна является постоянным участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века». С 2014 г. Наталья Николаевна ежегодно награждается дипломом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий.

Свои разработки Лисицкая Н.Н. размещает на сайтах сетевых педагогических сообществ, интернет-порталах: «Готовим урок», «Дошколятам», «Евразийский научный журнал», «Учебно-методический кабинет (Педкопилка)».

В 2017 году получила Диплом участника всероссийского дистанционного Фестиваля образовательных сайтов в номинации «Сайт педагога»

/Приложение стр. 71-79/

К4П4.1.3. Создание здоровьесберегающей среды

В рамках решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса учителем Лисицкой Н.Н. ведется системная работа на ступени начального общего образования по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Она представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков - по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры, рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы, реализации образовательной программы и просветительской работы с родителями (законными представителями) и способствует формированию у обучающихся ценности здоровья, сохранению и укреплению у них здоровья. Здоровьесберегающие технологии «работают» на каждом уроке и направлены на укрепление физического и психического здоровья учащихся (традиционные физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, профилактическая гимнастика).

С целью предотвращения перегрузки обучающихся и сохранения их здоровья Лисицкая Н.Н. использует различные здоровьесберегающие приёмы и методы: поддержание в кабинете обоснованных санитарно-гигиенических условий, от чистоты и освещённости до дизайна; физиологически грамотное построение уроков с использованием в их процессе оздоровительных мероприятий, строгая дозировка учебной нагрузки; динамические дидактические материалы, смену видов деятельности, разно уровневое домашнее задание.

На уроках Лисицкой Н.Н. систематически ведётся профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки с использованием гимнастики для глаз и других органов. На уроках и во внеурочной деятельности активно применяются обучающие программы и мультимедийные средства. Вместе с обучающимися создаются мультимедийные презентации, посвященные ведению здорового образа жизни. На каждом уроке по теме «Здоровый образ жизни» учитель использует познавательные видеофильмы.

Для выявления эффективности применяемых учителем здоровьесберегающих технологий была проведена диагностика результативности, которая показала строгое выполнение требований к организации образовательной деятельности (СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 с изменениями от 29 июня 2011 года N 85, от 25 декабря 2013 года N 72) и приказ Минздрава России № 134 от 04.04.2003 «Об утверждении инструкции оздоровительных технологий в деятельность общеобразовательных учреждений».

По итогам внутришкольной диагностики утомляемость на уроках Лисицкой Н.Н. составляет всего 5%, что свидетельствует о владении учителем методиками и техниками, направленными на здоровьесбережение в образовательной деятельности.

Лисицкая Н.Н. уделяет внимание вопросам пропаганды среди обучающихся здорового образа жизни. Традиционным стало проведение в классе конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья», ежегодные спортивные мероприятия на природе, участие в общешкольных «Днях здоровья», тематические классные часы.

/Приложение стр. 80-83/

К4П4.2. Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»

К4П4.2.1. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся

На занятиях Наталья Николаевна предлагает своим ученикам содержательную, интересную и развёрнутую деятельность, включающую формирование исследовательских навыков, использование методов и принципов развивающего обучения, стимулирующих мышление, динамическое пространственное воображение.

Выстраивая работу с учениками, Лисицкая Н.Н. учитывает индивидуальные особенности ребёнка, его интерес, потребности, проектную зону его ближайшего развития. В обучении используется разноуровневый дидактический материал, позволяющий обучающимся выбрать наиболее значимые виды и формы учебного материала.

В деятельности учителя присутствует система дифференцированной работы как с одарёнными и особо мотивированными детьми, так и со слабоуспевающими и часто болеющими.

Работа со слабоуспевающими детьми дифференцирована педагогом на индивидуальную работу с обучающимися и групповые занятия по изучению вызывающих наибольшие трудности тем по русскому языку и математике. Специально для этой группы обучающихся на сайте учителя предлагаются памятки и материалы, облегчающие усвоение трудных тем.

Обучающиеся, пропустившие занятия по причине болезни, имеют возможность узнать домашнее задание и получить рекомендации по его выполнению на сайте учителя, на страничке сайта dnevnik.ru или по электронной почте учителя natalya.lisitzkaja@yandex.ru.

/Приложение стр. 84-87/

К4П4.2.2. Организация дистанционного обучения обучающихся

Лисицкая Наталья Николаевна применяет дистанционные образовательные технологии для проведения уроков и внеурочной деятельности.

При помощи рубрики «Дистанционное обучение» на сайте учителя myclass.foxval.ru, педагог консультирует обучающихся, проводит подготовку к контрольным работам, дает рекомендации относительно выполнения заданий.

В электронном журнале, в случае отмены занятий по причинам морозов и эпидемий или в случае пропусков обучающимися занятий по болезни, публикуются ежедневные домашние задания по предметам начальной школы. Обучающиеся также имеют возможность получить помощь в выполнении наиболее сложных заданий по новой теме.

Дистанционное общение с обучающимися, проживающими в иных населенных пунктах, педагог осуществляет посредством программы Skype. Обучающийся имеет возможность задать интересующие вопросы по оформлению и подготовке заданий.

/Приложение стр. 88-89/

К4П4.3. Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»

К4П4.3.1. Участие в работе временных творческих коллективов, в инновационной деятельности

Лисицкая Наталья Николаевна принимала непосредственное участие в работе Федеральной экспериментальной площадки «Экспериментальная апробация и доработка природосообразной модели обучения грамоте» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №272 от 10.11.2005), которая действовала на базе лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» с 2004 г. по 2012 год включительно. Работа по природосообразной технологии образного креативного чтения и письма ведется учителем по настоящее время.

В межаттестационный период Лисицкая Наталья Николаевна являлась не только членом рабочей группы, но и непосредственным участником как педагог – экспериментатор региональной инновационной площадки на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» по теме «Природосообразная модель организации внеурочной деятельности как инструмент реализации требований ФГОС нового поколения» (Приказ министерства образования Саратовской области № 2339 от 26.07.12).

Результат деятельности представлен в отчёте о деятельности РЭП на научно-методическом совете ГАУ ДПО «СОИРО» 05.06.2015 г.

В 2014 году комплексная образовательная программа внеурочной деятельности «В Движении!», разработанная рабочей группой РЭП заняла I место в региональном конкурсе программ внеурочной деятельности и авторских образовательных программ, организованном министерством

образования Саратовской области, в номинации «Программы внеурочной деятельности» (*приказ Минобразования Саратовской области от 14 июля 2014 года № 1703*).

В 2017 году на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» начала работу региональная инновационная площадка «Сетевая модель поликультурного образования и формирования гражданской идентичности в системе общего образования» (*приказ Министерства образования Саратовской области от 22 мая 2017 года № 1288 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2017 году»*) в рамках Школы диалога культур «МОСТ», получившей в 2018-2019 учебном году статус международной.

Лисицкая Н.Н. ежегодно является руководителем направления «Художественное слово» 2-4 классы (на фестивале детского и юношеского творчества «Звёздный дождь» в рамках Школы диалога культур «МОСТ», а так же членом временного научно-исследовательского коллектива секции «Путешествуй в мир науки и знаний»» 2-4 классы (проектная деятельность).

Работала в составе оргкомитета по подготовке и проведению регионального Педагогического конкурса методических разработок «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра» (*приказ ГАУ ДПО «СОИРО» и положение от 13.11.2015 № 189д*).

/Приложение стр. 90-101/

К4П4.4. Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»

К4П4.4.1. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

В целях обобщения и распространения собственного педагогического опыта, Лисицкая Н.Н. проводит открытые уроки на уровне лицея в рамках работы общешкольных методических семинаров.

Отмечена сертификатами от ГАУ ДПО «СОИРО» за проведение мастер-классов «Система подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности» и «Создание условий для творческой деятельности в образовательной организации».

Принимала активное участие в работе регионального круглого стола «Новые условия успешной работы с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС», выступила с докладом на тему: «Работа с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (из опыта работы)

Обобщает и распространяет свой педагогический опыт учитель и через выступления на заседаниях педсовета, методической кафедры начального образования.

Разработки уроков Лисицкая Н.Н. размещает на сайте лицея, на сайтах профессиональных сетевых сообществ, в методических печатных изданиях.

/Приложение стр. 102-109/

К4П4.4.2. Публикации по проблемам образования обучающихся

Лисицкая Наталья Николаевна имеет публикации по проблемам образования в электронной форме на официальных сайтах «Готовим урок», «Дошколятам», а также в научно-методическом журнале «Евразийский научный журнал №8 2016 г. (август)».

/Приложение стр. 110-115/

К4П4.5. Показатель «Непрерывность профессионального образования»

К4П4.5.1 Непрерывность профессионального образования, сведения о повышении квалификации

Лисицкая Наталья Николаевна регулярно повышает профессиональное образование через курсы и различные формы (семинары, круглые столы, мастер-классы и др.). Лисицкая Наталья Николаевна участвует в семинарах на уровне лица и на межрегиональном уровне (для образовательных учреждений ОАО «РЖД»). В межкурсовой период педагог регулярно принимает участие в вебинарах.

С 19.09.2016 по 30.11.2016 Наталья Николаевна проходила курсы повышения квалификации для учителей начальных классов по программе «Современные программы и технологии образования младших школьников, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО» (с использованием ДОТ) в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

С 9 октября 2019 г. по 31 октября 2019 г. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» в объеме 120 часов в ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования».

Прошла профессиональную переподготовку в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе ДПО «Педагогика дополнительного образования детей» с 27 ноября 2019 г. по 30 января 2020 г. (340 часов)

/Приложение стр. 116-121/

К4П4.6. Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»

К4П4.6.1. Профессиональная экспертная деятельность

Лисицкая Наталья Николаевна является экспертом при проведении Всероссийских проверочных работ в начальной школе, участвует в работе жюри олимпиад, конкурсов.

Наталья Николаевна участвовала в оргкомитете по подготовке и проведению регионального Педагогического конкурса методических разработок «Саратовская область: вчера, сегодня, завтра».

Педагог входит в рабочую группу по ежегодному проведению межрегиональной Школы диалога культур «МОСТ», являясь руководителем секции «Художественное слово» 2-4 классы.

В 2018 году входила в состав экспертной группы по проведению международной школы диалога культур «МОСТ-IX».

В 2019-2020 учебном году Лисицкая Н.Н. входит в комиссию лицея-интерната №5 по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

/Приложение стр. 122-138/

К4П4.7. Показатель «Награды и поощрения учителя за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»

К4П 4.7.1. Награды и поощрения

Лисицкая Наталья Николаевна награждена «Благодарственными письмами», «Благодарностью» от ГАОУ ДПО «Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» за ежегодную организацию и проведение межрегиональной и международной Школы диалога культур «МОСТ»; «Благодарственным письмом» за активное участие в проекте «Лисенок»; Дипломом Центра развития одаренности за подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата «Старт»»; сертификатом лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь-декабрь 2019 года).

В межаттестационный период Лисицкая Н.Н. была также отмечена грамотами и «Благодарственными письмами» от Саратовского отделения ДОРПРОФЖЕЛ на Приволжской ЖД за образцовое выполнение должностных обязанностей.

Отмечена Благодарностью Администрации частного образовательного учреждения «Лицей-интернат №5 ОАО РЖД» за систематическую и активную работу в Совете наставников лицея.

/Приложение стр. 139-145/

Аналитический отчет
об использовании образовательных технологий и методик
Лисицкой Н.Н.

С 2004 г. работаю по технологии природосообразного обучения А.М. Кушнира «Природосообразная модель обучения образному креативному чтению и письму». Основным фактором, отслеживаемым в связи с логикой модели, является разница между темпом чтения вслух и «про себя». Эта разница демонстрирует, насколько в процессе обучения удалось нейтрализовать неправильный психомоторный опыт, исчезли условия для формирования навыков, тормозящих совершенствование чтения в дальнейшем (артикуляции, регрессий глаз, медленного темпа деятельности и т.п.).

В 2005 г. лицу был присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме "Экспериментальная апробация и доработка природосообразной модели обучения грамоте". Итогом работы стала:

- разработка предметных программ литературного чтения и русского языка;
- технологии "сообщение" как основы преподавания окружающего мира;
- системы мониторинга читательской компетентности младших школьников и т.п.

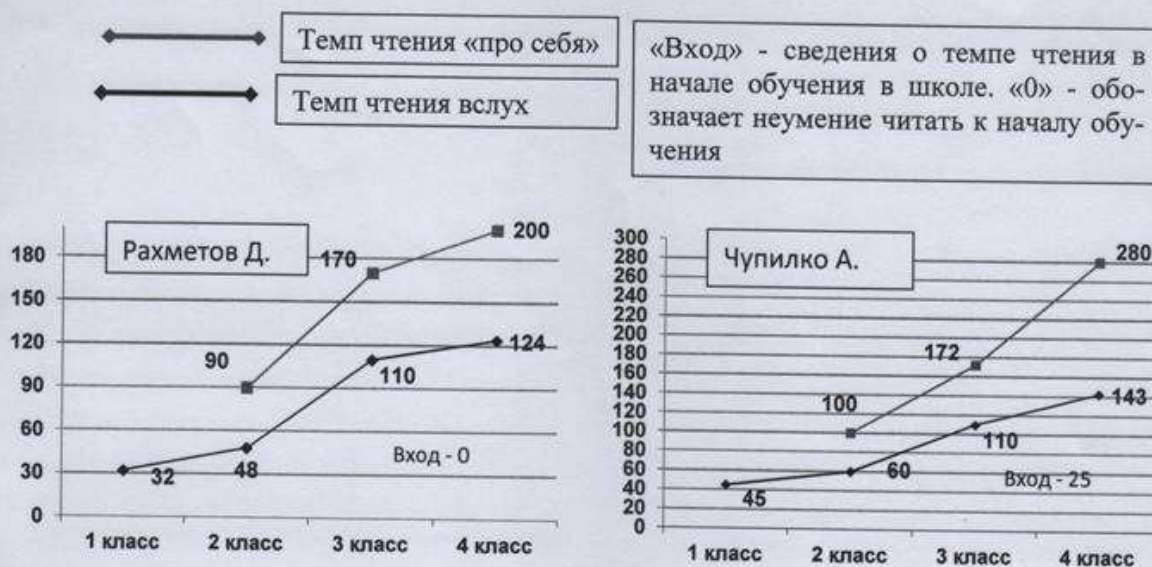
Анализ результативности обучения в рамках технологии природосообразного обучения:

- *нагрузка во внеучебное время в рамках предметной области «филология» по сравнению с показателями других методов обучения снижается на 80% (например, нет обязательных для всех домашних заданий);*
- *существенно усиливается мотивация чтения, любовь к книге (по материалам, опросов родителей и учащихся);*
- *темп чтения вслух остаётся в пределах общепринятых нормативов или незначительно превосходит их;*
- *темп чтения «про себя» превышает среднестатистические показатели других систем обучения вдвое-втрое и колеблется в диапазоне 150-400 слов в минуту;*
- *объем прочитанной за учебное время (только на уроках) литературы превышает обычный в двадцать-тридцать раз.*

