**Урок окружающего мира в 3 классе**

25.04.13. Учитель Лисицкая Н.Н.

**Тема**: Золотое кольцо России.

**Тип** **урока**: урок изучения нового материала.

**Цель**: познакомить с древними городами, которые образуют Золотое кольцо России.

**Задачи**:

Предметные: сформировать у детей представление о городах России, входящих в Золотое кольцо; учить приводить примеры достопримечательностей этих городов; познакомить с памятниками истории и культуры.

Метапредметные: учить добывать информацию из текста, таблиц, использовать жизненный опыт и работать с дополнительной литературой; формировать умение извлекать фактическую информацию, развивать умение обобщать полученную информацию и делать выводы.

Личностные: воспитывать у детей бережное отношение к памятникам истории и культуры; развивать познавательные процессы (внимание, память. мышление, речь), творческий потенциал учащихся, коммуникативные функции (умение работать в группах, вести учебный диалог); формировать уверенность в себе; учить оценивать свою работу и работу групп.

**Используемые педагогические технологии, методы, приемы:** ИКТ (информационно-коммуникативные технологии), системно-деятельный подход, технология работы в группе, работа с дополнительными источниками информации, самооценивание.

**Оборудование:** творческие работы учащихся, презентация, мультимедийные средства обучения, учебный видеофильм.

**Ход урока:**

I. Самоопределение к деятельности.

II. Актуализация знаний.

Проверка домашнего задания по теме «Чему учит экономика».

1. Работа с тестами по пройденной теме «Государственный и семейный бюджет»

2. Решение учащимися экологических задач.

3. Деловая игра «Две стороны экономики» (двое учащихся готовят аргументы «за» и «против» постройки завода по производству бумаги около озера).

4. Проверка выполнения задания №2 «Экологические прогнозы», «Экологические катастрофы»

На доске словарь трудных слов: лавра, финифть.

III. Работа по теме урока.

1. Общая информация о древних городах Золотого кольца.

- Почему туристический маршрут назван кольцом?

- Почему оно золотое?

(Ответы учеников, найденные в справочной литературе).

2. Прослушивание рассказа ученицы о посещении Москвы, города, от которого начинается путешествие по Золотому кольцу. ( фото)

Сообщение о храме Василия Блаженного.( Мини-проект «Храмы России»)

3. Сообщения группы учащихся о Сергиевом Посаде.

- общие сведения о городе;

- интересные факты.

(Итогом выступления группы становится заполнение таблицы в рабочей тетради).

|  |  |
| --- | --- |
| **Название города** | **Достопримечательности города** |
| Сергиев Посад | Памятник св. Сергию Радонежскому;  Троице-Сергиева лавра. |

4. Сообщения группы учащихся о Переславле-Залесском.

- общие сведения о городе;

- интересные факты.

(Итогом выступления группы становится заполнение таблицы в рабочей тетради).

|  |  |
| --- | --- |
| **Название города** | **Достопримечательности города** |
| Сергиев Посад | Памятник св. Сергию Радонежскому;  Троице-Сергиева лавра. |
| Переславль-Залесский | Горицкий монастырь;  Плещеево озеро. |

Физминутка

5. Сообщения группы учащихся о Ростове.

- общие сведения о городе;

- интересные факты;

- **просмотр учебного в.ф. «Финифть».**

(Итогом выступления группы становится заполнение таблицы в рабочей тетради).

|  |  |
| --- | --- |
| **Название города** | **Достопримечательности города** |
| Сергиев Посад | Памятник св. Сергию Радонежскому;  Троице-Сергиева лавра. |
| Переславль-Залесский | Горицкий монастырь;  Плещеево озеро. |
| Ростов | Ростовский кремль;  Ростовская финифть. |

6. Сообщения группы учащихся об Угличе (Если останется время).

- общие сведения о городе;

- интересные факты.

(Итогом выступления группы становится заполнение таблицы в рабочей тетради).

|  |  |
| --- | --- |
| **Название города** | **Достопримечательности города** |
| Сергиев Посад | Памятник св. Сергию Радонежскому;  Троице-Сергиева лавра. |
| Переславль-Залесский | Горицкий монастырь;  Плещеево озеро. |
| Ростов | Ростовский кремль;  Ростовская финифть. |
| Углич | Угличская ГЭС;  Часовой завод. |

IV. Закрепление изученного материала.

1. Прослушивание песни « Золотое кольцо» (со слайдами достопримечательностей)

- Какие города, в которых мы побывали на уроке, упоминались в песне?

- Какие новые названия городов вы услышали? О них вам расскажут ребята на следующем уроке.

2. Первые итоги мини-проекта по искусству «Храмы России» (показ рисунков и моделей)

V. Рефлексия.

- Какие города входят в Золотое кольцо России?

- Почему оно названо золотым?

VI. Выставление оценок.

Домашнее задание: - чтение текста о городах в учебнике;

- работа с дополнительной литературой;

- задания №1, №2 в «Рабочей тетради»;

- продолжить работу над межпредметным мини-проектом «Храмы России»