Критерий I.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Аналитическая справка

Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»

К1П1.1. Показатель «Учебные достижения обучающихся»

К1П1.1.1. ***Динамика качества подготовки обучающихся***

Одна из задач лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» обеспечить качественное образование лицеистов и создать условия для развития их творческих способностей и познавательной активности.

С 1 сентября 2011 г. в лицее-интернате №5 ОАО «РЖД» введен в действие ФГОС НОО на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» № 1897 от 17.12.2010.

Лисицкая Наталья Николаевна начала работу в соответствии с ФГОС НОО в 1 классе с 1 сентября 2014 г. В межаттестационный период Лисицкая Наталья Николаевна показала себя как грамотный учитель, умеющий организовать образовательную деятельность обучающихся начальных классов с применением технологии обучения креативному чтению и письму А. Кушнира. Учитель работает по программе «Школа России», рекомендованной федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального образования и имеющих государственную аккредитацию.

Высокий профессионализм Лисицкой Натальи Николаевны проявляется в умении организовать учебную деятельность обучающихся независимо от уровня их способностей. Эффективная организация образовательной деятельности учителя позволяет обучающимся умело овладеть компетенциями предметного характера, предусмотренными образовательными стандартами.

По итогам результатов внутреннего мониторинга качества подготовки обучающихся Лисицкой Н.Н. за три последовательных года наблюдается положительная динамика учебных достижений обучающихся. По результатам социологического опроса обучающие и родители удовлетворены качеством преподавания предметов и считают, что владение методикой ведения уроков, творческая атмосфера, насыщенность разнообразными приемами и видами работ и увлеченность педагога своим делом помогают обучающимся достигать хороших результатов.

/Приложение стр. 1-3/

К1П1.1.2. ***Наличие исследовательских, проектных работ обучающихся по предметам***

Под руководством Лисицкой Н.Н. осуществляется педагогическая деятельность, направленная на увеличение количества обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью. Учащиеся регулярно принимают участие в межрегиональной научно-практической конференции «МОСТ», дистанционных конкурсах различного уровня, выступают с проектами перед одноклассниками, родителями, проводят их презентацию в школьной и районной библиотеке. Официально зафиксированы достижения в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

/Приложение стр. 4-8/

К1П1.1.3. ***Наличие обучающихся, имеющих высокие достижения в обучении***

По итогам 2017-2018 учебного года пятеро обучающихся у педагога Лисицкой Н.Н. окончили начальную школу на «отлично»: Арыстанова Айслу, Бабкин Дмитрий, Коренной Иван, Лехницкая Мария, Трухман Ярослав.

/Приложение стр. 9/

К1П1.2. Показатель» Результаты деятельности учителя в области социализации обучающихся»

К1П1.2.1. ***Организация условий для социализации обучающихся***

За время работы у учителя Лисицкой Н.Н. сложилась стройная система работы по созданию условий для социализации обучающихся. В соответствии с планом воспитательной работы класса и программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию лицея-интерната №5 были организованы и проведены мероприятия.

Наталья Николаевна принимала участие в организации и проведении общешкольного методического семинара «Реализация Программы поликультурного образования: опыт внедрения». Ежегодно участвует со своими учениками в фестивале детского творчества межрегиональной и международной Школы диалога культур «МОСТ», в социально-значимых проектах «Ярмарка Мастеров» в рамках региональной инновационной площадки «Сетевая модель поликультурного образования и формирования гражданской идентичности в системе общего образования».

/Приложение стр. 10-13/

К1П1.2.2. ***Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях***

Социальное проектирование – технология социального воспитания обучающихся образовательных учреждений. Главный педагогический смысл этой технологии – создание условий для социальных проб личностей.

Именно социальное проектирование позволяет воспитаннику решать основные задачи социализации: формировать свою «Я-концепцию» и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с окружающим миром.

Учащиеся под руководством учителя Лисицкой Н.Н. принимают активное участие в социально-значимых акциях и социально-образовательных проектах.

В 2016 г. приняли активное участие в фестивале детского творчества «Ярмарка мастеров» в рамках общешкольного методического семинара «Реализация Программы поликультурного образования: опыт внедрения».

С 2016 г по 2019 г обучающиеся Натальи Николаевны являются участниками всероссийского социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы», а также участниками общешкольной экологической конференции «Зеленая планета».

Обучающиеся Лисицкой Н.Н. участвовали в различных общешкольных социально-значимых акциях: «Пятерка для моей мамы», «Самый весенний праздник», «Сделаем планету чище», «Покорми птиц зимой», «Железная дорога - зона повышенной опасности» (в рамках социально-значимой дорожной акции), «Экологическими тропами к собственному здоровью» (в рамках программы «Школа здоровья») и др. Приняли активное участие в областном заочном конкурсе детского творчества «Сбережем энергию-сбережем нашу планету» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче», в муниципальном конкурсе-выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Для самой родной и любимой», в заочных конкурсах ОАО «РЖД».

Обучающиеся Лисицкой Н.Н. являются активными участниками межрегиональной и международной Школы диалога культур «МОСТ» (фестиваль детского творчества), социально-значимых проектов в рамках региональной инновационной площадки «Сетевая модель поликультурного образования и формирования гражданской идентичности в системе общего образования».

«Клуб юных железнодорожников» под руководством Лисицкой Н.Н. принял участие в творческом конкурсе в рамках социально-значимой дорожной акции «Железная дорога – зона повышенной опасности».

Традиционным стало участие Лисицкой Н.Н. в ежегодной организации и проведении социально-значимых проектов на уровне образовательного учреждения «Этот День Победы!» и «Бессмертный полк», на муниципальном уровне — в районной библиотеке.

В 2016-2020 году обучающиеся принимали активное участие во всероссийских социально-значимых акциях, проводимых в Краснокутском районе: «Мы - за ГТО – за здоровый образ жизни», «Природоохранный социально – образовательный проект «Эколята», «На работу на велосипеде».

/Приложение стр. 14-24/

К1П1.3. Показатель «Познавательная активность обучающихся по предметам»

К1П1.3.1. ***Организация педагогом внеурочной деятельности по предметам***

Педагогом Лисицкой Н.Н. в системе организована деятельность учащихся во внеурочное время по плану работы региональной экспериментальной площадки «Природосообразная модель организации внеурочной деятельности как инструмент реализации требований ФГОС нового поколения».

В 2014-2015 гг. принимала участие в реализации заключительного этапа экспериментальной работы – апробации программы внеурочной деятельности «В движении» в 1-4 классах, являясь руководителем кружка «Танцевальная планета».

С 2010 года по настоящее время является руководителем клубного объединения «Юный железнодорожник».

С 2015-2016 учебного года Лисицкая Н.Н. является руководителем кружка «Экологическая азбука».

/Приложение стр. 25-34/

К1П1.3.2. ***Уровень мотивации к изучению предметов***

Анализ результатов диагностики мотивации обучающихся к изучению предметов учителя Лисицкой Н.Н. показал положительную динамику за три года: 91,3% (2 класс), 94,5% (3 класс), 95,2% (4 класс)

/Приложение стр. 35-37/

К1 П.1.1.1.

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Справка
о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся
учителя Лисицкой Натальи Николаевны.

В межаттестационный период качество знаний обучающихся Лисицкой Н.Н. составило в 2015-2016 учебном году – 66 %, в 2016-2017 учебном году – 67%, в 2017-2018 учебном году – 90%.

Доля от общего числа обучающихся Лисицкой Натальи Николаевны, имеющих отметки «4» и «5» по отдельным предметам и по итогам рубежного и итогового контролей в течение отчетного периода.