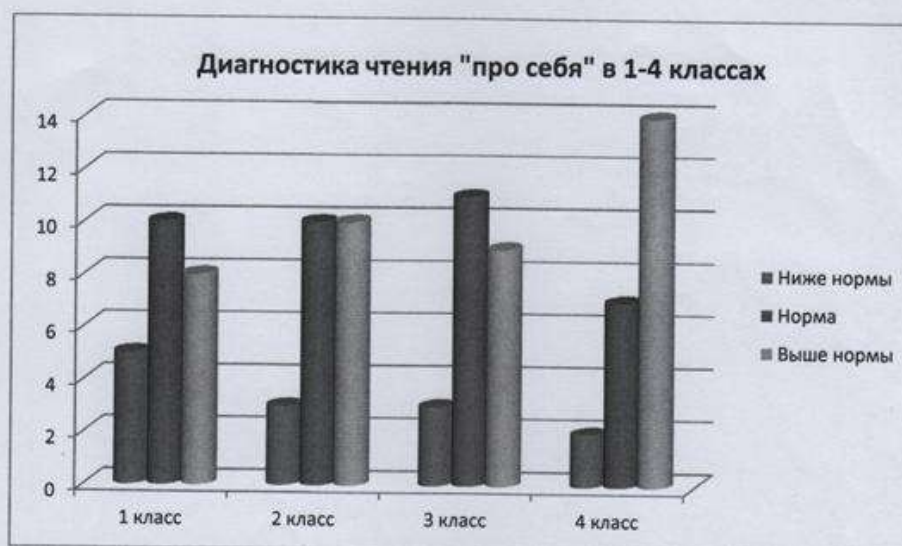
За 12 лет работы накопилось много диагностических инструментариев, аудиозаписей книг детских писателей, разработанных тестов, заданий к книгам, памяток по подготовке сообщений, отзывов, рассказов о героях, составленных графиков чтения, творческих заданий обучающихся. Вот некоторые из них:

1. Диагностика темпа чтения вслух и «про себя»

В предлагаемых графиках (для примера взяты двое обучающихся) используются следующие обозначения



Приведенные графики свидетельствуют о том, что во всех случаях достигнут существенный отрыв темпа чтения вслух от темпа чтения «про себя». Ниже в таблице приведен материал для сравнения темпа чтения. Из неё видно, что средняя разница между темпом чтения вслух и «про себя» равна от 50 до 100 слов в минуту. Анализ этих данных проводится по мере накопления подобного материала.



2. Составление технологической карты развития навыка устного выступления

1. Подготовленное чтение вслух для заинтересованной аудитории актуального материала.
2. Подготовленное чтение вслух с комментариями.
3. Выступление с цитированием (чтением) отдельных мест из текста.
4. Выступление с опорой на изученный текст (имеет подчеркнутые места).
5. Выступление с опорой на план, предложенный учителем.
6. Выступление с опорой на собственный план.
7. Подготовленное выступление без зрительной опоры.
8. Выступление - защита, обоснование, доказательство тезиса и т.п.
9. Выступление - лекция на подготовленную тему.
10. Полемическое выступление - ответ оппоненту без предварительной подготовки.
11. Подготовленное выступление - рассказ о событиях, к которым ребенок имел отношение.
12. Подготовленное выступление - рассказ о личных переживаниях, впечатлениях, состояниях в связи с каким-либо событием.
13. Выступление-экспромт в связи с актуальным событием.

3. Обучение детей работе по планам анализа басни, стихотворения, рассказа, повести и т.д.

План анализа басни

1. Прочитай произведение. Подумай, почему оно считается басней.
2. Попробуй передать мораль (основную мысль) басни своими словами.
3. Обрати внимание на то, как написана басня - прозой или стихами. Найди рифмы.
4. Какие недостатки, встречающиеся у людей, высмеиваются в этой басне?
5. Какие фразы, выражения показались тебе наиболее яркими, образными, запоминающимися?
6. Перечисли основные черты характера главных героев басни.
7. Подумай, какие пословицы ближе всего к морали этой басни.
8. Что тебе показалось в этой басне смешным, а что - поучительным?
9. Подготовься к выразительному чтению басни. Прочитай басню по ролям.
10. Какие выражения из этой басни обогатили русский язык, украсили нашу речь?

4. Составление отзывов (устных и письменных) о прочитанных книгах.

Для 3-го класса:

1. Автор книги.
2. Название книги.
3. Количество дней, которое ушло на прочтение этой книги.
4. Перечисли главных героев. Какой герой любимый, почему?
5. Напиши, какие приключения показались тебе самыми интересными.
6. Чему научила тебя эта книга?

Для 4 -го класса:

1. Автор книги.
2. Название книги.
3. Вступление, в котором кратко описываются время и место действия книги. Перечисляются главные герои с кратким пояснением, кто они.
4. Краткий пересказ основных событий (сюжет) с выделением самого захватывающего момента книги.
5. Чему научила тебя эта книга? О чём заставила тебя задуматься?

5. Составление ежеурочных тестов и заданий по книгам, прочитанным в период с 1 по 4 класс.

Фрагмент теста по книге С. Прокофьева «Приключения желтого чемоданчика»

№	Стр.	Вопрос	Да/Нет	Правильный ответ
1	Гл.1 с.5	Утром Детского Доктора разбудил будильник	Нет	Солнце и ребячий смех
2	с.7	Мама пришла к Доктору, потому что ее сын <u>всего бо- ялся</u>	Да	
3	с.8	Доктор приготовил Пете лекарство в виде порошка	Нет	В виде конфет
4	с.9	У рабочего, который спустился с вышки, был <u>желтый комбинезон</u>	Нет	Синий
5	с.10	К Пете домой Доктор и мама поехали на <u>автобусе</u>	Да	
6	Гл.2 с.11	Петя прятался <u>в шкафу</u>	Нет	Под кроватью
7	с.12	Петя <u>понравился</u> Детскому Доктору	Да	
8	с.14	Мама ушла на работу и оставила Петю с соседкой	Нет	С Доктором
9	с.15	Доктор и Верхолаз <u>перепутали</u> чемоданы	Да	

Фрагмент тестовых заданий по книге Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»

№ гл.	Вопросы	Правильный ответ	Задания
1	Алиса, съев пирожок, стала увеличиваться в размерах?		Найди в энциклопедии «География» что такое параллель - меридиан -
2	Алиса и мышь подружились?		Помоги Алисе вспомнить столицы этих государств: Франция- Англия- Италия-
3	Призы после кросса достались всем?		Найди в энциклопедии «Экология» ответ на вопрос: почему вымер дронг?
4	Камешки на полу превратились в конфеты?		В энциклопедии «История моды» прочитай статьи «Веер», «Перчатки». Что тебя заинтересовало?
5	Червяк был размером длинной в палец?		Какие 8 стихотворений спутала Алиса?(стр.74-75) Выпиши строки из знакомых стихотворений в «Читательский дневник».
6	На кухне чихали все, кроме Поварихи и Кота?		Выпиши из «Толкового словаря» В.Даля, что означают слова: Лакей - Ливрея -

6. Запись чтения учителем детских книг с постепенно увеличивающейся скоростью (звуковой ориентир)

Два года обучающиеся читают под «звуковой ориентир» со скоростью от 40 до 190 слов в минуту.

Затем переход на самостоятельное чтение в течение 25-30 минут на уроке и 30 минут на самоподготовке.

В итоге обучающиеся начальной школы за 4 года прочитывают от 40 до 60 книг детских писателей, делают около 70 устных и письменных сообщений по энциклопедиям, журналам, книгам, около 30 презентаций о писателях, поэтах, а также множество творческих работ самостоятельно: викторины, кроссворды, литературные тесты.

Директор
Лицея-интерната №5 ОАО «РЖД»



Тихонов В.И.

Аналитическая справка об использовании ИКТ в образовательном процессе

В межаттестационный период учитель Лисицкая Н.Н. активно использовала для проведения уроков и внеурочной деятельности цифровые образовательные ресурсы.

В своей работе Лисицкая Н.Н. использует:

1. Текстовый редактор Microsoft Word для подготовки наглядных пособий и раздаточного дидактического материала, тематического планирования, создания иллюстрированных, разноуровневых тестов и заданий, отчетной документации;
2. Программу Power Point, с помощью которой учитель создает мультимедийные презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, родительским собраниям, для выступлений заседаниях кафедры учителей начальных классов и педсоветах, на семинарах;
3. Программу Microsoft Excel использует для составления списков тестируемых учеников, вычисление средней оценки и коэффициента результативности, процент качества и степени обученности учащихся;
4. Интернет-ресурсы учитель использует для поиска необходимой учебной и методической информации по предмету, сетевых взаимодействий, обмен опытом с педагогами, размещения своих методических материалов на персональном сайте и в сетевых педагогических сообществах и др.
5. На сайте лицея (<http://licey-inter5.edusite.ru/p57aal.html>) учитель Лисицкая Н.Н. регулярно размещает учебные материалы, методические разработки и статьи.
6. Учитель использует ЦОР, рекомендованные Министерством образования, включающие в себя электронные учебники, тесты и энциклопедии. Они используются учителем для более эффективного проведения уроков, подготовки презентаций, творческих работ учащимися, практических работ.

Используемые цифровые ресурсы:

1. «Начальная школа Кирилла и Мефодия. 1-4 класс»;
2. Программно-методический комплекс серии «Компьютерное обучение. Семейный наставник»;
3. Большая детская энциклопедия.

На дисках содержатся основные теоретические сведения, справочная и рекомендательная информация, дополнительный материал (игровые, занимательные и разноуровневые задания, тесты), которые помогают учителю сделать уроки интересными и увлекательными. Их можно использовать на уроках литературного и внеклассного чтения, истории, окружающего мира (по любой программе), математики, русского языка и во внеурочной работе.

План-график использования ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе

	2014-2015 гг.		2015-2016 гг.		2016-2017 гг.		2017-2018 гг.		2018-2019 гг.	
	Кол-во уроков	%	Кол-во уроков	%	Кол-во уроков	%	Кол-во уроков	%	Кол-во уроков	%
Русский язык	54	31	79	45	93	53	108	62	119	68
Математика	49	28	62	35	82	47	101	58	114	65
Окружающий мир	30	44	35	52	43	63	51	75	60	88
Чтение	37	23	57	36	65	41	72	45	78	49
ИЗО	9	25	11	34	19	57	26	76	28	82
Технология	9	25	15	44	21	63	23	69	26	76
Внеурочная деятельность		42		55		71		79		85

Используемые Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования
<http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования
<http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный сайт
<http://licey-inter 5.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования
<http://www.opennet.edu.ru>
9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики
<http://www.math.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября»
<http://www.math.1september.ru>
11. Математика в школе – консультационный центр
<http://www.school.msu.ru>
12. Русский язык в школе – консультационный центр
<http://www.school.msu.ru>
13. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
<http://www.rus.1september.ru>
14. Журнал «Начальная школа»
www.openworld/school
15. Газета «1 сентября»
www.1september.ru
16. Сайт «Начальная школа»
<http://1-4.prosv.ru>

Директор
лицея-интерната №5 ОАО «РЖД»



Тихонов В.И.

Мой класс!

Учитель: Лисицкая Наталья Николаевна



Главная О себе Мои ученики Мои проекты Мои фото Мои видео Мои документы Мои файлы Мои заметки Мои ссылки Мои документы Мои файлы Мои заметки Мои ссылки

О себе



Стаж моей работы в школе 33 года. Двадцать два года работала учителем начальных классов в Лицее-интернате №3 ОАО «РЖД» г. Красный Кут. Получила первую квалификационную категорию. В 2007 году награждена Благодарностью Министра транспорта РФ за большой личный вклад в воспитание и обучение детей, работающих железнодорожного транспорта и инвалидов (детям добровольцев работы). В 2009 году участвовала в проекте «Лучшие люди губернии – XXI век». Результаты проекта вошли в публикацию в книге «Вспомогательная Саратовского просвещения». Воспитанница из рабочей в России Федерации и писатель «Природосообразная модель обучения креативному чтению и письму» А.Бухарина. В 2014 году получила на обучение по ФГОС. Являюсь победителем конкурса ОАО «РЖД» «Лучший педагогический работник общеобразовательного учреждения ОАО «РЖД» (декабрь 2017 года).






Общероссийский проект

Школа цифрового века

Интернет-сопровождение проекта – Издательский дом «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

2015/16
учебный год

Диплом

«УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается

Лисицкая Наталья Николаевна

Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №5
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

за активное применение в работе современных
информационных технологий, эффективное
использование цифровых предметно-методических
материалов, предоставленных в рамках проекта.

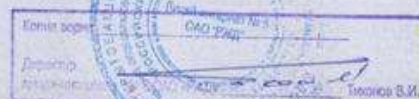
Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»



А. Соловейчик



DIG-T-1211554



МОСКВА



 ПРОСВЕЩЕНИЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО	
СЕРТИФИКАТ участника вебинара	
«Как выбрать устройство для работы с электронным учебником?» Артём Симонович Соловейчик, вице-президент по новым технологиям издательства «Просвещение» Яков Михайлович Менделеев, начальник отдела развития проекта «Электронная школа будущего», ОАО «Ростелеком»	
Писущая Наталья Николаевна	
(фамилия, имя, отчество)	
Москва	12 февраля 2015 года
Город	2
Количество часов	И.В. Кузнецова
Вице-президент ОАО «Издательство «Просвещение»	И.В. Кузнецова
	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТПУ)



ДИПЛОМ

№ 062/с

Участника

всероссийского дистанционного Фестиваля
образовательных сайтов

в номинации

«Сайт педагога»

вручается

Лисицкой Наталье Николаевне - автору сайта

«Мой класс!»

<http://myclass.foxval.ru>

Директор Учебного департамента

И.Г. Санникова

Начальник Управления повышения
квалификации и переподготовки кадров

Л.В. Круглова

Директор Центра новых
образовательных технологий

Т.А. Прищепа

Дата выдачи «02» апреля 2017 г.

УМНАТА

конкурс для педагогов

ДИПЛОМ

награждается

**Лисицкая Наталья
Николаевна**

учитель начальных классов
ЧОУ "Лицей-интернат №5" ОАО "РЖД"

Саратовская область
Красный Кут

Победитель (II место)

Всероссийского конкурса «Умната»

Блиц-олимпиада:
«Структура ИКТ - компетентности учителей»

Дата участия в конкурсе: 19.08.2016
Номер диплома: umn1 - 227513



Организаторы конкурса "Умната":
1. Учебный центр "Умната" Хаустова Н. А.
Лицензия на образовательную деятельность
№909 от 13.08.2014 г., серия 48101 №0000092.
2. Всероссийское СМИ "Умната".
Свидетельство о регистрации № ФС 77 - 61380
от 10.04.2015, выдано Федеральной службой по
надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций.



Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Справка

дана учителю начальных классов Лисицкой Наталье Николаевне, в том, что она в целях решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса применяет здоровьесберегающие технологии, методики и приемы, направленные на обеспечение психофизической безопасности обучающихся, рекомендованные на федеральном и региональном уровнях.

Диагностика рациональной организации урока с позиции применения здоровьесберегающих технологий:

Факторы урока	Уровень гигиенической рациональности урока
Плотность урока	60-80%
Количество видов учебной деятельности	3-5
Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	7-10 минут
Частота чередования различных видов учебной деятельности	каждые 7-10 минут
Количество видов преподавания	3-5
Чередование видов преподавания	через 10-15 минут
Наличие эмоциональных разрядок	2-3
Место и длительность применения ИКТ	в соответствии с гигиеническими нормами
Наличие, место и продолжительность физминуток	На 15-й и 30 минутах урока
Психологический климат	преобладают положительные эмоции
Момент наступления утомления учащихся	не ранее 35-37 минут

Используемые здоровьесберегающие приемы:

На уроках:
- физминутки в стихах;

- пальчиковая гимнастика;
- упражнения для глаз;
- оздоровительные упражнения;
- упражнения на релаксацию;
- физминутки способствующие развитию и коррекции осанки

Внеурочное время:

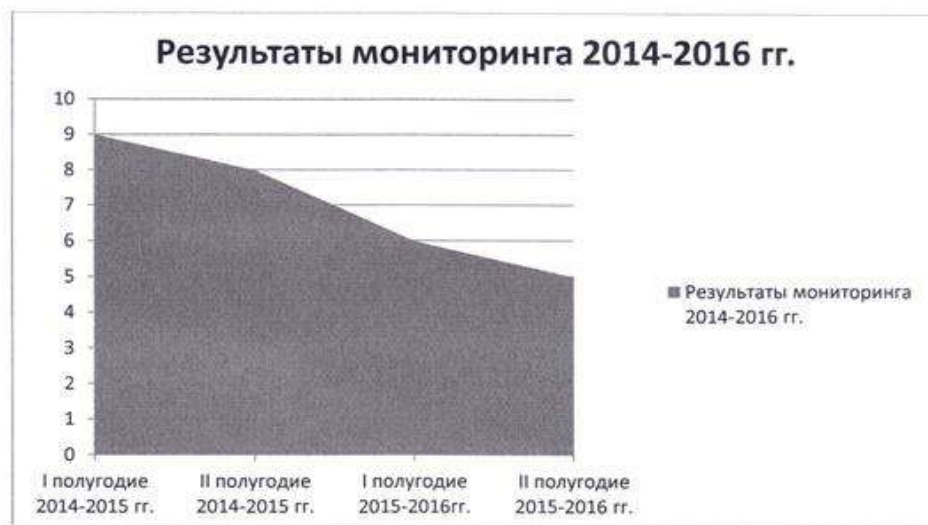
- утренняя зарядка перед началом урока;
- динамическая пауза;
- сбалансированное четырёхразовое питание;
- занятия в спортивных секциях.

**Мероприятия, проводимые учителем для реализации профилактики
здорового образа жизни**

Мероприятие	Период
Комплексы гимнастик (оздоровительная, пальчиковая, дыхательная)	ежеурочно
Санитарно-просветительская помощь (беседы с учащимися, тематические классные часы, встречи с медицинскими работниками)	ежемесячно
Родительские собрания по теме «Здоровый образ жизни»	ежегодно
Спортивно-оздоровительные мероприятия для обучающихся и их родителей	раз в четверть
Спортивные мероприятия на природе	раз в полугодие

Применение данных технологий способствовало улучшению состояния здоровья обучающихся и позволило сократить количество пропусков обучающихся по болезни.

Основные группы заболеваний	2014-2015 гг.	2015-2016 гг.
ЛОР-заболевания	6	3
Нарушения зрения	8	5
Нарушения осанки	8	2
Заболевания ЖКТ	5	3



Основание: анализ посещенных уроков, диагностика исследования здоровьесберегающих технологий, используемых педагогом.

Директор
Лицея-интерната №5 ОАО «РЖД»



Тихонов В.И.

Протокол
родительского собрания № 2

от «18» декабря 2015 года

Тема собрания: Как учить детей беречь здоровье. Режим дня.

Присутствовали: 22 человека

Приглашены: школьный врач Засухина И.В.

Отсутствовали: Челобаева Л.Н.

Повестка дня:

- 1) Подведение итогов учебно-воспитательной работы за вторую четверть.
- 2) Обсуждение проблемы режима дня второклассников
- 3) Соблюдение техники безопасности, обеспечение жизнедеятельности и организации досуга детей во время проведения новогодних праздников, зимних каникул.

По теме собрания выступили:

1. Классный руководитель Лисицкая Н.Н. подвела итоги учебной работы за вторую четверть, наметила ряд мер по повышению качества знаний и успешности в обучении каждого обучающегося и воспитанника, поставила перед родителями задачи на новую учебную четверть.

2. Классный руководитель Лисицкая Н.Н. предложила родителям обменяться мнениями по вопросу соблюдения второклассниками режима дня. Была показана мультимедийная презентация, содержащая рекомендации по ведению здорового образа жизни и соблюдению правильного режима дня.

Родителями были заданы вопросы об организации питания детей в столовой, о профилактических мерах по сохранению здоровья школьников.

Школьный врач познакомила родителей со статистикой заболеваний младших школьников. Родители получили консультацию по профилактике сутулости ребенка, детских неврозов, которые часто сопровождают обучение ребенка в начальной школе. Ответила на вопросы о питании детей в школе и дала рекомендации по соблюдению режима питания дома.

Совместно с родителями и классным руководителем был разработан оптимальный режим дня второклассника.

3. Воспитатель Горюнова Г.С. напомнила родителям о необходимости соблюдения правил безопасности детей зимой, в частности, на дорогах, на катках, о соблюдении правил дорожного движения пешеходов. Рассказала о необходимости организации досуга детей во время новогодних праздников и зимних каникул, о присмотре за детьми.

Решения собрания:

1. Принять во внимание родителям рекомендации кл. руководителя и воспитателя по повышению успешности в обучении каждого обучающегося и воспитанника.
2. Рекомендовать родителям соблюдать рациональный режим занятий и отдыха ребенка, приобщать его к физической культуре.
3. Соблюдать правила безопасности детей зимой, организовывать досуг во время зимних каникул.

Председатель родительского собрания
Секретарь

_____/Солодовникова А.А. /
_____/Горюнова Г.С. /



Аналитическая справка
о дополнительной дифференцированной работе
с разными категориями обучающихся

Педагог Лисицкая Наталья Николаевна в своей работе применяет дифференцированный подход к работе с разными категориями обучающихся: (слабоуспевающими детьми и детьми, пропустившими занятия по болезни).

Для облегчения понимания и усвоения учебного материала со слабоуспевающими детьми проводятся индивидуальные и групповые консультации, детям предлагаются специальные задания.

Для слабоуспевающих обучающихся подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок, внимание слабоуспевающих учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы.

С обучающимися, пропустившими занятия по болезни, проводятся дополнительные индивидуальные консультации по пропущенным темам, особое внимание уделяется наиболее сложным вопросам.

План работы со слабоуспевающими обучающимися

Мероприятия	Срок
1. Проведение тестирования по предметам начальной школы с целью выявления в пробелах знаниях учеников.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся.	Сентябрь-октябрь
3. Составление плана групповой работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	В начале каждой четверти
4. Проведение групповых занятий со слабоуспевающими детьми.	В течение учебного года.
5. Мониторинг результатов	в конце каждой четверти

Список слабоуспевающих обучающихся 2015-2016 уч.год

№ п.п.	Ф.И. ученика	Предмет начальной школы	Форма работы
1	Елешев Султан	Русский язык, математика	Индивидуальные занятия
2	Максимов Родион	Русский язык, чтение	Индивидуальные, групповые занятия
3	Ковалева Екатерина	Математика	Групповые занятия
4	Куанчалиева Динара	Русский язык, чтение	Индивидуальные,

5	Муталиев Миржан	Математика, чтение	групповые занятия Индивидуальные, групповые занятия
---	-----------------	--------------------	---

График индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися
на 2015-2016 уч. год

№ п/п	Список обучающихся	Дни недели				
		Понедельн.	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Елешев Султан	математика		русский язык		
2	Максимов Родион		чтение		русский язык	
3	Ковалева Екатерина		математика		математика	
4	Куанчалиева Динара	русский язык		чтение		
5	Муталиев Миржан		математика		чтение	

График индивидуальной работы с обучающимися, пропустившими
занятия по болезни на IV четверть 2015-2016 уч. года.

№ п/п	Список обучающихся	Предмет начальной школы	Пропущенные темы
1	Карагушев Арман	Русский язык	«Имя существительное»
2	Ситалиева Алина	Математика	«Решение уравнений»
3	Куанчалиева Динара	Чтение	Обучение чтению под звуковой ориентир
4	Рощупкин Роман	Русский язык	«Члены предложения»
5	Муталиев Миржан	Окружающий мир	«Полезные ископаемые»

Директор
Лицея-интерната №5 ОАО «РЖД»



Тихонов В.И.

**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
начального образования
лицей-интерната № 5
ОАО «РЖД»
Протокол № 1
от 22.08.2016 г.
Руководитель кафедры
 Климова О.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по научно-методической
работе

 Ильина Л.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицей-интерната
№ 5 ОАО «РЖД»

 Тихонов В.И.

**План индивидуальной работы
с учащимися и воспитанниками
учителя начальных классов Лисицкой Н.Н.
на 2016-2017 учебный год**

<i>Дата (месяц)</i>	<i>Содержание занятия</i>	<i>Фамилия, имя обучающегося</i>	<i>Класс</i>
сентябрь	Письменные вычисления. Отработка приемов сложения и вычитания в пределах 100.	Клочкова Н. Ковалева К. Муталиев М.	3А
сентябрь	Решение уравнений. Заучивание правила нахождения неизвестного компонента.	Волченко Д. Клочкова Н. Мнацаканян А.	3А
сентябрь	Решение задач. Решение задач на деление по содержанию и на равные части.	Максимов Р. Ковалева К. Муталиев М.	3А
сентябрь	Порядок действий. Тренинг в определении порядка действий в выражениях со скобками и без скобок.	Клочкова Н. Муталиев М. Мнацаканян А.	3А
октябрь	Словосочетание. Нахождение в предложении словосочетаний, выписывание словосочетания из предложения.	Челобаев М. Максимов Р. Мнацаканян А.	3А
октябрь	Состав слова. Разбор слов по составу, заучивание правила о частях слова.	Клочкова Н. Челобаев М.	3А
октябрь	Части речи. Заучивание правила о частях речи, их характерных признаков.	Мнацаканян А. Ковалева К. Муталиев М.	3А
октябрь	Табличное умножение и деление. Отработка знания таблицы умножения и деления. Развитие навыка вычисления в примерах на табличное умножение и деление.	Клочкова Н. Ковалева К. Муталиев М.	3А

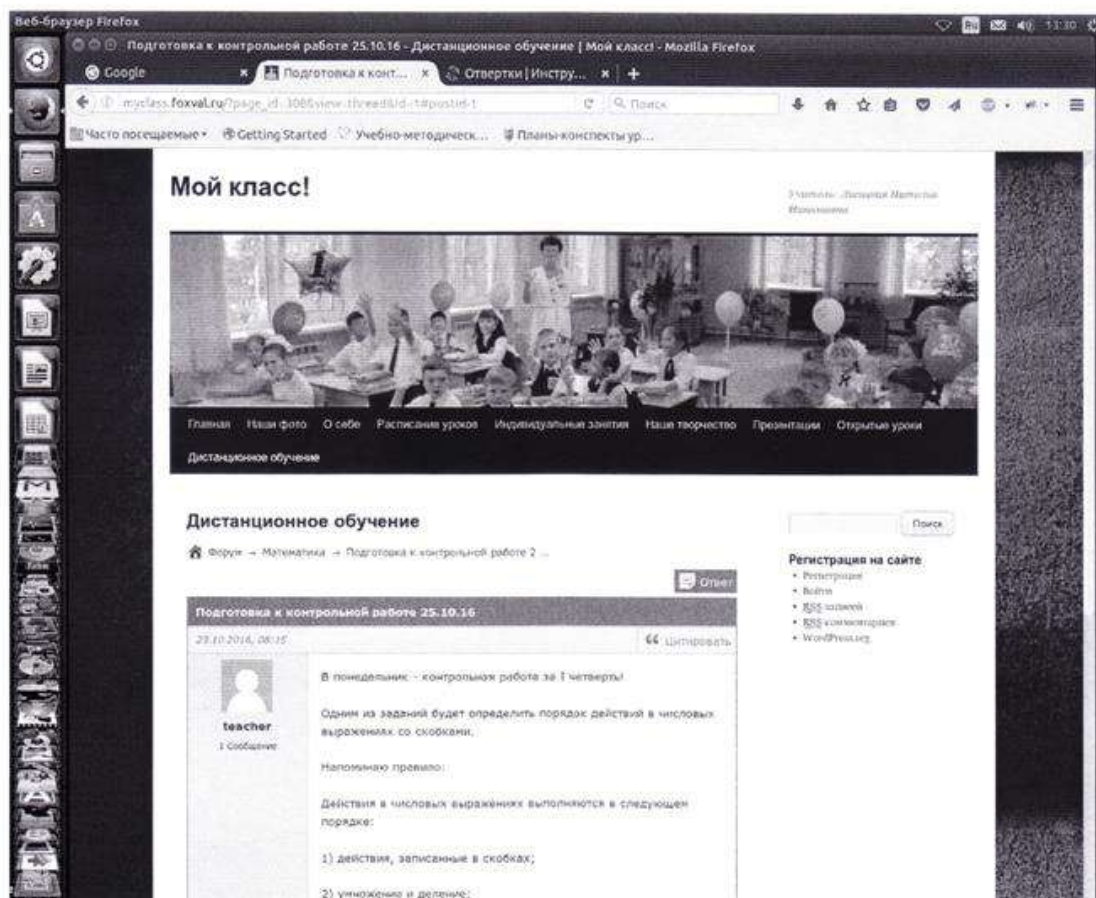
Копия выдана
Директору
лицей-интерната № 5
ОАО «РЖД»
 Тихонов В.И.

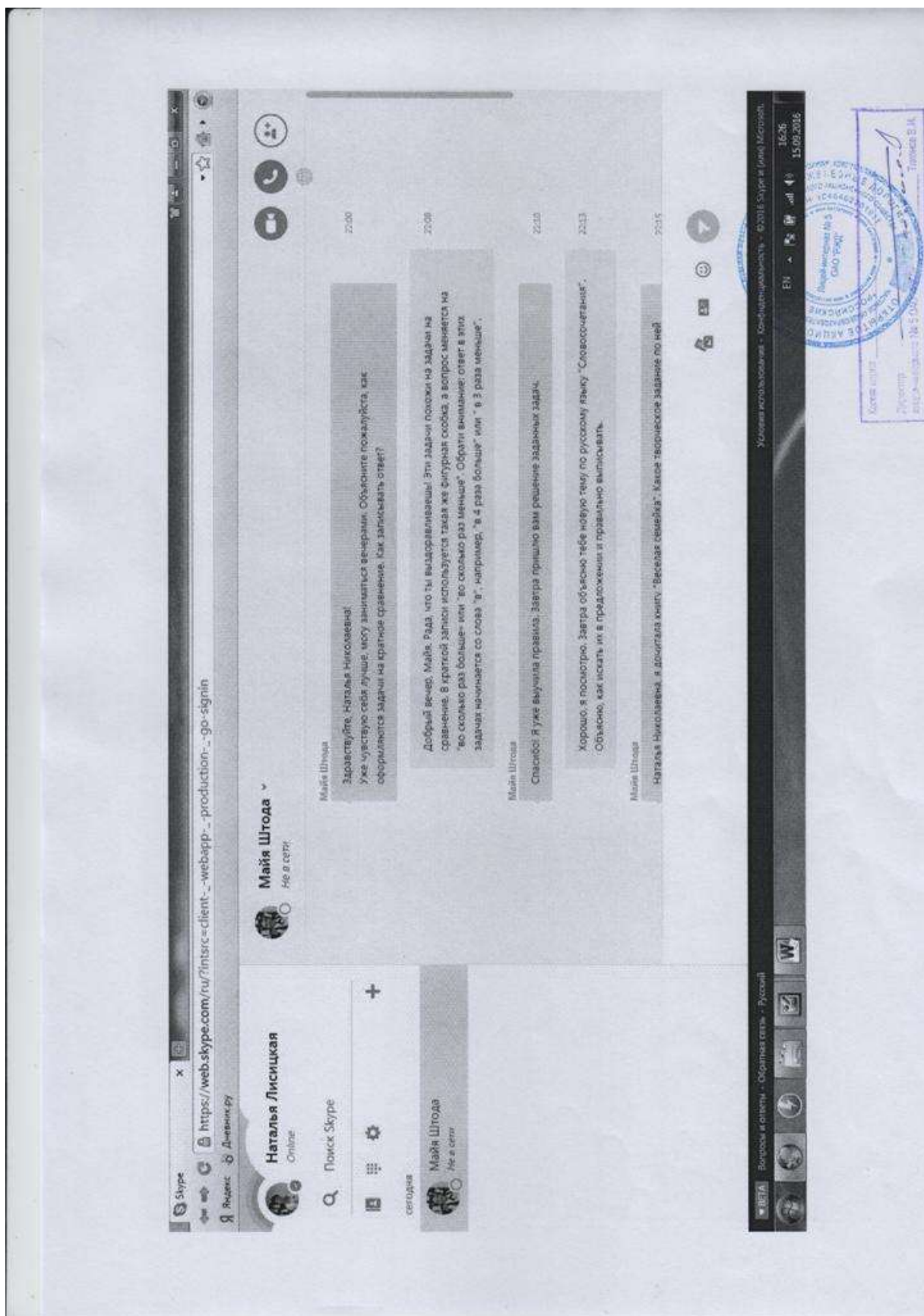
ноябрь	Табличное умножение и деление. Отработка вычислительного навыка в примерах на табличное умножение и деление.	Волченко Д. Клочкова Н. Мнацаканян А.	3А
ноябрь	Проверка парных согласных в корне слова. Упражнения в выборе парной согласной, развитие орфографической зоркости.	Челобаев М. Максимов Р. Мнацаканян А.	3А
ноябрь	Проверка безударных гласных в корне слова. Заучивание правила проверки безударных гласных в корне. Упражнения в написании слов с проверяемой и непроверяемой безударной гласной.	Клочкова Н. Муталиев М. Мнацаканян А.	3А
декабрь	Решение задач. Формирование навыка понимания текстовой задачи, записи ее условия.	Максимов Р. Ковалева К. Муталиев М.	3А
декабрь	Конструирование. Формирование понятий: окружность, круг, диаметр, радиус, центр окружности.	Клочкова Н. Ковалева К. Муталиев М.	3А
январь	Самостоятельное чтение. Формирование умения самостоятельно читать и отвечать на тесты.	Волченко Д. Клочкова Н. Мнацаканян А.	3А
январь	Решение задач. Закрепление знания изученных случаев состава чисел.	Челобаев М. Максимов Р. Мнацаканян А.	3А
январь	Решение задач. Упражнение в решении задач; развитие умения рассуждать, анализировать.	Клочкова Н. Муталиев М. Мнацаканян А.	3А
февраль	Род имен существительных. Отработка навыка определения рода имен существительных.	Максимов Р. Ковалева К. Муталиев М.	3А
февраль	Изменение имен прилагательных по числам. Отработка навыка изменять имена прилагательные по родам и числам.	Клочкова Н. Челобаев М. Волченко Д.	3А
февраль	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. Тренинг в решении задач нового вида; формирование вычислительных навыков.	Мнацаканян А. Ковалева К. Муталиев М.	3А
март	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. Тренинг в решении задач нового вида; формирование вычислительных	Клочкова Н. Ковалева К. Муталиев М.	3А



	навыков.		
март	Приемы письменных вычислений в столбик чисел от 1 до 1000. Отработка навыка письменного сложения и вычитания чисел от 1 до 1000.	Волченко Д. Клочкова Н. Мнацаканян А.	3А
март	Задачи на разностное сравнение чисел. Тренинг в решении задач нового вида; развитие умения наблюдать и анализировать.	Клочкова Н. Муталиев М. Мнацаканян А.	3А
март	Закрепление изученного материала. Формирование вычислительных навыков и умений решать задачи изученного вида, сравнивать задачи разного вида.	Максимов Р. Ковалева К. Муталиев М.	3А
апрель	Неопределенная форма глагола. Отработка умения изменять глаголы по временам, развитие орфографической зоркости.	Челобаев М. Максимов Р. Мнацаканян А.	3А
апрель	Не с глаголами. Формирование умения правильно писать глаголы с частицей не, отработка навыков самопроверки.	Клочкова Н. Ковалева К. Муталиев М.	3А







**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

Справка

**о результативности инновационной деятельности
учителей и воспитателей начальных классов
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»**

Инновационная деятельность лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» является составляющей частью образовательной программы лицея-интерната, программы развития.

Цель инновационной работы педагогического коллектива лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» – это создание условий для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения, работа над созданием и поддержанием имиджа лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД».

Учителя начальных классов лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» Климова О.В., Шпилева О.В., Варакса О.Н., Лисицкая Н.Н., принимали непосредственное участие в работе федеральной экспериментальной площадки «Экспериментальная апробация и доработка природосообразной модели обучения на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 272 от 10.11.2005), региональной экспериментальной площадки «Природосообразная модель организации внеурочной деятельности как инструмент реализации требований ФГОС нового поколения» (Приказ министерства образования Саратовской области № 2339 от 26.07.12).

Результаты деятельности педагогического коллектива, работающего по ФГОС НОО зафиксированы в отчётах по деятельности инновационных площадок на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД».

В настоящее время на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» начала работу региональная инновационная площадка «Сетевая модель поликультурного образования и формирования гражданской идентичности в системе общего образования» (приказ Министерства образования Саратовской области от 22 мая 2017 года № 1288 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2017 году»).

Учителя начальных классов Климова О.В., Шпилева О.В., Варакса О.Н., Лисицкая Н.Н., включены в состав рабочей группы по внедрению данного проекта в образовательную деятельность лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД».

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»

Тихонов В.И.

No 183

г. Красный Кут

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от мая 2017 года № 1288 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2017 году, постановлением Правительства Саратовской области от 25 сентября 2017 года № 500-П «Об утверждении Положения о порядке признания региональных инновационными площадками в сфере образования Саратовской области», в целях развития инновационной деятельности лицеза-интерната № 5 ОАО «РЖД» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу инновационной площадки на тему: «Сетевая модель, поликультурного образования и формирования гражданской идентичности в системе общего образования».
2. Назначить руководителями инновационной площадки:
Рыбникову Э.В., заместителя директора по внедрению инновационных программ, научн
и методической работе,
Ильину Л.В. – заместителя директора по научно-методической работе,
Кравцову Л.Е. – заместителя директора по воспитательной работе.
3. Утвердить план инновационной деятельности на 2017-2018 учебный год.
4. Обеспечить своевременное проведение мониторинга, оформление отчетной документации по инновации и освещения деятельности на школьном сайте, в СМИ.
5. Контроль за организацию работы инновационной площадки возложить на заместител
директора по ВИП, НиМР Рыбникову Э.В.

В.И. ТИХОНОВ

Э.В. Рыбников:

Л.В. Ильина

Д.Е. Кравцов

Заместитель директора по ВР

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД»)

ПРИКАЗ

14.08.2018 г.

№ 94

г. Красный Кут

О работе региональной инновационной площадки «Сетевая модель поликультурного образования и формирования гражданской идентичности в системе общего образования» на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД».

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 22 мая 2017 года № 1288 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в 2017 году, постановлением Правительства Саратовской области от 25 сентября 2013 года № 500-П «Об утверждении Положения о порядке признания региональными инновационными площадками в сфере образования Саратовской области», в целях развития инновационной деятельности лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план инновационной деятельности на 2018-2019 учебный год
2. Продолжить работу инновационной площадки на тему: «Сетевая модель поликультурного образования и формирования гражданской идентичности в системе общего образования» в соответствии с планом инновационной деятельности лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД».
3. Обеспечить своевременное проведение мониторинга, оформление отчетной документации по инновации и освещения деятельности на официальном сайте лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД», в СМИ.

Контроль за организацию работы инновационной площадки возложить на Рыбникову Э.В. – заместителя директора по ВИП, НиМР.

директор

лицей-интерната № 5 ОАО «РЖД»

В.И. Тихонов

зам.

заместитель директора по ВИП, НиМР

Э.В. Рыбникова

заместитель директора по НМР

Л.В. Ильина

заместитель директора по ВР

Л.Е. Кравцова

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД»)

ПРИКАЗ

28.12.2018 г.

г. Красный Кут

№ 212

О подготовке к педсовету

С целью реализации решений педагогического совета (п.3., п.4., протокол № 4 от 24.03.2018 г.) для повышения качества владения педагогами системно-деятельностным подходом в обучении, преодоления профессиональных затруднений при апробации ФГОС НОО и ФГОС ООО, качественного подхода при подготовке к заседанию педагогического совета в марте 2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по НМР Ильиной Л.В. организовать деятельность всех членов педагогического коллектива по рабочим группам соответствующей тематики.
2. Утвердить руководителей рабочих групп, определить их состав (приложение № 1).
3. Оформить результат деятельности групп в форме проектов, предоставив презентации на заседаниях межпредметных методических кафедр и заседании педагогического совета в марте 2019 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по НМР Ильину Л.В.

Директор
лицей-интерната № 5 ОАО «РЖД»

В.И.Тихонов

За:
зам. директора по научно-методической работе

Л.В.Ильина

Приложение №1
к приказу № 212 от 28.12.2018г.

Состав рабочей группы	Предмет	Класс	Тема
Лисицкая Н.Н. – руководитель	Окружающий мир	4	Что такое почва. Практическая работа «Состав почвы»
Климова О.В.			
Шпилева О.В.			
Варакса О.Н.			
Тишин И.В. – руководитель	География	5	Географические координаты
Самсоненко Ю.А.			
Иголина Н.А.			
Артошенко М.С. – руководитель	История	6	Крещение Руси
Гайдукова Л.В.			
Ильина Е.Г.			
Родуман Л.Н.			
Мамонтова Е.И. – руководитель	Английский язык	5	Времена года
Ильина Л.В.			
Шелудько М.Ю.			
Кузьмичева Г.Е.			
Альбова Л.В. – руководитель	Русский язык, литература	6	Местоимение как часть речи
Зюба Т.А.			
Кравцова Л.Е.			
Иванова Л.Ю.			
Уразалиева М.И.			
Харенко Л.В.			
Степушина Т.М.	Физика	8	Способы изменения внутренней энергии
Артомонова Н.В. – руководитель			
Болсуновская Е.В.			
Рябец Т.П.	Информатика	3	Робик. Конструкция повторения
Кеббу А.Г. – руководитель			
Болсуновская Е.В.			
Матвеев А.А.			
Ильин И.П.	Биология	7	Покровы тела. (Лабораторная работа «Изучение особенностей покровов тела»)
Ермакова Е.Ю. – руководитель			
Никифорова Е.И.			
Матвеев А.А.			
Черткова И.В.			
Иголина Н.А.	Математика	8	Числовые промежутки
Дементьева О.Н. – руководитель			
Артомонова Н.В.			
Кубышева Е.М.			
Мязина Г.В.			
Пронь Ю.А.			

Красноярские железные дороги

К4.П.4.3.1.

ПРИКАЗ

01.09.2017 г.

г. Красноярск

№ 317

О формировании рабочей группы по проведению межрегиональной Школы диалога культур «МОСТ – VIII»

В целях обеспечения эффективной работы по проведению межрегиональной Школы диалога культур «МОСТ – VIII»
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы для работы по направлениям:
«Путешествуй в мир науки и знаний» (возрастная категория: 3-4 классы)
Климова О.В. – руководитель направления, руководитель кафедры начального образования, учитель начальных классов
Степанкина Т.М. – учитель начальных классов
Криворучко Л.Г. – воспитатель
Белогелова Л.Н. – воспитатель
Шилева О.В. – руководитель направления, учитель начальных классов
Варакса О.Н. – учитель начальных классов
Филатова Т.Н. – воспитатель
Лисицкая Н.Н. – учитель начальных классов

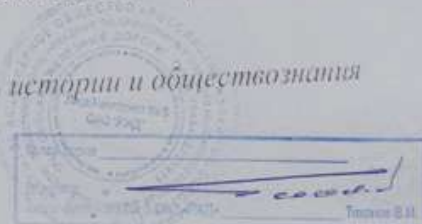
Общественно – гуманитарное направление: филология, история, обществознание, география, иностранные языки, экономика, психология, краеведение (возрастная категория: 1 группа – 5-7 классы, 2 группа 8-9 классы)

- Глизиц Н.В. – руководитель направления, учитель географии, экономики
Артомонова Н.В. – учитель математики, физики
Джанбобёкова Л.И. – учитель русского языка и литературы
Иванова Л.Ю. – учитель краеведения
Головкин Л.И. – учитель русского языка и литературы

Общественно – гуманитарное направление: филология, история, обществознание, география, иностранные языки, экономика, психология, краеведение (возрастная категория: 2 группа – 8-9 классы)

- Родуман Л.Н. – руководитель направления, учитель истории и обществознания
Кузьмичёва Г.Е. – учитель английского языка
Сайфетдинова Е.Т. – воспитатель

Член



культура, основы безопасности жизнедеятельности (возрастная категория: 1 группа – 6-8 классы, 2 группа – 9-11 классы)

Досмуджибегова Г.Н. – руководитель направления, воспитатель

Кузнецова Е.В. – учитель технологии

Севостьянов В.В. – учитель физической культуры

Факушина А.З. – социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ

Измайлова Р.Н. – учитель физической культуры

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Илану Л.В. – заместителя директора по НМР

Директор
лицей-интерната № 5 ОАО «РЖД»

В.И. Тихонов

Виза:

Зам. директора по НМР

Л.В. Ильина

**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

ПРИКАЗ

12.01.2016 г.