Учебный год	Предмет	Кол-во учащихся			Качество знаний			
			Рубежный контроль		%	Итоговый контроль		%
			4	5		4	5	
2 класс 2015-2016	Лит.чтение	30	8	15	77	7	17	80
	Математика	30	13	8	70	11	10	70
	Русский язык	30	10	9	63	13	7	67
	Окружающий мир	30	9	16	83	10	17	90
3 класс 2016-2017	Лит.чтение	18	4	11	83	5	11	88
	Математика	18	7	6	72	7	7	78
	Русский язык	18	7	5	67	8	4	67
	Окружающий мир	18	5	11	89	6	11	94
4 класс 2017-2018	Лит.чтение	18	6	12	100	7	11	100
	Математика	18	8	7	83	6	8	78
	Русский язык	18	8	6	78	9	5	78
	Окружающий мир	18	5	12	97	6	11	94

Прослеживается положительная динамика качества подготовки обучающихся по предметам: литературное чтение, математика, русский язык и окружающий мир за три года обучения:

Литературное чтение – на 20%;

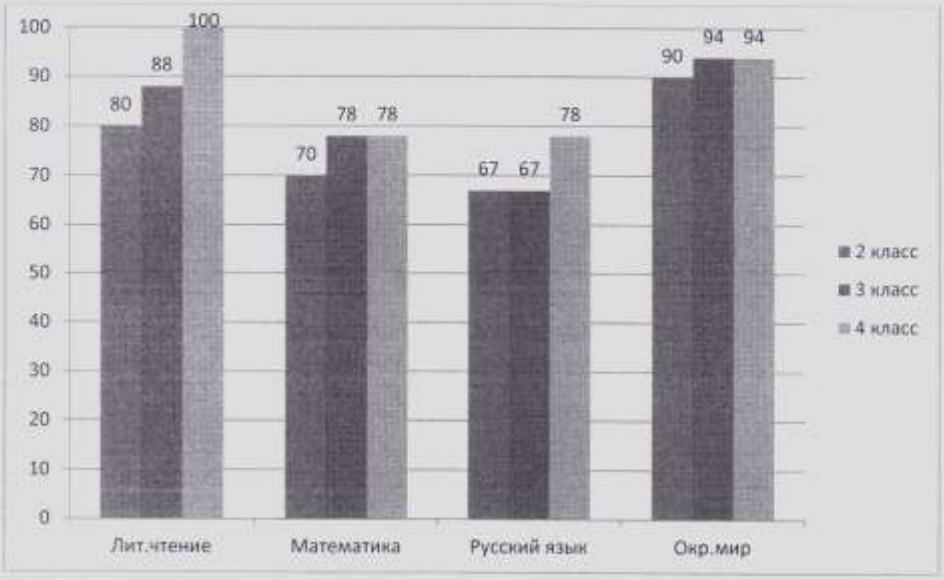
Математика – на 8 %;

Русский язык – на 11 %;

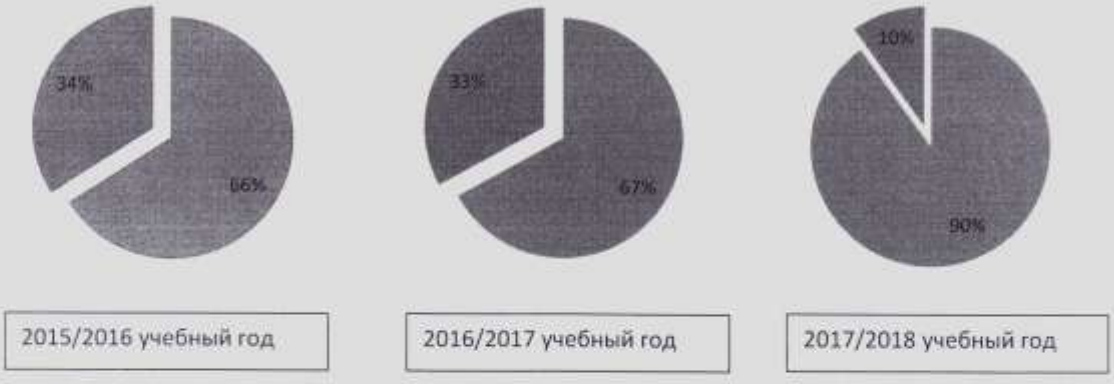
Окружающий мир – на 4 %.

Предмет	Уч.год	Рубежный контроль %	Итоговый контроль %
Лит.чтение	2 класс 2015-2016	77	80
	3 класс 2016-2017	83	88
	4 класс 2017-2018	100	100
Динамика		**23 %**	**20 %**
Математика	2 класс 2015-2016	70	70
	3 класс 2016-2017	72	78
	4 класс 2017-2018	83	78
Динамика		**13%**	**8%**
Русский язык	2 класс 2015-2016	63	67
	3 класс 2016-2017	67	67
	4 класс 2017-2018	78	78
Динамика		**15%**	**11%**
Окружающий мир	2 класс 2015-2016	83	90
	3 класс 2016-2017	89	94
	4 класс 2017-2018	97	94
Динамика		**14%**	**4%**

Диаграмма «Положительная динамика качества знаний по итогам результатов внутреннего мониторинга за три последовательных года и по отдельным предметам курса начальной школы»



Положительная динамика качества знаний обучающихся за три последовательных учебных года.



Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

К1.П.1.1.2.

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Справка
об организации деятельности обучающихся в исследовательских работах и проектах.

Учитель Лисицкая Н.Н. в 2017 году подготовила с обучающимися проект «Кругосветное путешествие по маршруту книги А.Некрасова «Приключения капитана Врунгеля», получивший диплом I степени в межрегиональной конференции «Сделай шаг» в рамках Школы диалога культур «МОСТ».

Уч. год	Название проекта	Вид деятельности	Кол-во обучающихся	Презентация
2015-2016	«Какие бывают пословицы» (литература)	групповой	6	выступление перед родителями на празднике «осенних именин»
	«Мое имя» (окружающий мир)	индивидуальный	1	выступление перед классом
	«Басни и баснописцы» (литература)	индивидуальный	1	выступление перед классом
	«Карта путешествий Вити Перестукина» по книге Л.Гераскиной (литература)	групповой	7	защитили на итоговом родительском собрании
	«Ёлочная гирлянда» (технология)	коллективный	23	мастер-класс для первоклассников
	«Таблица умножения достойна уважения» (математика)	коллективный	23	презентация результатов в классе
2016-2017	«Открытия, которые совершил человек в XIX-XX вв.» (окружающий мир)	коллективный	18	презентация результатов в классе
	Исследование «Антонимы и синонимы» (русский язык)	групповой	5	составление «памятки ученика»
	«Моя семья» (окружающий мир)	индивидуальный	1	Выступление перед родителями, оформление стенда
	Исследование «Организм человека» (окружающий мир)	групповой	6	защита мультимедийных презентаций в классе
	«Мир профессий: мой портрет через 20 лет» (внеурочная деятельность)	коллективный	18	выступление на родительском собрании
	«Портрет героя»	групповой	5	презентация

	(литературное чтение)			результатов в классе
	«Зрение и слух» (окружающий мир)	коллективный	18	лекция для второклассников
	Исследование «Однокоренные слова» (русский язык)	индивидуальный	1	презентация результатов в классе
2017-2018	«Словарные слова в картинках» (русский язык)	коллективный	20	составление «памяток» для младших классов
	«Книги - именинники» (литературное чтение)	коллективный	20	Презентация проекта в Ахматской библиотеке
	«Моя любимая книга» (литературное чтение)	индивидуальный	1	организация мероприятия «День рождения книг»
	«Макет военного паровоза» («Клуб юных железнодорожников»)	коллективный	20	Проведение экскурсии для родителей и других обучающихся
	«Макет городской улицы» (технология)	коллективный	20	Защита проекта в классе
	«Древний русский город» (ИЗО)	групповой	7	оформление стенда «Древний русский город»
	Театрализация по сказке Э.Успенского (внеурочная деятельность)	коллективный	17	Спектакль для обучающихся младших классов
	Исследование «Единицы измерения разных стран и эпох» (математика + окружающий мир»	коллективный	18	презентация результатов в классе, составление сводной таблицы
	«История моего края» (окружающий мир)	коллективный	20	Подготовка и защита мультимедийной презентации
	«Прадедушка на войне» (чтение + окружающий мир)	групповой	7	Защита проекта в районной детской библиотеке

Приведенная таблица отображает положительную динамику как количества проектных работ, так и рост количества обучающихся, участвующих в их создании.