№ 20

г. Красный Кут

**О проведении регионального Педагогического конкурса методических разработок
«Саратовская область: вчера, сегодня, завтра» для педагогических работников
начального общего образования**

– В целях привлечение внимания к истории и традициям родного края, формирования патриотизма и гражданской позиции, интереса к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края, а также в соответствии с приказом ГАУ ДПО «СОИРО» и положением от 13.11.2015 №189д

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать Оргкомитет по подготовке и проведению Конкурса в следующем составе:
 председатель Оргкомитета – Рыбникова Э.В., зам. директора по ВИП, НиМР, учитель музыки.
 секретарь - Лисицкая Н.Н., учитель начальных классов
 члены оргкомитета:
 Климова О.В. – руководитель кафедры начального образования, учитель начальных классов
 Тишин И.В. – учитель географии, экономики
 Недоросткова Н. В. - воспитатель.
2. Проинструктировать педагогов по проверке работ участников I (образовательной организации) и II (муниципального) этапов Конкурса.
3. Сформировать состав жюри из нечетного количества членов. Председатель Оргкомитета выполняет функции председателя жюри.
4. Утвердить списочный состав Оргкомитета и жюри I (образовательной организации) этапа Конкурса в следующем составе:
 председатель жюри – Рыбникова Э.В., зам. директора по ВИП, НиМР, учитель музыки
 секретарь - Лисицкая Н.Н., учитель начальных классов
 члены жюри:
 Климова О.В. – руководитель кафедры начального образования, учитель начальных классов
 Тишин И.В. – учитель географии, экономики
 Недоросткова Н. В. - воспитатель.
5. Ознакомить членов жюри с критериями работы по каждой номинации.
6. Провести членам жюри оценку представленных материалов; подвести итоги; направить итоговый протокол, работы победителей и призеров I этапа в организационный комитет муниципального этапа.



Частное общеобразовательное учреждение
«Иней-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРИКАЗ

23.10.2015 г.

№ 348/2

г. Красный Кут

О формировании рабочей группы, формировании и полномочиях группы членов жюри по проведению межрегиональной Школы диалога культур «МОСТ – VI»

§1.

В целях обеспечения эффективной работы по проведению учебно-практической конференции «Сделаем шаг» в рамках межрегиональной Школы диалога культур «МОСТ – VI»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав рабочей группы для работы по направлениям:

«Путешествуй в мир науки и знаний» 3-4 классы (секция №1)

Климова О.В. – руководитель рабочей группы, учитель

Варакса О.Н. – учитель

Шнак Н.В. – воспитатель

Вахитова А.Ф. – воспитатель

«Путешествуй в мир науки и знаний» 3-4 классы (секция №2)

Шиндсвая О.В. – руководитель рабочей группы, учитель

Лисицкая Н.Н. – учитель

Белютецова Л.Н. – воспитатель

Экютин М.А. – лаборант

«Общественно-гуманитарное» 5-7 классы

Гайдукова Л.В. – руководитель рабочей группы, учитель

Альбова Л.В. – учитель

Джандобекова Л.И. – учитель

Иванова Л.Ю. – учитель

Попова О.Ю. – учитель

Горюнова Г.С. – воспитатель

«Общественно-гуманитарное направление» 8-9 классы

Родумин Л.Н. – руководитель рабочей группы, учитель

Сайфетдинова Е.Т. – воспитатель

Дорожки Т.В. – воспитатель

Филдтова Т.Н. – воспитатель

Чеканова М.Ю. – учитель-логопед

«Общественно-гуманитарное направление» 10-11 классы

Харченко Л.В. – руководитель рабочей группы, учитель

Кравцова Л.Е. – замдиректора по ВР

Голозко Л.Н. – учитель

Тихон Н.В. – учитель



К4.П.4.3.1

«Естественно-научное направление» 5-7, 8-9 классы

Бадюк Валентина Викторовна - председатель центра немецкой культуры «Содружество»;
 Шумская Людмила Владимировна - заведующая поликлиникой, врач высшей категории,
 эндокринолог;
 Коваленко Любовь Александровна - учитель химии, биологии МОУ СОШ №1 г.Красный Кут.

«Естественно-научное направление» 8-9, 10-11 классы

Грихонина Людмила Григорьевна - учитель химии, Отличник народного просвещения,
 директор школы №2 г.Красный Кут (1994 - 2015 гг);
 Галюева Светлана Александровна - специалист отдела контроля и качества Государственного
 автономного учреждения центра социальной защиты населения Крапивокутского района;
 Павлов Алексей Егорович - начальник пожарного поста станции Красный Кут.

2. Ознакомить членов жюри с критериями работы в каждом направлении.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Шлыну Л.В. заместителя
 директора по НМР.

Директор

В.П. Грихонов

Виза:

зам. директора по НМР

Л.В. Шлына



**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей – интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

08.10.2015 г.

ПРИКАЗ

г. Красный Кут

№ 330

§ 1.

О проведении Дня Лицея

В целях воспитания у подрастающего поколения любви и уважения к истории и традициям лицея, формирования общей культуры у лицеистов через творческую деятельность и развития творческих способностей учащихся,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 19 октября 2015 года День Лицея.
2. Создать организационный комитет по проведению Дня Лицея.
Кравцова Л.Е. – заместитель директора по воспитательной работе
Гайдукова Л.В. – учитель
Дорожко Т.В. – воспитатель
Досмухамбетова Т.Н. – воспитатель
Тимофеева Е.В. – педагог-организатор
3. Создать экспертные конкурсные комиссии для проведения конкурсов ко Дню Лицея.
Харенко Л.В. – председатель экспертной комиссии конкурса «Сочинение о лицее» / учитель русского языка и литературы
Черткова И.В. – председатель экспертной комиссии фотоконкурса «Лицей моими глазами» / учитель биологии
Кабанова Е.А. – председатель экспертной комиссии «Конкурс рисунков» / учитель ИЗО, музыки
Тимофеева Е.В. – председатель экспертной комиссии конкурса на лучшее исполнение гимна лицея / педагог-организатор

§ 2.

Об утверждении состава Совета лицея

В соответствии с Положением о Совете лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» и в целях улучшения организационно-педагогических условий обучения и воспитания лицеистов, труда, быта и отдыха школьного коллектива (педагогического, ученического и родительского), а так же демократизации управления лицеем-интернатом

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Совет лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» в составе 21 человека из числа педагогических работников, обучающихся 8-11 классов и представителей родительской общественности:

1. Досмухамбетова Т.Н. – воспитатель
2. Вахитова А.Ф. – воспитатель
3. Пономарева Л.П. – учитель



4. Кубышева Ж.М. – учитель
5. Лисицкая Н.Н. – учитель
6. Тетюхина Н.П. – воспитатель
7. Недоросткова Е.В. – воспитатель
8. Чинова Александра – ученица 10 класса
9. Липчанская Елизавета – ученица 11 «Б» класса
10. Яшина Валерия – ученица 11 «А» класса
11. Казаков Дмитрий – воспитанник 9 «Б» класса
12. Ковалев Дмитрий – воспитанник 9 «А» класса
13. Васильева Анна – учащаяся 8 «А» класса
14. Кунракова Аделъ – воспитанница 8 «Б» класса
15. Катаржина А.М. – представитель родительской общности 6 «А» и 9 «Б» классов
16. Комина М.Ю. – представитель родительской общности 3 класса
17. Кабанов В.А. – представитель родительской общности 10 класса
18. Коренной В.Н. – представитель родительской общности 2 и 6 «Б» классов
19. Синельникова Г.А. – представитель родительской общности 5 «А» класса
20. Гадоева С.А. – представитель родительской общности 6 «А» класса
21. Карасев В.А. – представитель родительской общности 1 класса

Возложить ответственность за исполнение приказа на Кравцову Л.Е. – заместителя директора по воспитательной работе.

Директор

Тихонов В. И.

Виза:
зам. директора по ВР

Кравцова Л.Е.



Информационная справка
об участии учителя в транслировании опыта

Лисицкая Н.Н. в межаттестационный период активно участвовала в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности.

Название мероприятия	Вид деятельности	Результативность
«Система подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности».	Мастер-класс	Сертификат ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»
«Золотое кольцо России»	Открытый урок по окружающему миру в рамках методического семинара Отдела образования ОАО «РЖД»	Обсуждение урока и обмен опытом представителями образовательных учреждений ОАО «РЖД»
«Диаметр окружности (круга)»	Открытый урок по математике в рамках общешкольного методического семинара «Учебно-исследовательское обучение и формирование УУД»	Обсуждение урока и обмен опытом участниками семинара
«Формирование УУД у обучающихся начальной школы»	Статья для молодых педагогов	Публикация и обсуждение материала на сайте лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» в разделе «Совет наставников»
«Нравственные идеалы»	Открытый урок по основам светской этики в рамках методического семинара «Реализация программы поликультурного образования»	Обсуждение урока и обмен опытом участниками семинара

Директор
Лицея-интерната №5 ОАО «РЖД»

Тихонов В.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»
ГАУ ДПО «СОИРО»

Сертификат

вручается

Лисицкой

Наталье Николаевне,

учителю начальных классов

Лицея - интерната № 5 ОАО «РЖД»

за проведение мастер-класса

**«Система подготовки обучающихся к
научно-исследовательской деятельности»**

в рамках

V межрегиональной

Школы диалога культур «МОСТ»

**(межрегиональное объединение
сотрудничества и творчества)**

Проректор по
научно-инновационной
деятельности



« 27 » февраля 2015 г.



В.П. Жуковский



УТВЕРЖДАЮ

Директор

лицей-интерната №5 ОАО «РЖД»

В.И.Тихонов

**График проведения общешкольного методического семинара
«Учебно-исследовательское обучение и формирование УУД» (II этап)**

№	Дата проведения (день недели)	Ф.И.О. педагога	Предмет (форма мероприятия), тема	Класс	Время и место проведения
1	15 марта 2016 г (вторник)	Джанбобекова Л.А.	Русский язык. «Имя прилагательное как часть речи»	5 А	2 урок 9.00-9.40 К-т № 2
2	15 марта 2016 г (вторник)	Черткова И.В.	Экология. «Социально-географические особенности демографии человечества»	9 А	4 урок 10.40-11.20 К-т № 21
3	16 марта 2016 г (среда)	Лисицкая Н.Н.	Математика. «Диаметр окружности (круга)»	2 кл	2 урок 9.00-9.40 К-т 2 кл. нач.школа
4	17 марта 2016 г (четверг)	Головки Л.И.	Русский язык. «Неопределенное местоимение»	6 Б	4 урок 10.40 -11.20 К-т № 28
5	17 марта 2016 г (четверг)	Широцкий А.В.	Технология. «Способы обработки столярных изделий»	7 Б	7 урок 13.40-14.20 Мастерская
6	18 марта 2016 г (пятница)	Тишин И.В.	География. «Географические координаты»	5 Б	1 урок 8.10 -8.50 К-т № 24
7	18 марта 2016 г (пятница)	Артомонова Н.В.	Физика. «Плавание тел. Воздухоплавание»	7 А	2 урок 9.00-9.40 К-т № 28

Заместитель директора
по научно-методической работе

Л.В.Ильина

Л.В.Ильина



Веб-браузер Firefox

Статьи - Mozilla Firefox

Мой класс | Учите... | Статьи

lkey-inter5.edusite.ru/p54aa1.html

Поиск

Часто посещаемые | Getting Started | Учебно-методическ... | Планы-конспекты ур...

Новости | ФА ОО

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5»
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Социально-психологическая служба | Фотоальбом | Прием в лицей-интернат №5 ОАО «РЖД»
Вниманию обучающихся. Информация по безопасности | Телефон доверия

Найти

Статьи

Статья воспитателя Нелюбовской Е.В. "Формирование УУД младших школьников через игровую деятельность во внеурочное время" >

Мероприятие для воспитанников 1 - 4 классов "Экологический урок" >

Открытый урок по математике во 2 классе учителя Лисицкой Н.Н. >

Урок по окружающему миру в 3 классе учителя Лисицкой Н.Н. >

Совет наставников о пре игрового образования учителя Лисицкой Н.Н. на тему "Формирование универсальных учебных действий обучающихся начальной школы" >

Комментарии

1. Здравствуйте! Спасибо, Вам за интересную и полезную статью. Меня, как молодого педагога заинтересовала Ваша статья тем, что игровая деятельность всегда остается самой актуальной темой для учителя. В своей практике использую игры и игровые моменты как на уроках, так и во внеклассной деятельности при формировании УУД школьников, как говорил еще В.А.Сухомлинский "Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности". Ваши методы работы буду использовать в своей педагогической деятельности.

Кузнецова Анна Николаевна



КЧ.П.Ч.4.1.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

Сертификат

вручается

Лисицкой
Наталье Николаевне,
учителю начальных классов

ЧОУ «Лицей-интернат №5 ОАО «РЖД»
г. Красный Кут

за предоставленный мастер-класс
«Создание условий для творческой
деятельности
в образовательной организации»

в рамках
Межрегиональной Школы диалога культур
«МОСТ»

Проректор по
научно-инновационной деятельности

В.П. Жуковский

« 31 октября 2016 г.»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

Сертификат

вручается

Лисицкой
Наташье Николаевне,
учителю начальных классов
лицей-интерната № 5
ОНО «РосД»

за участие в работе регионального круглого стола

«Новые условия успешной работы с
одаренными детьми в соответствии с
требованиями ФГОС»

Проректор по
научно-инновационной
деятельности



В.П. Жуковский

17 октября 2017 г.

К4.П.4.4.1.

**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**



**ПРОГРАММА
проведения регионального круглого стола
«Новые условия успешной работы
с одарёнными детьми в соответствии с требованиями ФГОС»
в рамках региональной инновационной площадки
«Сетевая модель поликультурного образования и формирования гражданской
идентичности в системе общего образования»
на базе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»**

**11 октября 2017 года
10.00-12.00**

Регламент выступлений – до 20 минут

Вступительное слово:

Рыбникова Эллеанора Викторовна, заместитель директора по внедрению инновационных программ, научной и методической работе лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»

1. Пушнова Юлия Борисовна, старший методист кафедры управления образования ГАУ ДПО «СОИРО», Шарамкова Оксана Владимировна, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГАУ ДПО «СОИРО», Николайчук Дарья Григорьевна, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела ГАУ ДПО «СОИРО» «Новые условия успешной работы с одарёнными детьми в соответствии с требованиями ФГОС»

2. Волкова Галина Викторовна – учитель МОУ СОШ г. Новоузенск - Школа Диалога культур

3. Климова Ольга Вячеславовна – учитель начальных классов лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» «Талант и гениальность. Особенности работы с одарёнными детьми».

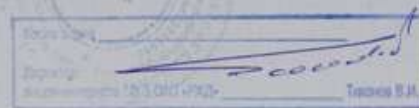
4. Варакса Ольга Николаевна, - учитель начальных классов лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» «Модель взаимодействия школы с семьёй одарённого ребёнка»

5. Лисицкая Наталья Николаевна – учитель начальных классов лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» «Работа с одарёнными детьми в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (из опыта работы)

6. Шпилева Ольга Владимировна – учитель начальных классов лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» «Формы и методы работы с одарёнными детьми».

Примерные вопросы для обсуждения:

1. Проблемы привлечения участников образовательных отношений и социальных партнёров к реализации успешной работы с одарёнными детьми
2. Основные риски, препятствия в ходе разработки и реализации успешной работы с одарёнными детьми
3. Насколько необходимо сетевое взаимодействие образовательных организаций в работе с одарёнными детьми.



Выписка
из плана работы по изучению, обобщению и распространению передового
педагогического опыта учителей кафедры начального образования
на 2018 – 2019 учебный год

Ф.И.О.	Должность	Категория	Изучение Обобщение Распространение	Тема	Форма представления материалов.
Лисицкая Н.Н.	учитель начальных классов	первая	обобщение	Освоение технологии учебного взаимодействия на уроке в условиях реализации ФГОС.	- Выступление на кафедре на тему: « Уровневый подход к оценке достижений обучающимися планируемых результатов на уроках окружающего мира ». - Выступление на кафедре на тему: « Системно деятельностный подход к диагностике и оценке качества овладения универсальными учебными действиями». - Открытые уроки в соответствии с графиком взаимопосещений, в рамках работы кафедры. - Участие в Международной Школе Диалога Культур МОСТ (Фестиваль. Устное слово). - Публикация материалов на сайте http://licey-inter5.edusite.ru

Выписка верна
Директор
лицея-интерната №5 ОАО «РЖД»

Тихонов В.И.

gotovimurok.com

«Готовим урок»: Свидетельство о регистрации СМИ:ЭЛ № ФС 77 - 65563 от 4.05.2016г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор

Лисицкая Наталья Николаевна

учитель начальных классов

ЧОУ "Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД" г. Красный Кут

опубликовал(а) свой авторский материал

"Диаметр окружности"

Предмет: Математика

Класс: 2

на странице

(http://gotovimurok.com/?page_id=27910)

Интернет ресурса <http://gotovimurok.com>

12.06.2016

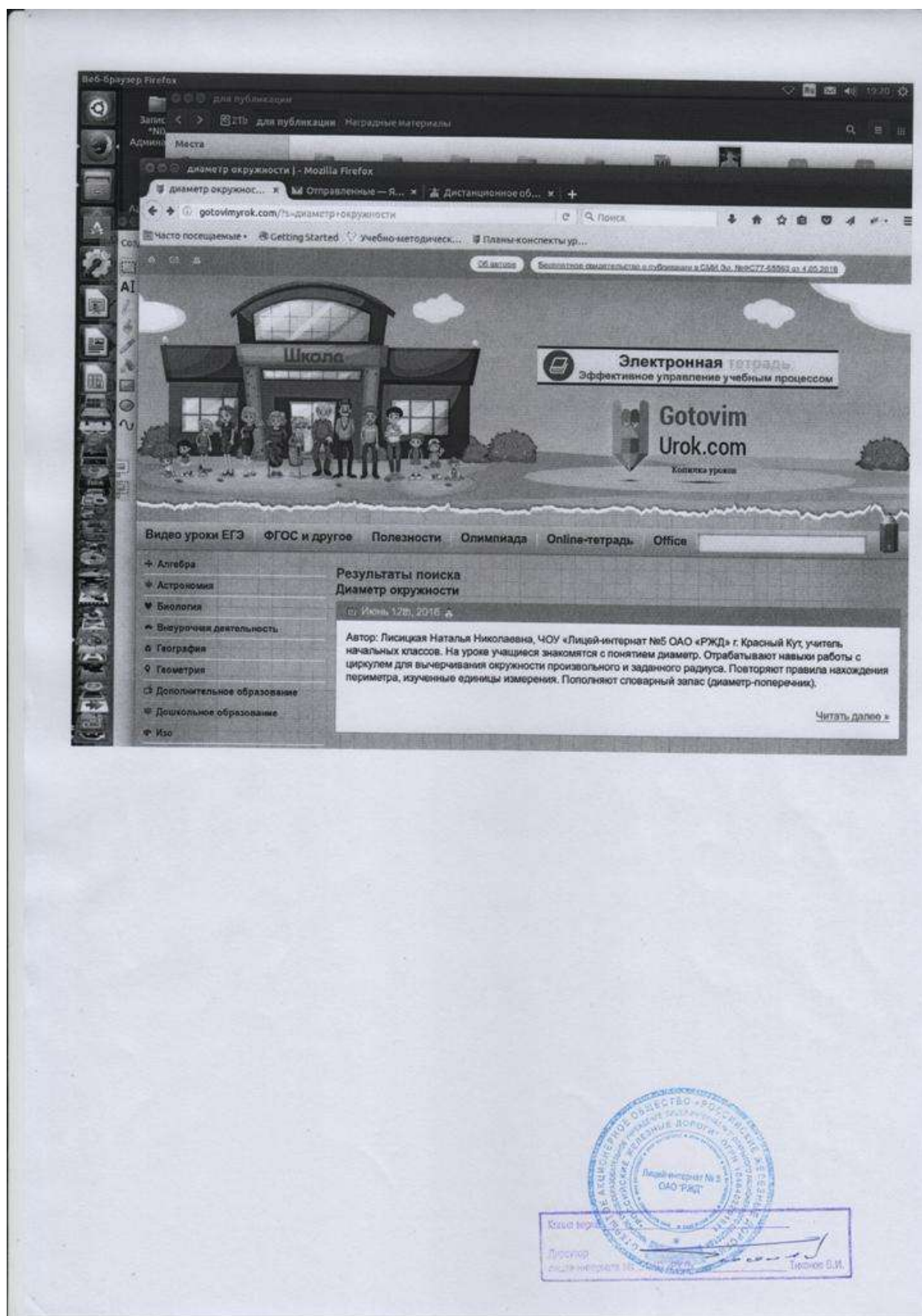
(дата публикации)

Автор проекта

Е.В. Мадарин

[Подпись]





ДОШКОЛЯТАМ
Образовательный портал «Дошколятам»



Свидетельство о публикации

Настоящее свидетельство подтверждает, что
Лисицкая Наталья Николаевна
опубликовала (а) учебно-методический материал на сайте doshkoljatam.ru

Должность: *Учитель начальных классов*

Учреждение: *ЧОУ "Лицей-интернат №5 ОАО "РЖД"*

Населенный пункт: *г. Красный Кут, Саратовская область*

Тема публикации: *Мини – проект "Мы едем, едем, едем" (Книги о железнодорожном транспорте)*

Ссылка на опубликованный материал: <https://doshkoljatam.ru/publikaci/00/81>

Главный редактор _____
образовательного портала «Дошколятам»

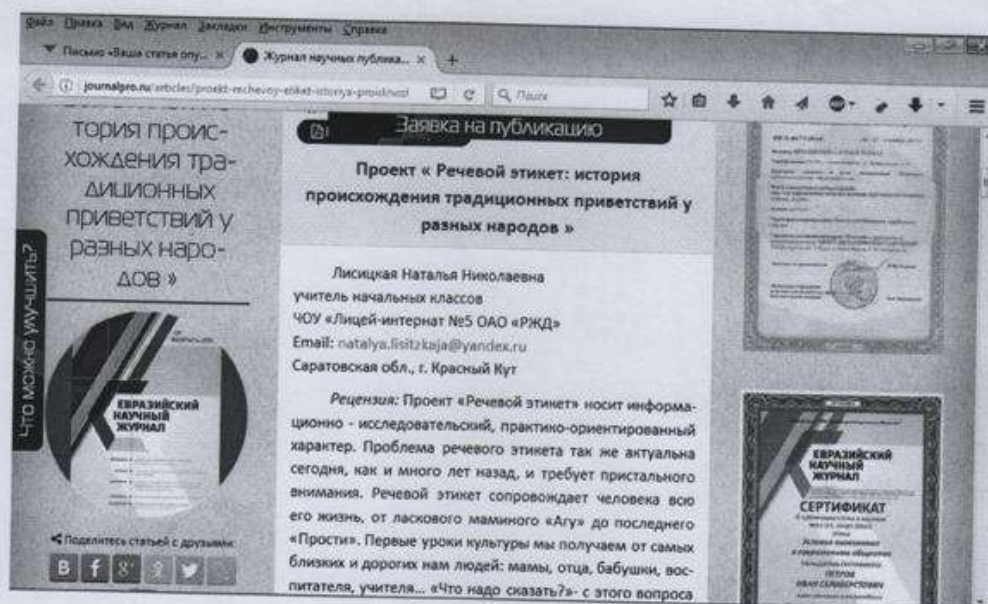
 *М.Ю. Мальцев*

№1612114205 от 12.06.2016

Свидетельство в соответствии с МН 9/П № 45-77-62012 от 05.06.2015 г.







 ПРОСВЕЩЕНИЕ И З Д А Т Е Л Ь С Т В О	
СЕРТИФИКАТ участника вебинара	
«Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира» Мотивация Роза Шамиевна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального образования ГБОУ ВПО «Академия социального управления»	
Лисицкая Наталья Николаевна	
(фамилия, имя, отчество)	Дата
Москва	11 марта 2015 года
Город	Кол-во часов
2	И.В. Кузнецова
Вице-президент ОАО «Издательство «Просвещение»	
 	

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

«Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании литературного чтения»

Батырева Светлана Георгиевна,
старший преподаватель кафедры начального образования ГБОУ ВПО «Академия социального управления», автор пособий для 1-4 классов «Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Литературное чтение»

Писуцкая Наталья Николаевна

(фамилия, имя, отчество)

Москва

Город

20 февраля 2015 года

Дата

2

Кол-во часов

Вице-президент
ОАО «Издательство «Просвещение»

И.В. Кузнецова

Подпись

М.П. ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ОГРН 1047715000000
ИНН 7715000000

М.П. ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО
ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ»
ОГРН 1047715000000
ИНН 7715000000

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

Настоящее удостоверение
свидетельствует о том, что

Лисицкая Наталья Николаевна

с 19 сентября 2016 г. по 30 ноября 2016 г.

прошел(а) повышение квалификации
по дополнительной профессиональной
программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

У 004441

«Современные программы и технологии
образования младших школьников,
обеспечивающие реализацию ФГОС НОО»
с использованием дистанционных
образовательных технологий

Документ о квалификации

в объеме 110 часов

Итоговая аттестация:

экзамен (письменный) – 5 (отлично)

Регистрационный номер 4441

Город Саратов

Дата выдачи 30 ноября 2016 года



Ректор

Секретарь

[Signature]
[Signature]



К4П4.5.1.

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

**Разведение понятий
внеурочной деятельности
и дополнительного образования**

Алисулкая Наталья Николаевна
(Фамилия, Имя, Отчество)

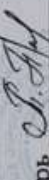
г. Москва 16 марта 2018 года 2
город дата кол-во часов

Управляющий директор
АО «Издательство «Просвещение»

Д.А. Климишин

2018

К4.П.4.5.1.

Министерство образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что Лисицкая Наталья Николаевна с 9 октября 2019 г. по 31 октября 2019 г. прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» в объеме 120 часов
УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации У003719 Документ о квалификации	Итоговая аттестация: экзамен (письменный) – 5 (отлично)
Регистрационный номер 3719 Город Саратов Дата выдачи 31 октября 2019 года	Ректор  Секретарь 

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

Таблица 9.14

К4П4.5.1.

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Лисицкая
Наталья Николаевна
прошел(а) профессиональную переподготовку
с 27 ноября 2019 г. по 30 января 2020 г.
в АНО ДПО «ВГАПССС»»
по программе дополнительного профессионального образования
«Педагогика дополнительного образования детей»
(в объеме 340 часов)

Итоговая аттестационная комиссия решением
от 30.01.2020
удостоверяет присвоение квалификации

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

и предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере
предоставления по программам дополнительного образования

Регистрационный номер
374
Города
Волгоград
Дата выдачи
03.02.2020

Документ о квалификации

3 4 2 4 0 0 0 2 9 9 2 4

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы»
(АНО ДПО «ВГАПССС»»)

Председатель комиссии
Е.Н. Бунифм
Руководитель
Л.О. Андропова
Секретарь
С.В. Иванова

М.П.

**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

ПРИКАЗ

28.03.2016 г.

№ 92

г.Красный Кут

Об участии в апробации Всероссийских проверочных работ

В рамках апробации Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 01.03.2016 № 02-82 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году» и приказа по Управлению образования администрации Краснокутского муниципального района от 18.03.2016 № 26 «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Краснокутского района в 2015-2016 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в апробации Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по модели 1 в 4 классе лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» в следующие сроки:

11 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант),

13 мая 2016 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2),

17 мая 2016 года – по учебному предмету «Математика»,

19 мая 2016 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

2. Назначить ответственным за проведение ВПР Ильину Лину Викторовну – заместителя директора по научно-методической работе и передать информацию о школьном координаторе муниципальному координатору.

3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу на следующих уроках:

- по русскому языку 11 и 13 мая 2016 года на 2 уроке;

- по математике 17 мая 2016 года на 2 уроке;

- по окружающему миру 19 мая 2016 года на 2 уроке.

4. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

- по русскому языку (21 человек) кабинеты №1 и №2;

- по математике (21 человек) кабинеты №1 и №2;

- по окружающему миру (21 человек) кабинеты №1 и №2.

5. Ответственному за проведение ВПР Ильиной Л.В. зам. директора по НМР:

5.1. обеспечить проведение подготовительных мероприятий для включения общеобразовательной организации в списки участников апробации ВПР; в том числе,



2. Досмухамбетова Т.Н. – ст.воспитатель - 11.05, 13.05, 17.05, 19.05;

Резервный организатор – Волох Т.А. – педагог-психолог.

7. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного за проведение ВПР материалы для проведения проверочной работы;

- выдать комплекты проверочных работ участникам;

- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному за проведение ВПР.