Заместитель директора по НМР
лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» Ильина Л.В.

К1П1.1.2.

К1П1.1.2

Диплом

I СТЕПЕНИ

за победу в номинации

„Из прошлого в настоящее"

награждается Трухман Ярослав, Арыстанова Айслу, Бабкин Дмитрий, Беляков Степан, Лехницкая Мария, Максимов Родион, Рахметова Алина, Рябец Валерия

учащи (й)(е)ся лицея-интерната № 5 ОАО „РЖД" г. Красный Кут

участник(и) межрегиональной

Школы диалога культур «МОСТ»-VIII,

конференция «СДЕЛАЙ ШАГ»

(расширение поликультурного пространства, общение без границ) за проектную работу на тему

„Кругосветное путешествие по маршруту книги А. Некрасова „Приключения капитана Врунгеля"

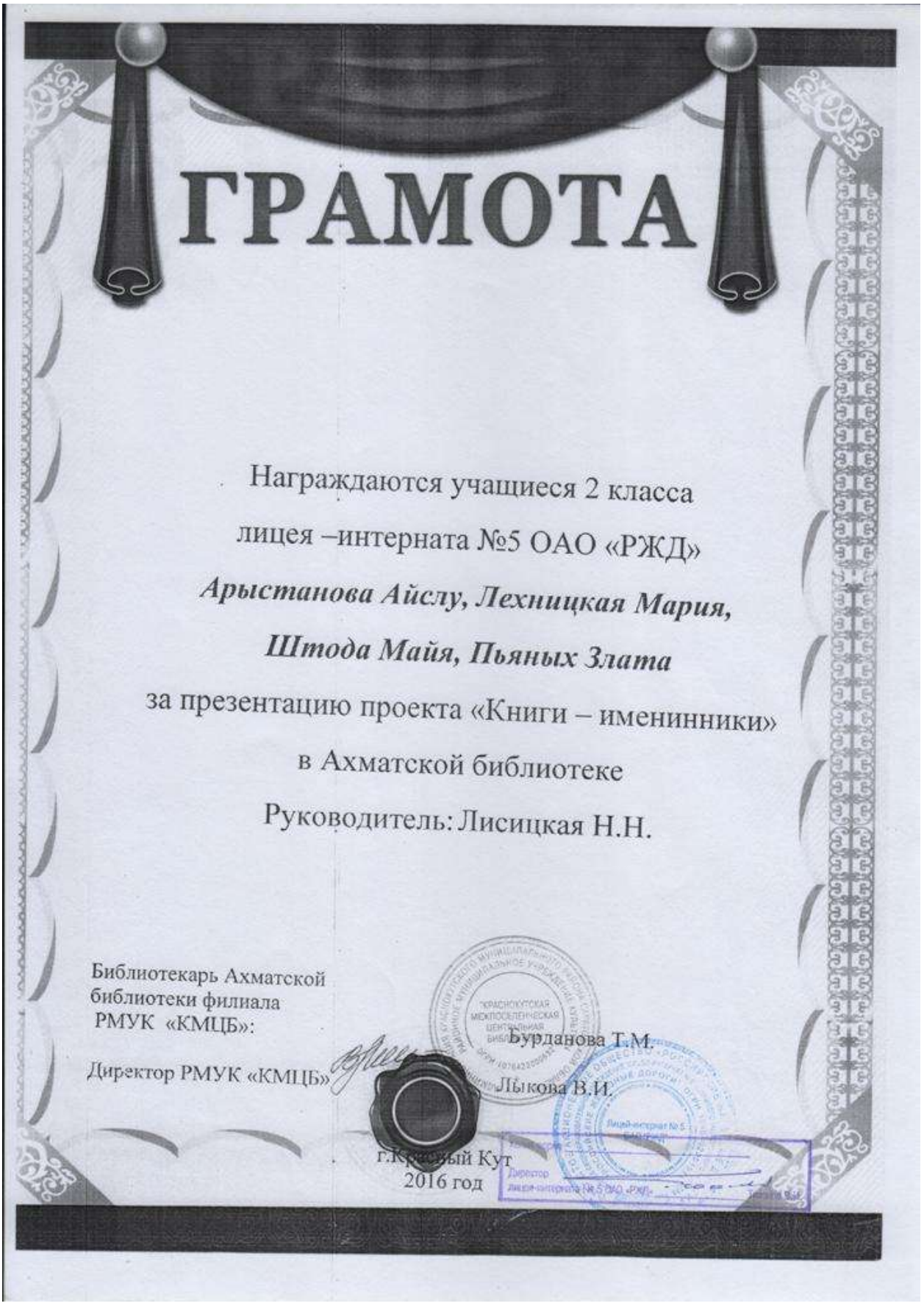
(направление «Путешествуй в мир науки и знаний», возрастная категория 3-4 классы)

Руководители проекта:

Лисицкая Наталья Николаевна

Директор лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» Михонов В.И.

Красный Кут



ГРАМОТА

Награждаются учащиеся 2 класса

лицея –интерната №5 ОАО «РЖД»

Арыстанова Айслу, Лехницкая Мария,

Штода Майя, Пьяных Злата

за презентацию проекта «Книги – именинники»

в Ахматской библиотеке

Руководитель: Лисицкая Н.Н.

Библиотекарь Ахматской
библиотеки филиала
РМУК «КМЦБ»: Бурданова Т.М.

Директор РМУК «КМЦБ» Лыкова В.И.

г.Красный Кут
2016 год

Грамота

Награждаются учащиеся 2 класс

Лицея –интерната №5 ОАО «РЖД»

Рябец Валерия, Тарабрин Артём,ТрухманЯрослав,БеляковСтепан, Цымбал Данила

за презентацию проекта «Прадедушка»

в районной детской библиотеке

Руководитель:*Лисицкая Н.Н.*

Заместитель директора по работе с детьми РМУК «КМЦБ»: **Шейбе Е.Н.**

г.Красный Кут
2016 год

К1.П.1.13

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Справка

дана учителю Лисицкой Н.Н. в том, что по итогам 2017-2018 учебного года пятеро обучающихся 4 А класса окончили начальную школу на «отлично»: Арыстанова А., Бабкин Д., Коренной И., Лехницкая М., Трухман Я.

Директор
Лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

К1.П.1.2.1.

Выписка из плана воспитательной работы по социализации и духовно – нравственному развитию обучающихся 3А класса лицея – интерната №5 ОАО «РЖД»

2016-2017 уч.г.

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Классный час «Организация самоуправления в классе»	«Я, ты, мы!»	сентябрь
2	Общероссийская акция	«Учителями славится Россия…» Поздравление педагогов	октябрь
3	Концерт для учителей – ветеранов труда	День Пожилого человека	октябрь
4	Занятие в школе «Общество хороших манер»	Час общения на культурно-эстетическую и духовно-нравственную тему *«Умей договариваться»*	ноябрь
5	Посещение детской библиотеки	День единства и согласия	ноябрь
6	Встречи с работниками железной дороги (Клуб юных железнодорожников)	«Профессии моих родителей»	ноябрь
7	Родительское собрание	«Добро и зло в нашей жизни»	декабрь
8	Общешкольная акция	«Здоровье каждого – здоровье нации» (игры, конкурсы, соревнования на свежем воздухе)	январь
9	Спортивный турнир с папами	«Вперед, мальчишки»	февраль
10	Акция «Кормушка»	«Покормите птиц зимой»	февраль
11	Экскурсия по городу (знакомство с памятниками города)	«Охрана памятников прошлого – забота о будущем»	апрель
12	Познавательная викторина	«Кем быть?»	апрель
13	Ярмарка-фестиваль	«Все мы разные, но все мы	апрель

		вместе!» (поликультурное образование)	
14	Посещение детской библиотеки-	«Россия – наш общий дом»	май
15	Заседание семейного клуба «Подсолнух»	День семьи в семейном клубе «Подсолнух»	май
16	Встреча с участниками ВОВ. Экскурсия в музей им.Г.С.Титова (посещение зала «Воинской славы»	«Поклонимся великим тем годам!»	май
17	Конкурс рисунков	«Война глазами детей»	май
18	Общероссийская акция	«Бессмертный полк»	май
19	Раут отличников в рамках заседания семейного клуба «Подсолнух»	«Ими гордится лицей!»	май

Выписка верна

Директор
лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

К1.П.1.2.1

Выписка из плана воспитательной работы по социализации и духовно – нравственному развитию обучающихся 4А класса лицея – интерната №5 ОАО «РЖД»

2017-2018уч.г.

№ п/п	Форма работы	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Классный час	«Люби и знай родной свой край».	сентябрь
2	Общероссийская акция	«Учителями славится Россия…» Поздравление педагогов	октябрь
3	Концерт для учителей – ветеранов труда	День Пожилого человека	октябрь
4	Экскурсия в краеведческий музей	«Культура, традиции, быт моего народа»	ноябрь
5	Встречи с работниками железной дороги, студентами вузов железнодорожного транспорта	«Зову в профессию»	ноябрь
6	Родительское собрание	«Патриотическое воспитание в семье и школе»	декабрь
7	Общешкольная акция	«Молодежь за здоровый образ жизни» (игры, конкурсы, соревнования на свежем воздухе)	январь
8	Акция, посвященная Дню защитника Отечества	«Слава и Доблесть»	февраль
9	Общешкольная акция	«Экологическими тропами к своему здоровью»	март
10	Классный час	«Охрана памятников прошлого – забота о будущем»	апрель
11	Познавательная викторина	«Мир профессий»	апрель
12	Ярмарка-фестиваль	«Все мы разные, но все мы вместе!» (поликультурное	апрель

		образование)	
13	Презентации проектов	«Россия – наш общий дом»	май
14	Заседание семейного клуба «Подсолнух»	День семьи в семейном клубе «Подсолнух»	май
15	Встреча с участниками ВОВ. Экскурсия в музей им.Г.С.Титова (посещение зала «Воинской славы»	«Этот День Победы!»	май
16	Конкурс рисунков на асфальте	«Воины – победители»	май
17	Общероссийская акция	«Бессмертный полк»	май
18	Раут отличников в рамках заседания семейного клуба «Подсолнух»	«Ими гордится лицей»	май

Выписка верна

Директор
лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

05.04.2016 г. № 103

г. Красный Кут

О проведении экологической акции «Сделай планету чище!»

В целях формирования у лицеистов системы ценностных отношений к природе, воспитания экологической культуры и культуры природолюбия
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести экологическую акцию «Сделай планету чище!» в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Молодые защитники природы» с 11.04.2016 г. по 22.04.2016 г.
2. Создать орг.комитет по проведению экологической акции «Сделай планету чище!»
   - Кравцова Л.Е. – зам. директора по воспитательной работе,
   - Черткова И.В. – учитель экологии, руководитель экологической дружины,
   - Бичурина Н.А. – зам. директора по административно-хозяйственной работе,
   - Тимофеева Е.В. – педагог-организатор,
   - Кабанова Е.А. – учитель ИЗО, музыки,
   - Досмухамбетова Т.Н. – старший воспитатель,
   - Лисицкая Н.Н. – учитель,
   - Горюнова Г.С. – воспитатель,
   - Солодовникова А.А. – воспитатель,
   - Вахитова А.Ф. – воспитатель.
3. Создать экспертные конкурсные комиссии для проведения конкурсов в рамках акции «Сделай планету чище!»:
   - Черткова И.В. – председатель экспертной комиссии конкурса фотографий «Природа моего края»,
   - Кабанова Е.А. – председатель экспертной комиссии конкурса рисунков «Я и экология»,
   - Недоросткова Е.В. – председатель экспертной комиссии конкурса «Бросовый материал в умелых руках».
4. Возложить ответственность за исполнение данного приказа на заместителя директора по воспитательной работе Кравцову Л.Е.

Директор Тихонов В.И.

Виза:
зам. директора по ВР Кравцова Л.Е.

С приказом ознакомлены:

	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Черткова И.В.		05.04.16
2	Бичурина Н.А.		05.04.16
3	Досмухамбетова Т.Н.		05.04.16
4	Кабанова Е.А.		05.04.16г
5.	Тимофеева Е.В.		05.04.16
6	Лисицкая Н.Н.		05.04.16
7	Горюнова Г.С.		05.04.16
8	Солодовникова А.А.		05.04.2016г
9	Вахитова А.Ф.		05.04.2016г
10	[illegible]		05.04.2016

СЕРТИФИКАТ

участника общешкольной социально-значимой акции
«Сделай планету чище!»
в рамках всероссийского социально-образовательного проекта
«Эколята – Молодые защитники природы».
Учащиеся 2 класса
Учитель Лисицкая Наталья Николаевна

ЭКОЛЯТА

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

2016 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПРИРОДООХРАННОГО
СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА «ЭКОЛЯТА»

ВРУЧАЕТСЯ

Участнику
Природоохранного
социально-образовательного проекта
«ЭКОЛЯТА»
Частному общеобразовательному
учреждению
«Лицей-интернат №5
открытого акционерного
общества «Российские железные
дороги»

г. Москва

Руководитель Проекта,
Сопредседатель Совета
по сохранению природного
наследия нации

Зотов В.В.

СЕРТИФИКАТ

участника общешкольной социально-значимой акции
«Экологическими тропами к собственному здоровью»
в рамках программы «Школа здоровья» и
всероссийского социально-образовательного проекта
«Эколята – Молодые защитники природы»
Учащиеся 2 класса
Учитель начальных классов Лисицкая Наталья Николаевна

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

2016 г.

СЕРТИФИКАТ

участника творческого конкурса
«Правила безопасного поведения на железнодорожных путях и объектах железнодорожного транспорта»
в рамках социально-значимой дорожной акции
«Железная дорога – зона повышенной опасности
«Клуб юных железнодорожников»
руководитель Лисицкая Наталья Николаевна

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

2016 г.

СЕРТИФИКАТ

участника общешкольной социально-значимой акции
«Этот День Победы!»
в рамках тематического периода «Во имя сохранения Земли»

Учащиеся 2 класса
Учитель начальных классов Лисицкая Наталья Николаевна

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

2016 г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

классному руководителю 2 класса

лицея – интерната № 5 ОАО «РЖД»

Лисицкой Наталье Николаевне

за подготовку и проведение праздника

«Прадедушка, он всю прошел войну,

От Волги и до самого Берлина»

Зам. директора по работе
с детьми РМУК «КМЦБ»: Шейбе Е. Н.

г. Красный Кут,

Детская библиотека-филиал

2016 год

Благодарность

Учителю начальных классов лицея –интерната №
ОАО «РЖД»

Лисицкой Наталье Николаевне

Выражаем Вам признательность за сотрудничество, участие в мероприятиях и конкурсах, презентацию проектов.

Желаем Вам успехов в обучении и воспитании подрастающего поколения.

Библиотекарь Ахматской библиотеки филиала РМУК «КМЦБ»: Бурданова Т.М.

Директор РМУК «КМЦБ» Лыкова В.И.

г.Красный Кут
2016 год

К1.П.1.2.2.

САРАТОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

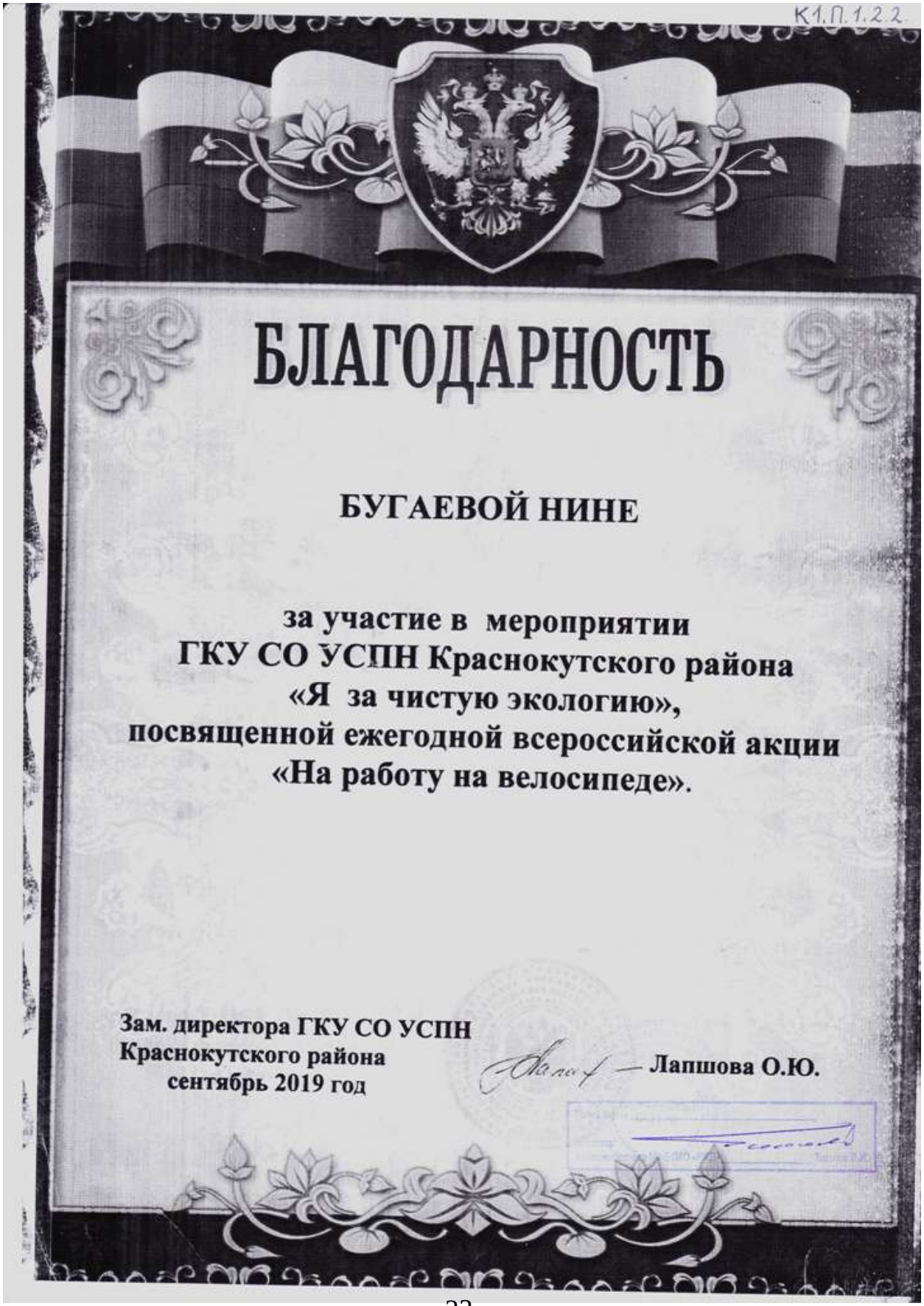
Вручается

Петрову Артёму

за волю к победе
в III спортивно – патриотическом Фестивале,
посвященном Дню Победы в Великой Отечественной
Войне, под девизом:
«МЫ – ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Депутат Саратовской областной Думы,
Заместитель Председателя комитета
по спорту, туризму и делам молодежи ***И.Л. Дзюбан***

г. Саратов


К1.П.1.2.2.
БЛАГОДАРНОСТЬ
БУГАЕВОЙ НИНЕ
за участие в мероприятии
ГКУ СО УСПН Краснокутского района
«Я за чистую экологию»,
посвященной ежегодной всероссийской акции
«На работу на велосипеде».
Зам. директора ГКУ СО УСПН
Краснокутского района
сентябрь 2019 год
Лапшова О.Ю.

К 1.П. 1.2.2
Грамота
ВРУЧАЕТСЯ
2 классу Лицей-интерната №5,
Учитель: Лисицкая Наталья Николаевна
за активное участие
в спортивно-патриотической акции
«Мы-За ГТО - За здоровый образ жизни»
Начальник отдела
по физической культуре,
спорту, туризму и молодежной
политике администрации
Краснокутского района
Петров А.А.
февраль 2020 год

К1.П.1.3.1.

Информационно-аналитическая справка
по организации внеурочной деятельности по предметам

Учитель начальных классов Лисицкая Наталья Николаевна в 2015 – 2016 учебном году являлась руководителем кружка «Экологическая азбука» (23 человека) по ФГОС НОО (см. приложение к справке «Рабочая программа кружка по окружающему миру «Экологическая азбука»). На занятиях кружка, проводимых 1 раз в неделю, Наталья Николаевна предлагает своим ученикам занимательную и содержательную деятельность, включающую формирование творческих и исследовательских навыков, использование методов и принципов развивающего и проблемного обучения. Педагог в системе развивает интеллектуальные и творческие способности обучающихся.

Директор
Лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»
_____ Тихонов В.И.

Рабочая программа
и календарно-тематический план
по программе внеурочной деятельности
в рамках предмета «Окружающий мир»
«Экологическая азбука»
для 2 класса
на 2015-2016 учебный год

Форма деятельности – кружковая
Учитель: Лисицкая Н.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по внедрению инновационных программ,
научной и методической работе

_____ Рыбникова Э.В.

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»
Протокол № 1 от 22. 08. 2015г.
Председатель методического совета
заместитель директора по научно-
методической работе

_____ Ильина Л.В.

г. Красный Кут
2015

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа работы творческого объединения «Экологическая азбука» разработана на основе следующих нормативных документов: Закон РФ «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Направленность программы: обще интеллектуальная.

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов.

Сроки реализации программы: 1 год

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в начальных школах свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с младшими школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в Природе. Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе единой, рассчитанной на весь период обучения, программы дополнительного образования с экологической направленностью для младших школьников.

Цель и задачи курса «Экологическая азбука»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие ***задачи:***

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических,

нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и без образного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Особенности программы.

Программа «Экологическая азбука», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Теоретические основы программы - исследования возрастной психологии, экологической педагогики и психологии идеи экологической этики и концепция личностно ориентированного образования.

Представленная целостная программа разработана для учащихся начальной школы, состоит из четырех частей, органически связанных друг с другом, рассчитана на 135 часов. Содержание программы выстроено в рамках единой логики:

1-й год обучения - «Экология моего дома» (33 часа)

2-й год обучения – «Знакомые незнакомцы» (34 часа)

3-й год обучения – «Неживое в природе. Жизнь растений и грибов» (34часа)

4-й год обучения - «Познавательная экология» (34 часа).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по одному часу.

Новизна программы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Министерством образования, соответствует требованиям к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей, построена с учетом преемственности экологического образования дошкольников и младших школьников, опирается на теоретический, практический и личностный опыт учащихся, полученный при изучении курса «Окружающий мир» на уроках.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, групповая, звеньевая, кружковая.

Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы экоцентрической картины мира у

детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы» в классных уголках «Юный эколог», а также ведение индивидуальных блокнотов или тетрадей «Дневник юного эколога».

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, участие в работах на пришкольном участке, в проведении общешкольной Недели экологии, помощь в оборудовании и озеленении холлов, классных комнат и «Зеленой комнаты», являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников и в выполнении летних заданий.

Результативность. Результативность и целесообразность работы по программе «Юный эколог» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в конце каждого года обучения проводятся тестирование и анкетирование учащихся, анкетирование педагогов и родителей; в течение учебного года осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают ежегодные Недели экологии, традиционные экологические праздники: ярмарка «Золотая осень», «День птиц», «День Земли» и др.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1 классе, по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Планируемые результаты освоения программы.

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.
-основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- неживое и живое в природе;
-какую пользу приносят представители животного мира;
-некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных;
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;

- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
-организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними;

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым

ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы.
2-й год обучения
«ЗНАКОМЫЕ НЕЗНАКОМЦЫ» (34 часа)

№	Тематический блок	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Дикие животные	19	9,5	9,5
3	Пернатые жители	14	7	7
Итого часов		**34**	**16,5**	**16,5**

«ВВЕДЕНИЕ» (1 час)

Тема 1. Вводное занятие: Что такое Экология? Игра «Поле чудес»(1 час)

Знакомство с программой работы кружка, правилами поведения при проведении практических работ. Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»

Раздел 1. «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ» (19 часов)

Тема 2. Заяц (1 час)

Разгадывание загадок, рассказ учителя (матер. из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа. Практическая работа «знакомство с народными приметами и пословицами».

Тема 3. Лисица. (1час)

Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве разгадывание загадок, чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Тема 4.Серый хищник – волк (1час)
Разгадывание ребусов, материал из энциклопедии о волке чтение рассказа В.Зотова «Волк», работа по содержанию рассказа, разбор фразеологизмов, Практическая работа в группах - «Раскрась»

Тема 5. Хозяин леса – медведь (1час)
Разгадывание загадок, рассказ учителя (материал из энциклопедии), чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

Тема 6. Любознательный зверёк – белка (1час)
Познакомить с особенностями поведения белки, разгадывание загадок, рассказ В.Зотова «Белка», Работа в группах – «Собери мозаику»

Тема 7. Куница (1час)
Знакомство с куницей, рассказ В.Бианки «Куница за белкой», отгадывание кроссворда. Творческая работа «Придумай загадку

Тема 8. Лесной красавец – лось (1час)
Загадки, рассказ учителя (материал из энциклопедии) чтение рассказа В. Зотова «Лось» работа по содержанию рассказа, работа в группах - Панно «Лесной красавец»

Тема 9. Сердитый недотрога - ёж (1час)
Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Ёж» Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»

Тема 10. Подземный житель – крот (1час)
Разгадывание загадок, материал из энциклопедии, рассказ В.Зотова «Земляные холмики» Игра: «Поле чудес»

Тема 11. Всеядное животное — барсук (1час)
Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова « Барсук», беседа по рассказу. Работа в группах «Собери мозаику»

Тема 12. Бобр-строитель (1час)
Картинки с изображением бобра, разгадывание загадок, рассказ учителя о бобрах Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», работа над скороговорками и народными приметами.

Тема 13. Запасливый бурундук (1час)
Знакомство с бурундуком, разгадывание кроссворда, рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук». Работа над словесным описанием, беседа.

Тема 14. Кабан (1час)
Знакомство с диким кабаном, разгадывание загадок, чтение рассказа В.Зотова «Кабан». Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?.

Тема 15. Мышка-норушка (1час)
Знакомство с мышью, сообщения учащихся, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».

Тема 16. Рысь - родственник кошки (1час)
Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» работа с картой России. Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь», рисование домашней кошки или рыси.
Тема 17. Соболь (1час)
Разгадывание кроссворда, знакомство с соболем, работа с картой России, чтение рассказа В. Зотова «Соболь», игра «Эти забавные животные».
Тема 18. Тигр - самая большая кошка на Земле (1час)
Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Разгадывание ребусов, загадок. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.
Тема 19. Косуля - самый маленький европейский олень (1час)
Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля». Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».
Тема 20. Обобщающий урок о диких животных (1час)
Беседа. Игра «Угадай по описанию», разгадывание кроссворда, ребусов. Игра «Чьё это меню?» Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных.
Раздел 2. . «ПЕРНАТЫЕ ЖИТЕЛИ» (14 часов)
Тема 21. Воробей - самая распространённая птица на Земле (1час)
Знакомство с маленькой птичкой нашей страны – воробьём. Загадки, пословицы, народные приметы. Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»
Тема 22. Ворона - «интеллектуальная» птица (1час)
Картинки с изображением вороны, загадки, народные приметы. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.
Тема 23. Ворон - красивая, умная птица (1час)
Картинки с изображением ворона, ребус, книги о вороне. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Ворон». Работа в группах «Рисование ворона»
Тема 24. Сорока - белобока (1час)
Слайды с изображением сороки, загадки, пословицы, поговорки. Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Сорока» Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»
Тема 25. «Лесной доктор» - дятел (1час)
Вводная беседа: Кто же это «Лесной доктор»?, загадки, работа над скороговорками пословицами, поговорками, народными приметами. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».
Тема 26. Соловей (1час)
Знакомство с соловьём, сообщения учеников, загадки, народные приметы. Беседа «Жизнь на птичьих правах». Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».
Тема 27. Галка - городская птица (1час)
Беседа о галке, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок,

народные приметы. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Галка». Работа в группах «Собираем мозаику».

Тема 28. Загадочная птица - кукушка (1час)

Слайды с изображением кукушки, сообщения учеников, разгадывание загадок, Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Кукушка» или В. Бианки «Кукушонок». Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».

Тема 29. «Пернатая кошка» - сова (1час)

Знакомство с «Пернатой кошкой»- совой, сообщения учеников. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Сова». Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»

Тема 30. «Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России (1час)

Беседа о красивой птице – синичке. Разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Синица». Работа над пословицами и народными приметами. Чтение стихотворения «Дружные сестрички – жёлтые синички». Рисование птиц с яркими клювами.

Тема 31. Наш добрый сосед - скворец. (1час)

Знакомство с первой весенней птицей – скворцом. Сообщения учеников, разгадывание загадок. Чтение и анализ рассказа Н. Сладкова «знахари». Чтение стихотворения «Скворец».

Тема 32. «Золотая птица» — иволга. (1час)

Беседа учителя, сообщения учеников, разгадывание кроссворда и загадок. Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Иволга». Работа над народными приметами. Игра «птичьи расцветки».

Тема 33-34. Обобщающее занятие о птицах. КВН - крылатая компания. (2часа)

Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во	Дата	УУД	Практическая работа
1. Введение (1 час)					
1	Вводное занятие: Что такое Экология?	1	3.09	Познавательные: адекватная передача информации, моделирование (понимать, читать,	Практическая работа « Путешествие в мир животных: Игра «Поле чудес»
2. Дикие животные (19 часов)					

2	Заяц - «Длинное ухо»	1	10.09	воспроизводить знаковую модель). Регулятивные: коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе). Личностные: стремиться к получению новых знаний, проявлять активность в совместной учебной деятельности. Регулятивные: коррекция (исправлять ошибки в чужой работе, в своей работе). Коммуникативные: строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию, взаимодействовать под руководством учителя. .Познавательные: (общеучебные) осознанно строить речевое высказывание в устной форме;	Знакомство с народными приметами и пословицами.
3	Лисица. «Лиса Патрикеевна»	1	17.09		Чтение рассказа В. Зотова «Лиса» работа по содержанию рассказа.
4	Серый хищник - волк	1	24.09		Работа в группах - «Раскрась»
5	Хозяин леса - медведь	1	1.10		Беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами. Составление портрета «Бурый медведь».

				(логические) анализ объектов с целью выделения признаков.	
6	Любознательный зверёк - белка	1	8.10		Работа в группах – «Собери мозаику»
7	Куница - охотник на белок	1	15.10	Коммуникативные: слушать и слышать учителя, другого ученика, понимать инструкцию; строить понятные собеседнику высказывания, учитывая его позицию; сотрудничать под руководством учителя. Личностные: принимать позицию учащегося, стремиться к получению новых знаний, проявлять активность во внеурочной деятельности. Адекватная мотивация внеучебной деятельности, учебные и	Творческая работа «Придумай загадку»
8	Лесной красавец - лось	1	22.10		Работа в группах - панно «Лесной красавец»
9	Сердитый недотрога - ёж	1	29.10		Игра: «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика»
10	Подземный житель - крот	1	12.11		Игра: «Поле чудес»
11	Всеядное животное — барсук	1	19.11		Работа в группах «Собери мозаику»
12	Бобр-строитель	1	26.11		Работа над скороговорками народными приметами.
13	Запасливый бурундук	1	3.12		Работа над словесным описанием, беседа.
14	Кабан - дикий родственник домашней свиньи	1	10.12		Конкурс «Кто?, Где ?, Когда?».
15	Мышка-норушка	1	17.12		Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка», разучивание стихотворения «Вышли мышки как-то раз», сценка «Теремок».
16	Рысь - родственник кошки	1	24.12		Рисование

				познавательные мотивы, анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных) установление причинно-следственных связей. Ориентация на моральные нормы и их выполнение. Способность принимать и сохранять учебную цель и задачу. Поиск и выделение необходимой информации.	домашней кошки или рыси.
17	Соболь - «дорогой» зверёк	1	14.01		Игра «Эти забавные животные».
18	Тигр – самая большая кошка на Земле	1	21.01		Чтение рассказа В.Зотова «Тигр». Составление портрета.
19	Косуля – самый маленький европейский олень	1	28.01		Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».
20	Обобщающие занятие о диких животных «Знай животных своего края»	1	4.02		Викторина «Эти забавные животные», чтение стихов о животных
3. Пернатые жители (13 часов)					
21	Воробей - самая распространённая птица на Земле	1	11.02		Чтение и анализ стихотворения «Где обедал воробей?»
22	Ворона - «интеллектуальная» птица	1	18.02		Чтение и анализ рассказа В.Зотова «Ворона». Составление портрета.
23	Ворон - красивая, умная птица	1	25.02		Работа в группах «Рисование вороны»
24	Сорока-белобока - «лесная сплетница»	1	3.03		Чтение стихотворения «Сорока - Трещётка»

25	«Лесной доктор» - дятел	1	10.03		Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Дятел».
26	Соловей - «великий маэстро»	1	17.03		Чтение и анализ рассказа В. Зотова «Соловей».
27	Галка - городская птица	1			Работа в группах «Собираем мозаику».
28	Загадочная птица - кукушка	1	31.04		Работа над народными приметами и поговорками. Беседа «Гнёзда и птенцы».
29	«Пернатая кошка» - сова	1	7.04		Работа над народными приметами. Игра «Кто и что ест?»
30	«Сестрицы-синицы» - самые полезные птички России	1	14.04		Рисование птиц с яркими клювами.
31	Наш добрый сосед - скворец	1	21.04		Чтение стихотворения «Скворец».
32	«Золотая птица» — иволга	1	28.04		Игра «птичьи расцветки».
33 - 34	Обобщающее занятие о птицах	2	12.05 19.05		Рассказ – беседа «О чём поют птицы. Разгадывание загадок и ребусов. Игра – соревнование «Знатоки птиц». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Конкурс «Знатоки сказок».

К 1.П 1.3.1.

Диагностика
результатов работы кружка «Экологическая азбука»
за 2015-2016 учебный год.

Работа учеников 2 класса в кружке по окружающему миру дала положительный результат в формировании у них предметных и метапредметных результатов. Участники кружка «Экологическая азбука» активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах. Причем количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и блиц-турнирах Всероссийского и Международного уровней, увеличивается:

Всероссийская предметная олимпиада «Старт» 2015 г.	2	Приняли участие всего-	По окр. миру	Результат	
		12	5	Рябец В.	1 место в районе
				Бабкин Д.	2 место в районе
				Арыстанова А.	3 место в районе

Международный конкурс «Лисенок» 2015 г.	4	Приняли участие всего	По окр. миру	Результат	
				Трухман Я.	3
		15	12	Рябец В.	1
				Лехницкая М.	2

Данный курс позволил познакомить обучающихся со многими интересными темами окружающего мира, экологии, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данных науках, закрепить интерес детей к познавательной деятельности, способствовал развитию общего интеллектуального развития. Важным фактором является стремление учеников самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определённому вопросу.

Формы организации учеников на занятиях разнообразны: коллективная, групповая, работа в парах, индивидуальная.

Сравнивая показатели качества знаний по окружающему миру у обучающихся, наблюдается положительная динамика к концу года– 2,9 %

К1.П.1.3.1.

Наименование кружка	Качество знаний по окружающему миру 1 четверть	Качество знаний по окружающему миру 4 четверть
«Экологическая азбука»	87,3%	90,2%

Директор
лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
Волох П.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея – интерната №5 ОАО "РЖД"
Тихонов В.И.

Расписание занятий
комплексной образовательной программы внеурочной деятельности
«В Движении!»

1 класс

№	время	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт
1.	11.50 – 12. 25	1-я подгруппа **«Подвижные игры»** (Измайлова Р.Н.) 2-я подгруппа **«Погружение в образ»** (Горюнова Г.С.)		**«Погружение в образ»** (Лисицкая Н.Н.)	1-я подгруппа **«Подвижные игры»** (Измайлова Р.Н.) 2-я подгруппа **«Погружение в образ»** (Горюнова Г.С.)	1-я подгруппа **«В мире ритмопластики»** (Андреева О.В.) 2-я подгруппа **«Азбука общения»** (Волох Т.А.)
2.	12.30-13.05	2-я подгруппа **«Подвижные игры»** (Измайлова Р.Н.) 1-я подгруппа **«Погружение в образ»** (Горюнова Г.С.)			2-я подгруппа **«Подвижные игры»** (Измайлова Р.Н.) 1-я подгруппа **«Погружение в образ»** (Горюнова Г.С.)	2-я подгруппа **«В мире ритмопластики»** (Андреева О.В.) 1-я подгруппа **«Азбука общения»** (Волох Т.А.)
3.	15.00-15.35	**«Каждый класс-хор!»** (Кабанова Е.А.)				

«Погружение в образ» (воспитатель Горюнова Г.С.) – 2*ч
«Погружение в образ (поликультурное направление)» (учитель Лисицкая Н.Н.) – 1ч
«Подвижные игры» (учитель физ-ры Измайлова Р.Н.)-2*ч
«Каждый класс-хор!» (учитель музыки Кабанова Е.А.)-1ч
В мире ритмопластики (учитель хореографии Андреева О.В.)-1*ч
«Азбука общения» (педагог-психолог Волох Т.А.)-1*ч
Итого: 2ч+6*
*** -знак означает деление класса на две группы**

К1.П.1.3.1

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея – интерната №5 ОАО "РЖД"
Тихонов В.И.

План работы
региональной экспериментальной площадки
"Природосообразная модель организации внеурочной деятельности как инструмент реализации требований ФГОС нового поколения".

В 2014-2015 учебном году реализуется заключительный этап экспериментальной работы - апробация программы внеурочной деятельности "В движении" в 1-4 классах, скорректированной по итогам работы в предыдущем году.

	Задача	Продукт	Срок	Ответственные
1.	Совещание по согласованию программ и календарно-тематических планов	Решение	август	Ильина Л.В., Рыбникова Э.В., рабочая группа педагогов-участников эксперимента.
2.	Коррекция программы (с учётом рекомендаций координаторов ГАОУ ДПО «СОИРО»)	Изменения в программе	август	Ильина Л.В., Рыбникова Э.В., рабочая группа педагогов-участников эксперимента.
3.	Проведение заключительного этапа диагностики в рамках РЭП	Аналитический отчёт, методический комплект диагностических процедур	март	Рыбникова Э.В. Волох Т.А.
4.	Апробация блока занятий по поликультурной тематике в 1-4 классах	Аналитический отчёт	В течение года	Рыбникова Э. В., Волох Т.А., Лисицкая Н.Н., Горюнова Г.С., Белотелова Л. Н., Филатова Т.Н., Шпак Н.В.
5.	Методический семинар по итогам 3 этапа эксперимента и реализации	Мероприятие	май	Ильина Л.В., Рыбникова Э. В., представители ГАОУ ДПО

	3 этапа эксперимента и реализации программы внеурочной деятельности в 1-4 классах			представители ГАОУ ДПО «СОИРО»
6.	Совещание по итогам работы РЭП	Решение	апрель	Ильина Л.В., Рыбникова Э. В.
7.	Издание программы природосообразной модели организации внеурочной деятельности младших школьников	Методическая разработка	июнь	Ильина Л.В., Рыбникова Э. В.

Заместитель директора
по внедрению инновационных программ,
научно-методической работе Рыбникова Э.В.

К 1. П. 1.3.1.

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат № 5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»
(Лицей-интернат № 5 ОАО «РЖД»)

ПРИКАЗ

№ 149

01.09.2018 г.

г.Красный Кут

О назначении руководителей творческих объединений, клубов и спортивных секций

В целях развития творческих способностей обучающихся, укрепления здоровья, осуществления личностно-ориентированного подхода, организации дополнительного образования детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями творческих объединений, клубов и секций следующих педагогов дополнительного образования:

Направление	Название творческого объединения, клуба, секции	Количество часов	Ф.И.О. руководителя
Эстетическое	«Киви» вокальное творчество	7.5	Ильина Е.Г.
	«Колибри» хореография	7.5	Ильина Е.Г
	«Волшебная кисточка»	3	Пронь Ю.А.
	«Фотомир»	3	Черткова И.В.
	«Знатоки этикета» клуб	4	Андреева О.В.
	«Я познаю мир»	6	Матвеев А.А.
Декоративно - прикладное	«Фантазеры»	3	Недоросткова Е.В.
	Ж/д моделирование	3	Павлов В.В.
	«Волшебный крючок»	3	Красивова А.И.
Экологическое	«Зеленая дружина»	3	Черткова И.В.
Социально – психологическое	Семейный клуб «Подсолнух	1.5	Факушина А.З
	«Зову в профессию»	1.5	Факушина А.З
	«Юный железнодорожник»	3	Лисицкая Н.Н.
	Агитбригада «Сигнал»	3	Факушина А З.
	Консультативный клуб «Книжная планета»	6	Черткова и.В.
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	3	Измайлова Р.Г.
	«Подвижные игры»		Недоросткова Е.В
	Футбол	12	Решенов В.Б.
	Волейбол	4.5	Лоптев А.В.
	Настольный теннис	6	Тимофеева Е.В.
	Кикбоксинг	6	Севостьянов В.В.
	Бадминтон	3	Лоптев А.В.
	Общая физическая подготовка	3	Севостьянов В.В.

К 1.П.1.3.1

Ораторское мастерство» (возрастная категория 9-11 классы)
Гайдукова Л.В.. – руководитель направления, учитель
Котляр Е.М. – воспитатель
Андреева О.В. – педагог ДО, учитель
Джафарова Л.Н. - библиотекарь
«Декоративно-прикладное творчесъво» (возрастная категория 2-11 классы, студенты, педагоги, родители (законные представители) обучающихся)
Тетюхина Н.П. – руководитель направления, руководитель кафедры классных руководителей и воспитателей, воспитатель
Севостьянова М.В. – учитель, воспитатель
Тишин И.В. – учитель
Досмухамбетова Т.Н. – старший воспитатель
«Конкурс-выставка «Мир похож на цветной луг» (возрастная категория 2-11 классы, студенты, педагоги, родители (законные представители) обучающихся)
Кабанова Е.А. – руководитель направления, учитель
Пронь Е.А. – воспитатель, учитель
Вахитова А.Ф. – воспитатель
«Фотоконкурс «Мосты соединяют души» (возрастная категория 2-11 классы, студенты, педагоги, родители (законные представители) обучающихся)
Черткова И.В. – руководитель направления, учитель
Красивова А.И. – воспитатель
Матвеев А.А. –учитель, воспитатель
«Литературное творчество» (возрастная категория 2-11 классы, студенты, педагоги, родители (законные представители) обучающихся)
Гайдукова Л.В. – руководитель направления, руководитель кафедры социально – гуманитарного направления, учитель
Зюба Т.А. – учитель
Уразалиева М.И. – учитель
Харенко Л.В. – учитель
Альбова Л.В. – учитель

2. Ознакомить руководителей и членов экспертной группы с планом работы по каждому направлению
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить Кравцову Л.Е., заместителя директора по ВР

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД» В.И.Тихонов

Виза:
заместитель директора по воспитательной работе Л.Е.Кравцова

К1.П.1.3.1.

ДИПЛОМ

награждается

клуб

«Юный железнодорожник»

за активную творческую жизнь

в лицее-интернате № 5 ОАО «РЖД»

Директор
лицея-интерната № 5 ОАО «РЖД»: Тихонов В.И.

2016 г.

К1.П.1.3.2

Частное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат №5 открытого акционерного общества
«Российские железные дороги»

Справка

дана учителю начальных классов Лисицкой Наталье Николаевне в том, что по результатам диагностики высокий и средний уровень мотивации обучающихся к изучению предметов у этого учителя составляет: в 2015 г.(2 класс) – 91,3%; в 2016 г.(3 класс) – 94,5%; в 2017 г.(4 класс) – 95,2%.

Директор
лицея-интерната №5 ОАО «РЖД» Тихонов В.И.

К1.П.1.3.2.

ВЫПИСКА

из психологического заключения диагностического исследования обучающихся 2- 4 класса лицея – интерната №5 ОАО «РЖД» (2015 -2018 год)
от 27.06.2019 года.

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основании программы психолого – педагогического сопровождения ФГОС НОО лицея – интерната №5 ОАО «РЖД» педагогом - психологом проведен мониторинг, направленный на изучения уровня мотивации.

Цель мониторинга – отслеживание уровня мотивации к школьному обучающихся начальных классов для проектирования учебного процесса и принятия своевременных решений.

Инструментарий: 1) анкета, модифицированный вариант стандартного инструмента для изучения уровня школьной мотивации Н.Г.Лускановой (2 - 3 класс);
2) методика М. Р. Гинзбурга «Изучение учебной мотивации» (4 класс).

Анализ результатов, полученных с помощью использованного инструментария, позволяет говорить о том, насколько мотивирован школьник к посещению данного учебного заведения, к учебной деятельности в стенах лицея, а также о том, насколько он адаптирован к школьному обучению.

Класс	Кол-во	Мотивационная сфера			
		Высокий уровень школьной мотивации	Средний уровень	Положительное отношение к школе	Низкая школьная мотивация
2 (2015-2016 уч.г.)	23	34.8 %	56,5%	-	8,7 %
3 (2016 – 2017 уч.г.)	18	56,5%	38 %	5,5%	-
4 (2017 -2018 уч.г.)	20	61,9 %	33,3 %	4,8%	0%

К1.П.1.3.2

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что отмечается положительная динамика и рост уровня мотивации, на момент окончания 4 класса высокий и средний уровень мотивации составил 95,2 % . У обучающихся сформировано отношение к себе как школьнику, уровень учебной активности достаточно высокий, устойчивый интерес к учебной деятельности. Таким образом, учитель начальных классов Лисицкая Н.Н. стимулирует обучающихся на учебно-познавательную деятельность и способствует повышению уровня мотивации, благодаря своевременному чередованию и применению на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации.

Выписка верна:

педагог – психолог Т.А.Волох