8. Назначить экспертами по проверке работ следующих педагогов:

по русскому языку:

Климову О.В. – учителя 1 класса;

Альбову Л.В. – учителя русского языка и литературы;

по математике:

Лисицкую Н.Н. – учителя 2 класса;

Кулахметову Г.Г. – учителя математики;

по окружающему миру:

Степушину Т.М. – учителя начальных классов;

Черткову И.В. – учителя биологии и экологии.

9. Направить результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе на электронную почту `ime_kr_kut@mail.ru` в срок до 27 мая 2016 г.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ильину Л.В. – зам.директора по НМР.

Директор

В.И.Тихонов

Виза:

зам.директора по НМР

Л.В.Ильина – Л.В.Ильина

С приказом ознакомлены:

ФИО	Дата	Подпись	ФИО	Дата	Подпись
Бабкина О.Д.	28.03.2016	<i>О.Д. Бабкина</i>	Кулахметова Г.Г.	28.03.2016	<i>Г.Г. Кулахметова</i>
Климова О.В.	28.03.2016	<i>О.В. Климова</i>	Степушина Т.М.	28.03.2016	<i>Т.М. Степушина</i>
Шпилева О.В.	28.03.2016	<i>О.В. Шпилева</i>	Черткова И.В.	28.03.2016	<i>И.В. Черткова</i>
Лисицкая Н.Н.	28.03.2016	<i>Н.Н. Лисицкая</i>	Досмухамбетова Т.Н.	28.03.2016	<i>Т.Н. Досмухамбетова</i>
Андреева О.В.	28.03.2016	<i>О.В. Андреева</i>	Горюнова Г.С.	28.03.2016	<i>Г.С. Горюнова</i>
Альбова Л.В.	28.03.2016	<i>Л.В. Альбова</i>	Павлов В.В.	28.03.2016	<i>В.В. Павлов</i>
Волох Т.А.	28.03.2016	<i>Т.А. Волох</i>	Овчинникова А.Е.	28.03.2016	<i>А.Е. Овчинникова</i>



**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»**

ПРИКАЗ

12.01.2016 г.

№ 20

г. Красный Кут

**О проведении регионального Педагогического конкурса методических разработок
«Саратовская область: вчера, сегодня, завтра» для педагогических работников
начального общего образования**

– В целях привлечение внимания к истории и традициям родного края, формирования патриотизма и гражданской позиции, интереса к исследовательской и поисковой работе в ходе изучения родного края, а также в соответствии с приказом ГАУ ДПО «СОИРО» и положением от 13.11.2015 №189д

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать Оргкомитет по подготовке и проведению Конкурса в следующем составе:
 председатель Оргкомитета – Рыбникова Э.В., зам. директора по ВИП, НиМР, учитель музыки.
 секретарь - Лисицкая Н.Н., учитель начальных классов
 члены оргкомитета:
 Климова О.В. – руководитель кафедры начального образования, учитель начальных классов
 Тишин И.В. – учитель географии, экономики
 Недоросткова Н. В. - воспитатель.
2. Проинструктировать педагогов по проверке работ участников I (образовательной организации) и II (муниципального) этапов Конкурса.
3. Сформировать состав жюри из нечетного количества членов. Председатель Оргкомитета выполняет функции председателя жюри.
4. Утвердить списочный состав Оргкомитета и жюри I (образовательной организации) этапа Конкурса в следующем составе:
 председатель жюри – Рыбникова Э.В., зам. директора по ВИП, НиМР, учитель музыки
 секретарь - Лисицкая Н.Н., учитель начальных классов
 члены жюри:
 Климова О.В. – руководитель кафедры начального образования, учитель начальных классов
 Тишин И.В. – учитель географии, экономики
 Недоросткова Н. В. - воспитатель.
5. Ознакомить членов жюри с критериями работы по каждой номинации.
6. Провести членам жюри оценку представленных материалов; подвести итоги; направить итоговый протокол, работы победителей и призеров I этапа в организационный комитет муниципального этапа.



7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Рыбникову Э.В. – заместителя директора по ВИП, НиМР.

Директор

Визы:

Заместитель директора по ВИП, НиМР



Тихонов В. И.

Э.В. Рыбникова



К4:П.4:6.1.

В.И. Тихонов

Состав

жюри школьного этапа Олимпиады в 2017-2018 учебном году

Математика

Председатель: Кубышева Е.М.

учитель математики

Члены жюри:

Лисицкая Н.Н.

учитель начальных классов

Степушина Т.М.

учитель начальных классов

Мязина Г.В.

учитель математики

Кулахметова Г.Г.

учитель математики

Химия

Председатель: Пономарёва Л.П.

учитель химии

Члены жюри:

Кузнецова А.Н.

учитель химии, биологии

Ермакова Е.Ю.

учитель биологии

Никифорова Е.И.

учитель химии, биологии

Физика

Председатель: Рябен Т.П.

учитель физики

Члены жюри:

Артомонова Н.В.

учитель физики, математики

Болсуновская Е.В.

учитель физики

Биология, Экология

Председатель: Черткова И.В.

учитель биологии, экологии

Члены жюри:

Кузнецова А.Н.

учитель химии, биологии

Пономарёва Л.П.

учитель химии, биологии

Ермакова Е.Ю.

учитель химии, биологии

Никифорова Е.И.

учитель химии, биологии

История

Председатель: Родуман Л.Н.

учитель истории и обществознания

Члены жюри:

Гайдукова Л.В.

учитель истории и обществознания

Артюшенко М.С.

учитель истории и обществознания

Ильина Е.Г.

учитель истории и обществознания

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

ПРИКАЗ

№ 71

г.Красный Кут

О проведении оценочных процедур на уровне НОО

В целях реализации ООП НОО, в соответствии с учебным планом на уровне НОО на 2017 учебный год, а также локальным нормативным актом «Положение о системе оценок, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения «Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» на уровне начального общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести промежуточную аттестацию в 1-4-х классах в форме итоговых комплексов работ в следующие сроки:

- 1 класс – 17 апреля 2017 г.;
- 2 класс – 17 апреля 2017 г.;
- 3 класс – 17 апреля 2017 г. – основная часть, 20 апреля 2017 г. – дополнительная часть;
- 4 класс – 15 мая 2017 г. – основная часть, 18 мая 2017 г. – дополнительная часть.

2. Провести промежуточную аттестацию в 1-3-х классах без привлечения комиссии.

3. Провести промежуточную аттестацию в 4 классе с привлечением комиссии в следующем составе:

- Климова О.В. – учитель 2 класса, руководитель кафедры начального образования;
- Альбова Л.В. – учитель русского языка и литературы.

4. Ответственность за проведение итоговых комплексных работ возложить на следующий состав:

- Варекса О.Н., учителя 1 класса, Климову О.В., учителя 2 класса, Лисицкую Н.Н., учителя 3 «А» класса, Степушину Т.М., учителя 3 «Б» класса, Шпилевую О.В., учителя 4 класса.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Ильину Л.В., заместителя директора по методической работе.

Директор

В.И.Тихонов

Заместитель

директора по НМР

Л.В.Ильина

С приказом ознакомлены:

	Дата	Подпись
Климова О.В.	06.03.2017	<i>О.В. Климова</i>
Альбова Л.В.	06.03.2017	<i>Л.В. Альбова</i>
Варекса О.Н.	06.03.2017	<i>О.Н. Варекса</i>
Лисицкая Н.Н.	06.03.2017	<i>Н.Н. Лисицкая</i>
Степушина Т.М.	06.03.2017	<i>Т.М. Степушина</i>
Шпилева О.В.	06.03.2017	<i>О.В. Шпилева</i>

Директор
лицей-интерната № 5 ОАО «РЖД»



В.И.Тихонов

Виза:
заместитель директора по воспитательной работе



Л.Е.Кравцова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

Сертификат

вручается

Лисицкой

Наталье Николаевне

учителю начальных классов

лицей - интерната № 5

ОАО «РЖД»

за экспертизу работ и участие в работе жюри
VIII межрегиональной
Школы диалога культур
«МОСТ»

Проректор по
научно-инновационной
деятельности



« 30 » октября 2017 г.

В.П. Жуковский

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Саратовский областной институт развития образования»

СЕРТИФИКАТ

члена жюри
международной Школы диалога культур
«МОСТ-IX»

ЛИСИЦКАЯ
НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

учитель начальных классов
«Лицей - интернат №5 ОАО «РЖД» г. Красный Кут

Проректор



В.П. Жуковский

29 октября 2018 г.

УО 180483

САРАТОВ

К4.П.4.6.1.

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД»)

ПРИКАЗ

№ 145/2

01.09.2018 г.

г. Красный Кут

О формировании группы членов жюри по проведению
международной Школы диалога культур «МОСТ – IX»

В целях обеспечения эффективной работы и независимой оценки по проведению
международной Школы диалога культур «МОСТ – IX» и с согласия на участие
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав группы жюри для работы по направлениям:
 - «Художественное слово» (возрастная категория 2-3 классы)
Лисицкая Н.Н. – руководитель направления, учитель начальных классов
 - Шейбе Е.Н. – заместитель директора по работе с детьми РМУК «КМЦБ»
 - Бурданова Т.М. – библиотекарь Ахматского филиала РМУК «КМЦБ»
 - Скиданова А.В. – директор МОУ «Прогимназия № 237 Семицветик» г. Саратов
 - «Художественное слово» (возрастная категория 4-5 классы)
Степушина Т.М. – руководитель направления, учитель
 - Есина Л.В. – директор МОУ ДОД «ДДТ», общественный помощник уполномоченного
по правам ребенка в Саратовской области по Краснокутскому району.
 - Вязова М.Н. – преподаватель ГБПОУ СО «КПЛ»
 - Атаева В.Н. – зав сектором деловой и правовой информации РМУК «КМЦБ»
 - Бабкина О.Д. – учитель географии, зам. директора по УР лицея-интерната № 5 ОАО
«РЖД» (1972-2017гг)
 - «Художественное слово» (возрастная категория 6-8 классы)
Альбова Л.В. – руководитель направления, учитель
 - Мартынова Е.С. – преподаватель ГБПОУ СО «КПЛ»
 - Фомина Т.А. – преподаватель ГБПОУ СО «КПЛ»
 - Тихонова Л.Г. – учитель химии, отличник народного просвещения, директор МОУ СОШ
№ 2 г. Красный Кут (1994-2015гг), почётный гость
 - «Художественное слово» (возрастная категория 9-11 классы)
Харенко Л.В. – руководитель направления, учитель
 - Комина М.Ю. – начальник отдела ЗАГС по Краснокутскому району управления по делам
ЗАГС правительства Саратовской области
 - Колпакова Н.А. – старший методист кафедры управления образованием ГАУ ДПО
«СОИРО»
 - Борисенкова О.Н. – директор МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 44»
г. Саратов
 - «Вокальное творчество» (возрастная категория 2-7 классы)
Сайфетдинова Е.Т. – руководитель направления, воспитатель
 - Евладова А.В. – преподаватель МУДО «Детская школа искусств» г. Красный Кут
 - Харитонов А.В. – преподаватель МУДО «Детская школа искусств» г. Красный Кут
 - Гончарова Н.Н. – МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 79» г. Саратов,
заведующий
 - «Вокальное творчество» (возрастная категория 8-11 классы)


Тихонова Л.Г.

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей на время занятий в творческих объединениях, клубах и спортивных секциях на руководителей творческих объединений, клубов и спортивных секций
3. Руководителям творческих объединений клубов и спортивных секций вести необходимую документацию в соответствии с требованиями.
4. Контроль за посещением творческих объединений, клубов и спортивных секций возложить на руководителей творческих объединений, клубов и спортивных секций.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на педагога – организатора Тимофееву Е.В.

Директор
лицей-интерната № 5 ОАО «РЖД»

В.И.Тихонов

Заместитель
заместитель директор по воспитательной работе

Л.Е.Кравцова

Педагог-организатор

Е.В.Тимофеева

приказом ознакомлены и согласны:

Ф.И.О.	Дата	Подпись
Ильина Е.Г.	01.09.2018	<i>Ильина Е.Г.</i>
Черткова И.В.	01.09.2018	<i>Черткова И.В.</i>
Андреева О.В.	01.09.2018	<i>Андреева О.В.</i>
Матвеев А.А.	01.09.2018	<i>Матвеев А.А.</i>
Недоросткова Е.В.	01.09.2018	<i>Недоросткова Е.В.</i>
Пронь Ю.А.	01.09.2018	<i>Пронь Ю.А.</i>
Павлов В.В.	01.09.2018	<i>Павлов В.В.</i>
Красивова А.И.	01.09.2018	<i>Красивова А.И.</i>
Черткова И.В.	01.09.2018	<i>Черткова И.В.</i>
Факушина А.З.	01.09.2018	<i>Факушина А.З.</i>
Лисицкая Н.Н.	01.09.2018	<i>Лисицкая Н.Н.</i>
Измайлова Р.Н.	01.09.2018	<i>Измайлова Р.Н.</i>
Решенов В.Б.	01.09.2018	<i>Решенов В.Б.</i>
Лоптев А.В.	01.09.2018	<i>Лоптев А.В.</i>
Тимофеева Е.В.	01.09.2018	<i>Тимофеева Е.В.</i>
Севостьянов В.В.	01.09.2018	<i>Севостьянов В.В.</i>

**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД»)**

ПРИКАЗ

03.04.2019 г.

№ 57

г.Красный Кут

О проведении Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 классах

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», от 7 февраля 2019 года №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и - всероссийских проверочных работ в 2019 году»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», приказом министерства образования Саратовской области от 2 апреля 2019 года №688 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2019 году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 4 классе лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» в следующие сроки:

- 15 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);
- 22 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Принять участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-х классах лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» в следующие сроки:

- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
- 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык».

Принять участие в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 6 классе лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» в следующие сроки:

- 9 апреля 2019 года – по учебному предмету «География»;
- 11 апреля 2019 года – по учебному предмету «История»;
- 16 апреля 2019 года – по учебному предмету «Биология»;
- 18 апреля 2019 года – по учебному предмету «Обществознание»;
- 23 апреля 2019 года – по учебному предмету «Русский язык»;
- 25 апреля 2019 года – по учебному предмету «Математика».

2. Назначить ответственным за проведение ВПР в 4 классе Ильину Лину Викторовну – заместителя директора по научно-методической работе.

3. Назначить ответственным за проведение ВПР в 5-х классах Рыбникову Эллеанору Викторовну – заместителя директора по внедрению инновационных программ, научной и методической работе.

4. Назначить ответственным за проведение ВПР в 6 классе Рябец Татьяну Петровну заместителя директора по учебной работе.

5. Назначить техническими специалистами при проведении ВПР:

13. Назначить организаторами проведения ВПР в 4 классах:
Кабинет №12
1. Волох Т.А. – педагога - психолога – 15.04, 18.04, 22.04, 25.04.
 2. Резервный организатор – Досмухамбетова Т.Н. – воспитатель.
14. Назначить организаторами проведения ВПР в 5-х классах:
Кабинет №1:
1. Матвеева А.А. – учителя информатики – 16.04; 18.04; 23.04; 25.04.
Кабинет №21
 2. Артюшенко М.С. – учителя истории и обществознания – 18.04; 25.04.
Кабинет №22
 3. Самсоненко Ю.А. – учителя географии – 16.04;
 4. Ильину Е.Г. – учителя истории и обществознания – 23.04.
15. Назначить организаторами проведения ВПР в 6 классе:
Кабинет №28:
1. Матвеева А.А. – учителя биологии и информатики – 09.04.
 2. Самсоненко Ю.А. – учителя географии – 11.04; 18.04; 23.04; 25.04;
 3. Ильину Е.Г. – учителя истории и обществознания – 16.04.
- Резервный организатор – Севостьянова М.В. – воспитатель.
16. Назначить экспертами по проверке работ в 4 классах следующих педагогов:
по русскому языку:
Альбову Л.В. – учителя русского языка и литературы;
по математике:
Лисицкую Н.Н. – учителя начальных классов;
по окружающему миру:
Шпилевую О.В. – учителя начальных классов.
17. Назначить экспертами по проверке работ в 5 –х классах следующих педагогов:
по русскому языку:
Зюба Т.А. – учителя русского языка и литературы;
по математике:
Дементьеву О.Н. – учителя математики;
по истории:
Родуман Л.Н. – учителя истории и обществознания;
по биологии:
Ермакову Е.Ю. – учителя биологии.
18. Назначить экспертами по проверке работ в 6 классе следующих педагогов:
по русскому языку:
Харенко Л.В. – учителя русского языка и литературы;
по математике:
Мязину Г.В. – учителя математики;
по истории:
Родуман Л.Н. – учителя истории и обществознания;
по биологии:
Никифорову Е.И. – учителя химии и биологии;
по обществознанию:
Гайдукову Л.В. – учителя истории и обществознания;
по географии:
Самсоненко Ю.А. – учителя географии.
19. Сформировать состав общественных наблюдателей из числа родителей обучающихся 3 классов, 7 классов, 9 классов лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» в следующем составе:
- 1) Яшина Виктория Геннадьевна – 15.04, 18.04, 22.04, 25.04; кабинет №12;

- 2) Штода Максим Юрьевич – 16.04; 23.04; кабинет №21; 18.04; 25.04; кабинет №22;
- 3) Солодовников Вячеслав Вячеславович – 16.04; 18.04; 23.04; 25.04; кабинет №1;
- 4) Исакова Людмила Борисовна – 16.04; 18.04; 23.04; 25.04; кабинет №28;
- 5) Кирякина Галина Петровна – 09.04; 11.04; кабинет №28.

20. Направить результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 классах в указанный срок.

21. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Ильину Л.В. – зам. директора по НМР; Рябец Т.П. – зам. директора по УР; Рыбникова Э.В. – зам. директора по ВИП, НиМР.

Директор лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»

В.И.Тихонов

Виза:

зам.директора по НМР

зам.директора по УР

зам.директора по ВИП, НиМР

Л.В.Ильина

Т.П. Рябец

Э.В. Рыбникова

С приказом ознакомлены и согласны:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Кеббу А.Г.		03.04.2019г.
2	Ильин И.П.		3.04.2019г.
3	Павлов В.В.		3.04.2019г.
4	Волох Т.А.		3.04.2019г.
5	Досмухамбетова Т.Н.		3.04.2019г.
6	Матвеев А.А.		3.04.2019г.
7	Артюшенко М.С.		3.04.2019г.
8	Самсоненко Ю.А.		3.04.2019г.
9	Ильина Е.Г.		3.04.2019г.
10	Севостьянова М.В.		3.04.2019г.
11	Альбова Л.В.		03.04.2019г.
12	Лисицкая Н.Н.		03.04.2019г.
13	Черткова И.В.		3.04.2019г.
14	Зюба Т.А.		3.04.2019г.
15	Дементьева О.Н.		03.04.2019г.
16	Родуман Л.Н.		03.04.2019г.
17	Ермакова Е.Ю.		03.04.2019г.
18	Харенко Л.В.		03.04.2019г.
19	Мязина Г.В.		03.04.2019г.
20	Никифорова Е.И.		3.04.2019г.
21	Гайдукова Л.В.		3.04.2019г.
22	Шпилевая О.В.		3.04.2019г.



К4.П.4.6.1

**Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД»)**

ПРИКАЗ

30.08.2019 г.

№ 102

г. Красный Кут

**О работе аттестационной комиссии по аттестации педагогических
работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197 – ФЗ (далее ТК РФ), Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Номенклатурой должностей педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утв. Постановлением правительства Российской Федерации от 08. 08. 2013 № 678, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 07.04. 2014 № 276, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08. 2010 № 761н (с изменением, внесённым приказом Минздравсоцразвития России от 31.05.2011 г. № 448п)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить работу аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2019-2020 учебном году в следующем составе:

Рыбникова Э.В. - заместитель директора по ВИП, НиМР, председатель аттестационной комиссии

Досмухамбетова Т.Н. – член профсоюзного комитета, старший воспитатель, заместитель председателя аттестационной комиссии

Волох Т. А. – педагог-психолог, секретарь аттестационной комиссии

Члены аттестационной комиссии:

Кубышева Ж.М. – учитель математики

Лисицкая Н.Н. – учитель начальных классов

Гайдукова Л.В. – учитель истории и обществознания

Сайфетдинова Е.Т. – воспитатель



К4, п.4.6.1

2. Ознакомить членов педагогического коллектива с графиком прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности (график на 2-х л. прилагается).
3. Провести аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2019-2020 учебном году в соответствии с графиком.
4. Возложить ответственность за подготовку к аттестации на руководителей меж предметных кафедр.
5. Возложить ответственность за проведение аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности на Рыбникову Э.В., заместителя директора по ВИП, НиМР, председателя аттестационной комиссии и Досмухамбетову Т.Н., члена профсоюзного комитета, заместителя председателя аттестационной комиссии.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Рыбникову Э.В., заместителя директора по ВИП, НиМР

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»

Тихонов В.И.

Визы:
заместитель директора по ВИП, НиМР

Рыбникова Э.В.

С приказом ознакомлены и согласны:

	ФИО	Подпись	Дата
1.	Досмухамбетова Т.Н.		30.08.2019
2.	Волох Т.А.		30.08.2019
3.	Сайфетдинова Е.Т.		30.08.2019
4.	Лисицкая Н.Н.		30.08.2019
5.	Кубышева Ж.М.		30.08.2019
6.	Гайдукова Л.В.		30.08.2019









ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Приволжской железной дороги - филиала
открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛИСИЦКАЯ
Наталья Николаевна

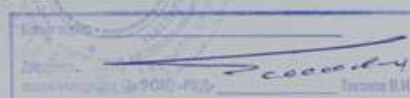
за долголетний и добросовестный труд,
достигнутые успехи в обучении и воспитании
детей и учащейся молодежи и
в связи с Днем знаний

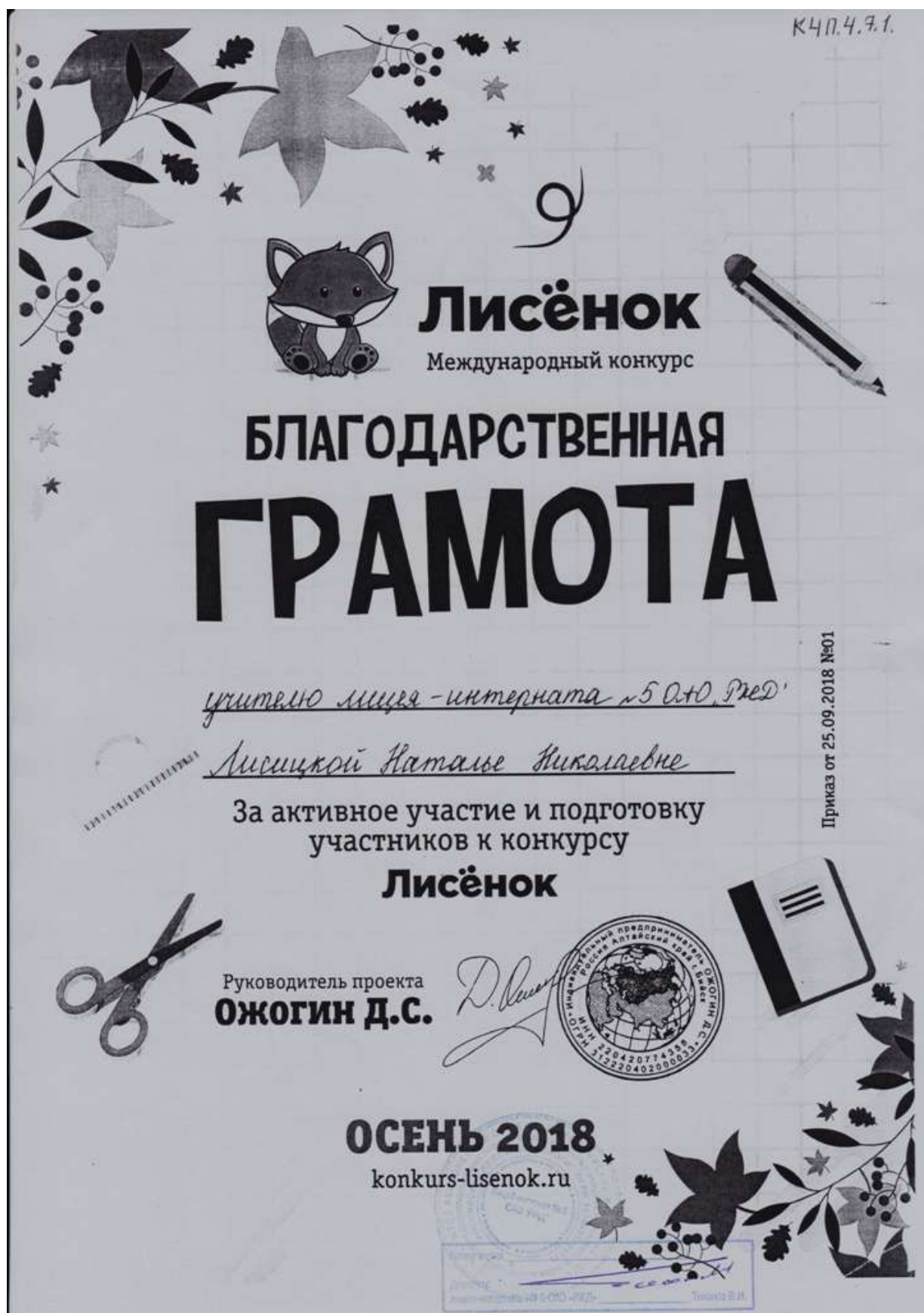
И.о.начальника Приволжской ж.д.

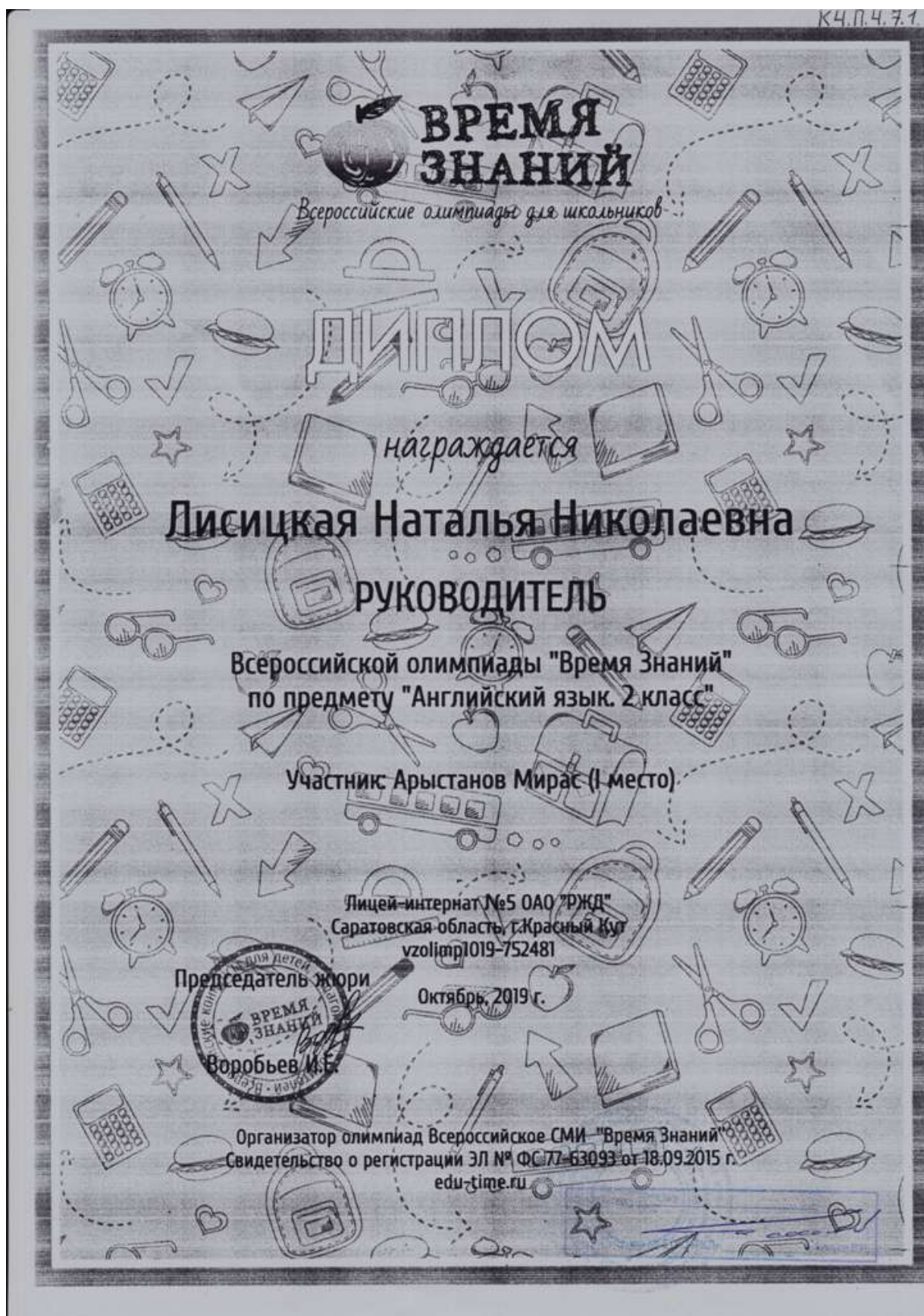


В.Л.Герус

Приказ №358 от 25 августа 2017 года









К4.П.4.7.1.



Олимпиада
Юный
Предприниматель

III Онлайн-олимпиада по предпринимательству
ноябрь 2019

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)

Лисицкая Наталья Николаевна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в организации
олимпиады «Юный предприниматель».
Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!

Письмо № 60-001064712

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян